

ABSTRAK

Hadiatul Abadiyah. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk (GW) dan Pembelajaran Langsung Ditinjau dari Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 5 Tanah Laut pada Materi Himpunan Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd. (II) Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dan pembelajaran langsung, dan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dan pembelajaran langsung ditinjau dari keaktifan dan hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *True Experimental Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 5 Tanah Laut. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa aktivitas siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* memperoleh rata-rata 78,875 dengan predikat tinggi dan melalui model pembelajaran langsung adalah 62,375 dengan predikat sedang, sedangkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* memperoleh rata-rata 78,125 dengan kriteria tinggi dan melalui model pembelajaran langsung adalah 69,0625 dengan kriteria sedang. Model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* lebih efektif digunakan dari pembelajaran langsung ditinjau dari keaktifan karena memenuhi pada predikat tinggi dan hasil belajar siswa memenuhi pada kriteria tinggi pada materi himpunan di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut.