

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 ANJIR PASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

OLEH
ABDURROHMAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 ANJIR PASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Serjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Abdurrohman
NIM. 1401250931

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrohman

NIM : 1401250931

Tempat / Tanggal Lahir : Danau Karya, 27 Mei 1996

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Abdurrohman
1401250931

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Anjir Pasar Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Abdurrohman

NIM : 1401250931

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir: Danau Karya, 27 Mei 1996

Alamat : Desa Danau Karya, Kec. Anjir Pasar, Rt. 04, Rw. 02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 19660107 198902 1 001

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP. 19571031 198003 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Anjir Pasar Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Abdurrohman, NIM 1401250931, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : A (86,85)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Ketua)	1.
2. Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd. Si. (Anggota)	2.
3. H. Muhiyansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Abdurrohman. 2019. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Anjir Pasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Bidang Konten dan Metodologi, Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (II) Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, H. Muhniansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Penggunaan, Model *Quantum Learning*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anjir Pasar tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti efektivitas penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anjir Pasar tahun pelajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-Eksperimental*. Penelitian ini tidak ada variabel kontrol dan sampel tidak dipilih secara random. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Postest Design*. Desain ini menggunakan satu kelompok yang terlebih dahulu diberi *pretest* O1 lalu dikenakan perlakuan (X) kemudian dilakukan *posttest* O2. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anjir Pasar yang hanya terdiri dari dua kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu..

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, dokumentasi, wawancara. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji *paired sampel t-test* dan uji wilcoxon.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anjir Pasar tahun pelajaran 2018/2019.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, bapak dan ibuku yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
2. Semua kakak saya yang tersayang, yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2014, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, KKN dan semua teman-teman yang selalu ada disaat kesusahan dan senang. Merekalah orang-orang yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
4. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan serta semua sahabat di PMTK A 2014 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.
5. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

MOTTO

Kesuksesan adalah buah dari usaha-usaha kecil,
yang diulang hari demi hari.

(Robert Collier)

Tersenyum dan berbuat baiklah kepada setiap orang
jika kita berbuat baik maka orang lain pun
akan berbuat baik pula kepada kita

Karena kita tidak tahu kapan pastinya suatu saat
kita pasti membutuhkan bantuan mereka”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Dosen Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliahan dan pelayanan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini..
8. Bapak Asmiadi, S.Pd. MM., selaku Kepala Sekolah, Bapak Sarbaini, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Anjir Pasar, guru serta staf tata usaha SMP Negeri 2 Anjir Pasar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Bapak, ibu, semua kakaku, serta sahabat dan teman-teman yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Penyusun,



Abdurrohman
NIM.1401250931

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
1. Definisi Operasional	8
2. Lingkup Pembahasan	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Alasan Memilih Judul	14
F. Signifikansi Penelitian.....	15
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	16
1. Anggapan Dasar.....	16
2. Hipotesis	16
H. Penelitian Terdahulu	17
I. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas	20
1. Pengertian Efektivitas	20
2. Hakikat Pembelajaran Efektif	21
B. Belajar Matematika	28
1. Pengertian Belajar Matematika	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika.....	32
C. Hasil Belajar	34
D. Model Pembelajaran	35
E. Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	36
1. Pengertian Model <i>Quantum Learning</i>	36
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	38
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	38

<i>Learning</i>	42
4. Manfaat Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	43
F. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	44
1. Persamaan Linear Dua Variabel	44
2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	45
a. Metode Grafik	46
b. Metode Substitusi	50
c. Metode Eliminasi	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Desain Penelitian	57
C. Variabel Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
1. Populasi	58
2. Sampel	59
E. Data dan Sumber Data	59
1. Data	59
2. Sumber Data	60
F. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Tes	60
2. Observasi	61
3. Dokumentasi	61
4. Wawancara	61
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	61
1. Penyusunan Instrumen Tes	61
2. Pengujian Instrumen Tes	62
a. Validitas	62
b. Reliabilitas	63
H. Desain Pengukuran	64
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	65
1. Statistika Deskriptif	66
2. Uji Normalitas	67
3. Uji <i>Paired Sampel T-Test</i>	68
4. Uji Wilcoxon	69
J. Prosedur Penelitian	70
1. Tahap Perencanaan	70
2. Tahap Persiapan	70
3. Tahap Pelaksanaan	71
4. Tahap Penyiapan Laporan	71

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	73
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Anjir Pasar	73
2. Keadaan Guru SMP Negeri 2 Anjir Pasar	75
3. Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Anjir Pasar	75

4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Anjir Pasar	76
5. Jadwal Belajar SMP Negeri 2 Anjir Pasar	78
B. Penyajian Data	79
1. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	79
2. Deskripsi Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 2	
Anjir Pasar	80
3. Deskripsi Hasil Kemampuan Belajar Matematika Siswa	93
C. Analisis Data.....	96
1. Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	96
2. Uji Normalitas	97
3. Uji <i>Paired Sampel T-Test</i>	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Saran-Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	220

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I. : Desain Penelitian	57
Tabel II : Kriteria Ketuntasan Siswa	65
Tabel III : Susunan Kepemimpinan MTsN 5 Tanah Laut	74
Tabel IV : Jumlah Tenaga Pendidik dan Karyawan SMP Negeri 2 Anjir Pasar	75
Tabel V : Jumlah Siswa Tahun Terakhir di SMP Negeri 2 Anjir Pasar ...	76
Tabel VI : Koleksi perpustakaan SMP Negeri 2 Anjir Pasar	76
Tabel VII : Peralatan Pendidikan SMP Negeri 2 Anjir Pasar	77
Tabel VIII : Ruangan Pokok SMP Negeri 2 Anjir Pasar	77
Tabel IX : Ruang Penunjang SMP Negeri 2 Anjir Pasar	78
Tabel X : Harga Validitas dan Reliabilitas Intrumen Tes I	79
Tabel XI : Harga Validitas dan Reliabilitas Intrumen Tes II	80
Tabel XII : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas SMP Negeri 2 Anjir Pasar	81
Tabel XIII : Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal	93
Tabel XIV : Kualifikasi Ketuntasan Tes Awal Siswa	94
Tabel XV : Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	95
Tabel XVI : Kualifikasi Ketuntasan Tes Akhir Siswa	95
Tabel XVII : Deskriptif Kemampuan Awal Siswa	96
Tabel XVIII : Deskriptif Kemampuan Akhir Siswa	97
Tabel XIX : Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai <i>Posttest</i>	98

Tabel XIX : Rangkuman Uji *Paired Sampel T-Test I* 98

Tabel XXI : Rangkuman Uji *Paired Sampel T-Test II* 99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR I	: Kegiatan Saat Guru Menjelaskan Materi 84
GAMBAR II	: Kegiatan Diskusi Kelompok 85
GAMBAR III	: Kegiatan Presentasi 86
GAMBAR IV	: Kegiatan Pembagian Hadiah 86
GAMBAR V	: Kegiatan Saat Guru Menjelaskan Materi 87
GAMBAR VI	: Kegiatan Diskusi Kelompok 88
GAMBAR VII	: Kegiatan Presentasi 89
GAMBAR VIII	: Kegiatan Pembagian Hadiah 89
GAMBAR IX	: Kegiatan Saat Guru Menjelaskan Materi 90
GAMBAR X	: Kegiatan Diskusi Kelompok 91
GAMBAR XI	: Kegiatan Presentasi 92
GAMBAR XII	: Kegiatan Pembagian Hadiah 92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah 108
LAMPIRAN II	: Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Anjir Pasar 110
LAMPIRAN III	: Jadwal Pelajaran SMP Negeri 2 Anjir Pasar 111
LAMPIRAN IV	: Instrumen Tes I 112
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrument Tes I 114
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Instrumen Tes I 123
LAMPIRAN VII	: Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes 1 124
LAMPIRAN VIII	: Instrumen Tes II 127
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrument Tes II 129
LAMPIRAN X	: Data Hasil Uji Instrumen Tes II 138
LAMPIRAN XI	: Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes II 139
LAMPIRAN XII	: Kompetensi Dasar dan Indikator 142
LAMPIRAN XIII	: RPP Pada Pertemuan Pertama 144
LAMPIRAN XIV	: Latihan Soal Pada Pertemuan Pertama dan Jawaban 154
LAMPIRAN XV	: RPP Pada Pertemuan Kedua 158
LAMPIRAN XVI	: Latihan Soal Pada Pertemuan Kedua dan Jawaban 168
LAMPIRAN XVII	: RPP Pada Pertemuan Ketiga 172
LAMPIRAN XVIII	: Latihan Soal Pada Pertemuan Ketiga dan Jawaban 181
LAMPIRAN XIX	: Nilai Kemampuan Awal Siswa 185
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa Melalui SPSS V22 186
LAMPIRAN XXI	: Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>) 187

LAMPIRAN XXII	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	188
LAMPIRAN XXIII	: Nilai Kemampuan Akhir Siswa	197
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi ... NilaI Kemampuan Akhir Siswa Melalui SPSS V22	198
LAMPIRAN XXV	: Uji <i>Normalitas</i> Nilai <i>Posttest</i> Melalui SPSS V22....	199
LAMPIRAN XXVI	: Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> Melalui SPSS V22.....	200
LAMPIRAN XXVII	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	202
LAMPIRAN XXVIII	: Pedoman Wawancara	203
LAMPIRAN XXIX	: Tabel r Product Moment	204
LAMPIRAN XXX	: Permohonan Persetujuan Judul Skripsi	205
LAMPIRAN XXXI	: Catatan Korektor Proposal Skripsi	206
LAMPIRAN XXXII	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	207
LAMPIRAN XXXIII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	208
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	209
LAMPIRAN XXXV	: Surat Perubahan Judul	210
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Izin Riset	211
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Rekomendasi Penelitian	212
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	213
LAMPIRAN XXXIX	: Catatan Dosen Pembimbingan Skripsi	214
LAMPIRAN XL	: Surat Keterangan Lulus Seluruh Mata Kuliah	218
LAMPIRAN XLI	: Surat Penetapan KKM SMP Negeri 2 Anjir Pasar...	219
LAMPIRAN XLII	: Daftar Riwayat Hidup	220