

**ANALISIS KEMAMPUAN *TECHNOLOGICAL
PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE*
(TPACK) GURU MATEMATIKA MADRASAH
ALIAH SE KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
MUHAMMAD ABRAAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN *TECHNOLOGICAL
PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE*
(TPACK) GURU MATEMATIKA MADRASAH ALIAH
SE KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Muhammad Abraar
1401250944**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Abraar

NIM : 1401250944

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Abraar

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Guru Madrasah Aliyah se Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Muhammad Abraar

NIM : 1401250944

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2019

Menyetujui
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP. 195710311980032004

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.
NIP. 195510301983031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 1981103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Guru Madrasah aliah se Kabupaten Hulu Sungai Utara, ditulis oleh Muhammad Abraar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 31 Januari 2019 M/ 1440 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 85,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Abraar. 2019. Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Guru Madrasah Aliah se Kabupaten Hulu Sungai Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan, TPACK

TPACK merupakan pemahaman tentang kompetensi memadukan pemahaman teknologi, cara mengajar atau pedagogi, dan materi ajar yang harus dimiliki seorang guru terutama dalam mengajarkan materi matematika yang umumnya bersifat abstrak dan sukar dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa baik kompetensi guru matematika madrasah aliah se Kabupaten Hulu Sungai Utara berdasarkan komponen *Technological Knowledge* (TK), *Pedagogical Knowledge* (PK), *Content Knowledge* (CK), *Technological Pedagogical Knowledge* (TPK), *Technological Content Knowledge* (TCK), *Pedagogical Content Knowledge* (PCK), dan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel penelitian menggunakan *Sampling Jenuh*. Penelitian ini dilakukan pada 17 madrasah aliah se Kabupaten Hulu Sungai Utara, dimana respondennya terdiri dari 38 orang guru matematika. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif. Data yang di dapat dilapangan menunjukkan hasil dari subdomain TPACK, yaitu TK (M=3.79), PK (M=4.01), CK (M=3.89), TPK (M=3.57), TCK (M=3.61), PCK (M=3.99), dan TPACK (M=3.53). Kesimpulannya adalah, secara keseluruhan rata-rata kemampuan TPACK guru matematika madrasah aliah se Kabupaten Hulu Sungai Utara berada pada tingkat baik (M=3.77). Hal ini menandakan bahwa guru matematika madrasah aliah se Kabupaten Hulu Sungai Utara dapat mengimplementasikan kemampuan TPACK mereka ke dalam pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'aalamiin.

Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha pemurah lagi Maha penyanyang, Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Karya skripsi ini kupersembahkan untuk kedua malaiikat penjagaku sebagai wujud baktiku terhadap apa yang telah mereka korbankan untukku, dan semata-mata ingin membahagiakan mereka berdua, karena merekalah yang telah bersusah payah berjuang agar aku bisa mengenyam pendidikan di perguruan tinggi ini. Mereka rela terik panas matahari membakar kulit, guyuran hujan membasahi sekujur tubuh, asalkan anaknya berteduh nyaman dibawah naungan ruang kuliah, mereka ikhlas membanting tulang untuk mencukupi keperluan anaknya tercinta, mereka rela menahan dahaga dan lapar asalkan anaknya bisa makan dan minum terlebih dahulu, mereka mempertaruhkan jiwa dan raga mereka untuk berusaha agar anaknya bisa hidup bahagia dan berkecukupan. Walaupun mereka tidak pernah berada di bangku pendidikan yang tinggi, tetapi mereka tidak akan rela jikalau anak-anaknya sama seperti apa yang mereka alami.

“Terima kasih Mama wan Abah, atas semua yang telah buhan pian beri, maafkan anak pian ini yang masih kurang bersyukur dan jarang berterima kasih”.

MOTTO

“BERMANFAATLAH”

﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah : 6)

﴿٨٨﴾ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

“Dan tidak ada taufik bagiku melainkan dengan (pertolongan) Allah.” (Q. S. Huud: 88)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW., yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan dan nasehat selama ini.
4. Ibu Dr. H. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penulisan skripsi dan Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari, perpustakaan jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari, dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2019

Penyusun,

Muhammad Abraar
NIM. 1401250944

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikasi Penelitian.....	12
G. Anggapan Dasar	13
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	15
B. <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)</i>	17
C. Ruang Lingkup <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	33
C. Populasi Sampel dan Teknik Sampling.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengujian Instrument Tes	39
H. Prosedur Penelitian	42
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	94
C. Analisis Penelitian	98

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	111
	B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN.....		116
RIWAYAT HIDUP.....		209

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Populasi dan Sampel Penelitian	33
TABEL II	: Indikator Kemampuan TPACK	38
TABEL III	: Kualifikasi Kemampuan TPACK	38
TABEL IV	: Jumlah Guru MAN 4 HSU.....	45
TABEL V	: Sarana dan Prasarana MAN 4 HSU	46
TABEL VI	: Guru MA Bustanul Ulum.....	48
TABEL VII	: Guru MAN 3 HSU	52
TABEL VIII	: Periodesasi Kepala MAN 5 HSU.....	55
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana MAN 5 HSU.....	55
TABEL X	: Kepala Madrasah dan Dewan Guru	56
TABEL XI	: Guru MA Shalatiyah	65
TABEL XII	: Sarana dan Prasarana	65
TABEL XIII	: Keadaan Tanah MAN 1	67
TABEL XIV	: Keadaan Gedung MAN 1	68
TABEL XV	: Guru MAN 1 HSU	68
TABEL XVI	: Kepala MAN 2 HSU	71
TABEL XVII	: Keadaan Tanah MAN 2 HSU	75
TABEL XVIII	: Keadaan Gedung MAN 2 HSU.....	76
TABEL XIX	: Keadaan Guru MA Darul Ulum.....	79
TABEL XX	: Sarana dan Prasarana	80
TABEL XXI	: Guru MA Muallimin	83

TABEL XXII	: Guru MA Al-Ukhuwah	86
TABEL XXIII	: Guru MA Darusslam	87
TABEL XXIV	: Jenis Kelamin Responden	94
TABEL XXV	: Kisaran Usia Responden	95
TABEL XXVI	: Alumni Pendidikan Responden.....	95
TABEL XXVII	: Perhitungan Angket Penelitian.....	96
TABEL XXVIII	: Skor TK.....	99
TABEL XXIX	: Skor PK.....	100
TABEL XXX	: Skor CK.....	101
TABEL XXXI	: Skor TPK.....	103
TABEL XXXII	: Skor TCK	104
TABEL XXXIII	: Skor PCK	105
TABEL XXXIV	: Skor TPACK.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	116
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	117
LAMPIRAN III	: Hasil Wawancara.....	118
LAMPIRAN IV	: Angket Penelitian	156
LAMPIRAN V	: Tabel Harga Product Moment	160
LAMPIRAN VI	: Validitas dan Reliabilitas.....	161
LAMPIRAN VII	: Foto Kegiatan Penelitian	181
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	187
LAMPIRAN IX	: Lembar Konsultasi.....	203
LAMPIRAN X	: Riwayat Hidup.....	209