

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai “hasil belajar matematika pada waktu siang dengan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) pada materi operasi bilangan pecahan kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa pada waktu siang yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *course review horay* (CRH) pada materi operasi bilangan pecahan dikelas VII B SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin sebagai kelas eksperimen adalah 67,77 yang berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar matematika siswa pada waktu siang yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *course review horay* (CRH) pada materi operasi bilangan pecahan dikelas VII A SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin sebagai kelas kontrol adalah 53,82 yang berada pada kualifikasi cukup.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa pada waktu siang yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *course review horay* (CRH) dan tanpa menggunakan model pembelajaran *course review horay* (CRH) pada materi operasi bilangan pecahan di kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Bagi guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *course review horay* (CRH) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta kelebihan dari model pembelajaran *course review horay* (CRH) ini adalah menarik, sehingga mendorong siswa terlibat didalamnya. Tidak monoton karena di selingi sedikit hiburan sehingga suasana tidak menegangkan.
2. Model pembelajaran *course review horay* (CRH) lebih bagus digunakan pada proses pembelajaran matematika pada waktu siang, dilihat dari rata-rata hasil belajar matematika siswa meskipun tidak terdapat perbedaan yang signifikan.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, mengingatkan berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan peneliti sejenis dengan tempat dan karakteristik berbeda dan materi yang lebih luas untuk materi matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik agar tingkat konsentrasinya juga baik.
4. Saat pelaksanaan model pembelajaran *course review horay* (CRH) diperlukan kontrol dari guru agar tidak ada yang curang dalam menentukan perolehan nilai yang benar dalam proses pembelajaran.