

## ABSTRAK

**Siti Aminah.** 2018. *Kemampuan Dasar Matematika Dalam Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IIS MA Raudhatussyubban Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si. (II) Hajiannor, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi mengenai matematika dan ekonomi merupakan dua bidang studi yang memiliki adanya ketergantungan satu sama lain, dengan mempelajari matematika akan memudahkan mempelajari bidang studi lain, khususnya bahasan yang berhubungan erat dengan matematika yakni diantaranya ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dasar matematika dalam mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IIS MA Raudhatussyubban, dan Untuk mengetahui taraf kesalahan menerapkan kemampuan dasar matematika dalam mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS MA Raudhatussyubban.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS 2 MA Raudhatussyubban Sebanyak 30 orang, objek dalam penelitian adalah kemampuan menggunakan matematika pada materi indeks harga. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen tes tertulis untuk mendapatkan langsung data pokok mengenai kemampuan dasar matematika siswa, adapun kemampuan dasar matematika tersebut adalah operasi penjumlahan, perkalian, operasi campuran dan pembagian.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, kemampuan dasar matematika siswa dalam mata pelajaran ekonomi, pada materi indeks harga, yaitu menentukan angka indeks dengan metode laspeyres, metode paasche, metode agregatif sederhana, dan metode marshall adalah sebesar 53,3% dengan kriteria baik. Setiap metode tersebut memuat konsep matematika, konsep pembagian taraf kesalahan siswa berada pada kategori sangat tinggi atau sebesar 81,7%.