

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GALLERY WALK* (GW) DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG
DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII MTsN 5 TANAH LAUT PADA MATERI HIMPUNAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
HADIATUL ABADIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GALLERY WALK* (GW) DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG
DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII MTsN 5 TANAH LAUT PADA MATERI HIMPUNAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Hadiatul Abadiah
NIM. 1401250864**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hadiatul Abadiyah

NIM : 1401250864

Tempat / Tanggal Lahir : Panyipatan / 09 Maret 1996

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Hadiatul Abadiyah
1401250864

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk (GW)* Ditinjau dari Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 5 Tanah Laut pada Materi Himpunan Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Hadiatul Abadiyah

NIM : 1401250864

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

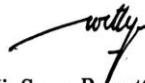
Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Panyipatan, 09 Maret 1996

Alamat : Jl. Manunggal II Gg. Permata RT 15 RW 01 No. 11

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd.
NIP. 19571031 198003 2 004

Banjarmasin, 19 Desember 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Rjdhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 19551030 198303 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* (GW) dan Pembelajaran Langsung Ditinjau dari Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 5 Tanah Laut pada Materi Himpunan Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Hadiatul Abadiyah, NIM 1401250864, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	2. 
3. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Hadiatul Abadiyah. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk (GW) dan Pembelajaran Langsung Ditinjau dari Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 5 Tanah Laut pada Materi Himpunan Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd. (II) Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dan pembelajaran langsung, dan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dan pembelajaran langsung ditinjau dari keaktifan dan hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *True Experimental Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 5 Tanah Laut. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa aktivitas siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* memperoleh rata-rata 78,875 dengan predikat tinggi dan melalui model pembelajaran langsung adalah 62,375 dengan predikat sedang, sedangkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* memperoleh rata-rata 78,125 dengan kriteria tinggi dan melalui model pembelajaran langsung adalah 69,0625 dengan kriteria sedang. Model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* lebih efektif digunakan dari pembelajaran langsung ditinjau dari keaktifan karena memenuhi pada predikat tinggi dan hasil belajar siswa memenuhi pada kriteria tinggi pada materi himpunan di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kupersembahkan karya ini kepada

Ibu Misnawati dan bapak Abdul Hadi, motivator terbesar yang selalu tulus memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi yang sangat berharga dalam hidup saya. Terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabaran dalam mendidik saya hingga kini.

Kubingkiskan karya ini kepada

Adik-adikku tersayang Siti Fatimatul Huda, Rohbaniah, Siti Wahdah, Anwarsyah, Siti Normakiah, dan Farid Haujani, Semoga ini bisa menjadi contoh kecil untuk kalian dan terimakasih sudah memberikan warna keceriaan dalam hidupku.

Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan bantuan, motivasi, dan doa yang telah mendukung di setiap langkahku.

Teman-teman senasib seperjuangan PMTK angkatan 2014, khususnya PMTK A 2014 bersama kalian aku mengerti akan indahnyanya kebersamaan.

Almamaterku tercinta UIN Antasari Banjarmasin

~"MOTTO"~

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah:6)

*"Memotivasi diri memang butuh semangat untuk bisa,
Asalkan kita bersungguh-sungguh dalam melakukan suatu hal,
Insya ALLah akan terwujud"*

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd, selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Bapak Alfianoor, S.Pd., selaku Kepala MTsN 5 Tanah Laut, Ibu Nurjannah, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII dan seluruh Dewan Guru serta staf tata usaha MTsN 5 Tanah Laut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Kepada kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Serta sahabat dan teman-teman yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 19 Desember 2018

Penyusun,



Hadiatul Abadiyah
NIM.1401250864

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	7
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Efektif	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
C. Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	17
D. Model Pembelajaran Langsung	22
E. Keaktifan Belajar	22
F. Hasil Belajar	25
G. Materi Himpunan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Data dan Sumber Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	42
H. Desain Pengukuran	47
I. Teknik Analisis Data	48

J. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Profil Sekolah MTsN 5 Tanah Laut	54
C. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	59
E. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	64
F. Deskripsi dan Analisis Hasil Belajar Siswa	69
G. Deskripsi dan Analisis Angket Siswa.....	74
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	218

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Irisan dan Gabungan Himpunan	27
TABEL II	: Komplemen dan Selisih Himpunan	31
TABEL III	: Distribusi Populasi Penelitian	37
TABEL IV	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	37
TABEL V	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL VI	: Distribusi Instrumen Penelitian.....	42
TABEL VII	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I	45
TABEL VIII	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II.....	45
TABEL IX	: Harga Validitas dan Reliabilitas Angket.....	46
TABEL X	: Kualifikasi Aktivitas Siswa.....	47
TABEL XI	: Interpretasi Hasil Belajar	48
TABEL XII	: Susunan Kepemimpinan MTsN 5 Tanah Laut.....	53
TABEL XIII	: Keadaan Guru Matematika MTsN 5 Tanah Laut.....	55
TABEL XIV	: Keadaan Staf Tata Usaha MTsN 5 Tanah Laut	55
TABEL XV	: Keadaan Siswa MTsN 5 Tanah Laut	56
TABEL XVI	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN 5 Tanah Laut.....	56
TABEL XVII	: Jadwal Belajar MTsN 5 Tanah Laut	57
TABEL XVIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	58
TABEL XIX	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	59
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i>	70

TABEL XXI	: Hasil Perhitungan Deskripsi Hasil Belajar Siswa Melalui Model <i>Gallery Walk</i>	70
TABEL XXII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Langsung	71
TABEL XXIII	: Hasil Perhitungan Deskripsi Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Langsung	71
TABEL XXIV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i> dan Pembelajaran Langsung.	72
TABEL XXV	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i> dan Pembelajaran Langsung.	73
TABEL XXVI	: Hasil Angket Keaktifan Siswa Melalui Model <i>Gallery Walk</i>	74
TABEL XXVII	: Hasil Perhitungan Deskripsi Keaktifan Siswa Melalui Model <i>Gallery Walk</i>	74
TABEL XXVIII	: Hasil Angket Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Langsung	75
TABEL XXIX	: Hasil Perhitungan Deskripsi Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Langsung	75
TABEL XXX	: Hasil Angket Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Gallery Walk</i> dan Pembelajaran Langsung.	76
TABEL XXXI	: Rangkuman Uji Normalitas Angket Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i> dan Pembelajaran Langsung	76
TABEL XXXII	: Rangkuman Uji Homogenitas Angket Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i> dan Pembelajaran Langsung.	77

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Irisan Himpunan	29
GAMBAR II	: Gabungan Himpunan	30
GAMBAR III	: Himpunan A^c	32
GAMBAR IV	: Himpunan B^c	33
GAMBAR V	: Selisih Himpunan	34
GAMBAR VI	: Peneliti Membagi Kelompok di Kelas Eksperimen	195
GAMBAR VII	: Kegiatan Diskusi Kelompok di Kelas Eksperimen	195
GAMBAR VIII	: Penempelan Hasil Diskusi Kelompok	196
GAMBAR IX	: Hasil Diskusi Kelompok.....	196
GAMBAR X	: Seluruh Siswa Berkeliling Mengamati Hasil Kelompok Lainnya	197
GAMBAR XI	: Pelaksanaan Tes Akhir di Kelas Eksperimen	197
GAMBAR XII	: Pembagian Kelompok Kelas Kontrol	198
GAMBAR XIII	: Kegiatan Diskusi di Kelas Kontrol.....	198

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	85
LAMPIRAN II	: Data Guru dan Tenaga Pendidik	87
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	90
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara	91
LAMPIRAN V	: Jawaban Wawancara	93
LAMPIRAN VI	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I	96
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen Tes Perangkat I	97
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	101
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen Tes Perangkat II ...	102
LAMPIRAN X	: Data Hasil Uji Coba Perangkat I	106
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat I	107
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba Perangkat II	110
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat II	111
LAMPIRAN XIV	: Soal Tes Akhir Siswa	114
LAMPIRAN XV	: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siswa	115
LAMPIRAN XVI	: Instrumen Angket Siswa	119
LAMPIRAN XVII	: Data Hasil Uji Coba Angket Siswa	121
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Siswa	123
LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan I	130
LAMPIRAN XX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan II	141
LAMPIRAN XXI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan I	153
LAMPIRAN XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan II	164
LAMPIRAN XXIII	: Nilai Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen	176

LAMPIRAN XXIV	: Nilai Kemampuan Akhir Kelas Kontrol	177
LAMPIRAN XXV	: Hasil Angket Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen ...	178
LAMPIRAN XXVI	: Hasil Angket Keaktifan Siswa Kelas Kontrol.....	179
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Nilai Rata-Rata Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	180
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Nilai Rata-Rata Keaktifan Siswa Kelas Kontrol	182
LAMPIRAN XXIX	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	184
LAMPIRAN XXX	: Uji Normalitas Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	185
LAMPIRAN XXXI	: Uji Homogenitas Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	186
LAMPIRAN XXXII	: Uji t Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	187
LAMPIRAN XXXIII	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	189
LAMPIRAN XXXIV	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Kelas Kontrol	190
LAMPIRAN XXXV	: Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	191
LAMPIRAN XXXVI	: Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	192
LAMPIRAN XXXVII	: Uji t Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	193
LAMPIRAN XXXVIII	: Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	195
LAMPIRAN XXXIX	: Tabel r Product Product Moment.....	199
LAMPIRAN XL	: Surat Korektor.....	200
LAMPIRAN XLI	: Surat Keterangan Pembimbing	201
LAMPIRAN XLII	: Surat Keterangan Seminar.....	202
LAMPIRAN XLIII	: Surat Keterangan Proposal Skripsi.....	203
LAMPIRAN XLIV	: Surat Persetujuan Riset	204
LAMPIRAN XLV	: Surat Riset	205

LAMPIRAN XLVI	: Surat Kepala Kementrian Agama.....	207
LAMPIRAN XLVII	: Surat Rekomendasi.....	208
LAMPIRAN XLVIII	: Surat Keterangan Menyelesaikan Riset	209
LAMPIRAN XLIX	: Surat Catatan Konsultasi	210