

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW*
HORAY (CRH) MATERI OPERASI BILANGAN
PECAHAN DI KELAS VII SMP NAHDATUL
ULAMA BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
AJIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW*
HORAY (CRH) MATERI OPERASI BILANGAN
PECAHAN DI KELAS VII SMP NAHDATUL
ULAMA BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
AJIAH
1401250840**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Materi Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Ajiah

NIM : 1401250840

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Manarap, 14 September 1995

Alamat : Jl. Ahmad Yani KM 4,5 Gatot Subroto IV Gg. Cengkeh RT.34 No.43 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,




Rahmawati, M.Pd.,Si.
NIP. 19821108 201101 2 008

Banjarmasin, 30 Desember 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, M.Pd
NUP.2003028804

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si.
NIP.19810329 200604 2 017


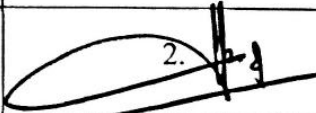

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Materi Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, ditulis oleh Ajiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,35 (A)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd.,M.Si (Ketua)	
2. Rahmawati, M.Pd.,Si. (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, bapak dan mama yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
2. Semua kakak dan keponakan saya yang tersayang yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Ibu Rahmawati M.Pd.,Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2014, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, KKN Sungai Baring dan Asrama Putri HSU yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
6. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan serta semua sahabat di PMTK A 2014 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

7. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

MOTTO

Bersungguh-sungguh

“Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah
dari mukmin yang lemah, dan masing-masing memiliki kebaikan.
Bersungguh-sungguhlah dalam (mengerjakan) hal-hal yang bermanfaat bagimu,
mohonlah pertolongan dari Allah dan Janganlah bersikap lemah.

(HR. Muslim)

**Kesuksesan itu tidak pernah final,
Kegagalan itu tidak pernah fatal,
Dan keberanian itulah yang penting.**

Tatap Masa Depan
Tutup Masa Lalu
Titi Hari ini

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan sekaligus dosen penasehat akademik.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.,Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Dosen Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah dan pelayanan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
8. Bapak H. Hulwani, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Endah Yuni Pramita, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin, guru serta staf tata usaha SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a

semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 30 Desember 2018

Penyusun,



Ajjah
NIM.1401250840

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	12
1. Definisi Operasional.....	12
2. Lingkup Pembahasan	14
F. Alasan Memilih Judul	14
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
1. Anggapan Dasar	15
2. Hipotesis.....	15
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar Matematika	17
B. Hasil Belajar Matematika.....	20
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	22
1. Faktor-Faktor Intern.....	22
2. Faktor-Faktor Ekstern.....	23
D. Waktu Sekolah.....	26
E. Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	28
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH).....	29
F. Pembelajaran Konvensional.....	31
G. Bilangan Pecahan.....	32
1. Pengertian Bilangan Pecahan	32
2. Operasi Hitung Bilangan Pecahan.....	32
a. Penjumlahan dan Pengurangan.....	32

b. Perkalian.....	35
c. Pembagian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	40
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
1. Data	42
2. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Tes	43
2. Dokumentasi	43
3. Observasi... ..	44
4. Wawancara	44
F. Pengembangan Instrumen	45
1. Penyusunan Instrumen Tes	45
2. Pengujian Instrumen Tes	46
3. Hasil Uji Coba Tes	48
G. Desain Pengukuran.....	49
H. Teknik Analisis Data	50
1. Statistika Deskriptif	51
2. Uji Normalitas	53
3. Uji Homogenitas	54
4. Uji t.....	55
5. Uji Mann-Whitney.....	56
I. Prosedur Penelitian.....	58
1. Tahap Pendahuluan	58
2. Tahap Persiapan	58
3. Tahap Pelaksanaan	59
4. Tahap Penyusunan Laporan	59

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Nahdatul Ulama.....	60
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Nahdatul Ulama.....	60
3. Keadaan Pegawai Tetap/Tidak SMP Nahdatul Ulama.....	62
4. Keadaan Guru SMP Nahdatul Ulama.....	62
5. Keadaan Siswa SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin.....	65
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin.	66
7. Jadwal Belajar SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin.....	67
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	67
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	68
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas kontrol.....	69

D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	79
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	80
1. Uji Normalitas	80
2. Uji Homogenitas	81
3. Uji Mann-Whitney	81
F. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Homogenitas	83
3. Uji Mann-Whitney	83
G. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran-Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	167

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Sampel Penerima Perlakuan	41
TABEL II	: Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengambilan Data	44
TABEL III	: Komposisi Perangkat Soal Yang Akan Di ujicobakan	45
TABEL IV	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1	49
TABEL V	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2	49
TABEL VI	: Interpretasi Hasil Belajar	50
TABEL VII	: Periodisasi Kepemimpinan SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin	62
TABEL VIII	: Keadaan Pegawai Tetap/Tidak Tepat SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin	63
TABEL IX	: Jumlah PTK Berdasarkan Tingkat Kualifikasi Akademik	63
TABEL X	: Data Keadaan Guru SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	64
TABEL XI	: Keadaan Pegawai dan Staf Tata Usaha SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin	65
TABEL XII	: Jumlah Siswa Perkelas Berdasarkan Jenis Kelamin	65
TABEL XIII	: Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen	68
TABEL XIV	: Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol	69
TABEL XV	: Hasil Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa....	80
TABEL XVI	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	80
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa..	81
TABEL XVIII	: Hasil Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	82
TABEL XIX	: Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	82
TABEL XX	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	83

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	Penyajian Materi Di Kelas Eksperimen.....	71
GAMBAR II	Kerja Kelompok	72
GAMBAR III	Penyajian Materi Di Kelas Kontrol	76
GAMBAR IV	Siswa Mengerjakan Lembar Kerja:	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah	92
LAMPIRAN II	: Instrumen Tes I	94
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Instrumen Tes I	96
LAMPIRAN IV	: Instrumen Tes II.....	98
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Instrumen Tes I.....	99
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba Perangkat 1	100
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Perangkat 2	101
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes I menggunakan SPSS Versi 22.....	102
LAMPIRAN IX	: Hasil Dari Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal.	103
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes 2 menggunakan SPSS Versi 22 ...	104
LAMPIRAN XI	: Hasil Dari Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal.	105
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas Eksperimen	106
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Kontrol	130
LAMPIRAN XIV	: Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII A	152
LAMPIRAN XV	: Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII B	153
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa menggunakan SPSS ..	154
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.	155
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	156
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Kemampuan Awal Siswa.....	157
LAMPIRAN XX	: Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VII A	158
LAMPIRAN XXI	: Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VII B.....	159
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, Varians	

Nilai Hasil Belajar Siswa menggunakan SPSS	160
LAMPIRAN XXIII : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	161
LAMPIRAN XXIV : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	162
LAMPIRAN XXV : Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Belajar Siswa ...	163
LAMPIRAN XXVI : Tabel r Product Moment	164
LAMPIRAN XXVII: Tabel Z Normalitas	165
LAMPIRAN XXVIII: Daftar Riwayat Hidup	167