

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Gallery Walk* (GW) ditinjau dari keaktifan dan hasil belajar siswa pada materi himpunan siswa di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena data yang diperoleh adalah data kuantitatif, yaitu data yang berupa angka dan dianalisis secara statistik.

B. Metode dan Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dalam penelitian eksperimen, peneliti dapat melakukan manipulasi kondisi dengan memberikan *treatment* atau menciptakan sebuah kondisi/rangsangan pada subjek yang ditelitinya.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *True Experimental Design* dengan bentuk *Posttest Only Control Design*, yaitu kedua kelas dipilih secara acak. Kelas pertama diberi perlakuan dan kelas lain tidak. Kelas yang diberi perlakuan disebut kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberi

perlakuan disebut kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model kooperatif tipe *gallery walk*, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan pembelajaran langsung.

C. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas atau variabel X dan variabel terikat Y. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* karena dengan treatment yang berbeda itu akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi himpunan. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah keaktifan dan hasil belajar siswa mengenai materi operasi himpunan.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian peneliti dalam suatu ruang lingkup, dan waktu yang sudah ditentukan.¹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 5 Tanah Laut tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 60 siswa. Dimana siswa tersebut terbagi dalam tiga kelas, yaitu kelas VII A, VII B, dan VII C. Adapun distribusi populasi dapat dilihat pada tabel III.

¹ Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 65.

Tabel III. Distribusi Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII A	20
2	VII B	20
3	VII C	20
Σ		60

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.² Penentuan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu cara pengambilan sampel dan anggota populasi dengan menggunakan acak tanpa memperhatikan strata (tingkatan) dalam anggota populasi tersebut.³ Teknik yang digunakan adalah dengan cara pengambilan acak yang dilakukan dalam bentuk undian. Dengan jumlah populasi 3 kelas yaitu VII A, VII B, dan VII C, kemudian di ambil sampel 2 kelas. Pada pengundian pertama diperoleh kelas VII A dan VII B, Selanjutnya di lakukan pengundian kedua dengan ketentuan jika peluruhan pertama maka sebagai kelas eksperimen dan jika peluruhan kedua sebagai kelas kontrol. Setelah dilakukan pengundian terakhir diperoleh sampel yang digunakan adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol.

Tabel IV. Distribusi Sampel Penerima Perlakuan

No.	Kelas	Jumlah siswa
1	VII A(Kelas Eksperimen)	20
2	VII B(Kelas Kontrol)	20
Σ		40

² *Ibid*, h. 66.

³ Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2003), h. 12.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Adapun data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Keaktifan dan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran materi operasi himpunan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk*.
- 2) Keaktifan dan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran materi operasi himpunan menggunakan pembelajaran langsung.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, keadaan dewan guru dan staf tata usaha serta para karyawan, serta jadwal belajar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu siswa kelas VII A dan VII B MTsN 5 Tanah Laut yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden antara lain kepala sekolah, guru matematika yang mengajar di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut.

- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. Tes

Tes sebagai instrumen pengumpul data adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, inteligensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Jenis tes yang digunakan adalah tes tertulis dalam bentuk uraian.

2. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.⁴ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang lebih konkret untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, jumlah dewan guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta jadwal belajar di MTsN 5 Tanah Laut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian.⁵ Teknik ini digunakan untuk data penunjang.

⁴ *Ibid*, h. 57.

⁵ *Ibid*, h. 58.

4. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respons dengan permintaan pengguna. Tujuan penyebaran angket ialah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.⁶ Dalam penelitian ini angket yang digunakan tentang keaktifan siswa di kelas VII A dan VII B MTsN 5 Tanah Laut.

5. Wawancara

Wawancara ialah tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung.⁷ Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data, melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi.

Teknik ini dilakukan dengan cara melakukan tanya jawab dengan informan untuk memperoleh data tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, guru dan lingkungannya.

Untuk lebih jelasnya, data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel V berikut.

⁶ Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2003), h. 52.

⁷ *Ibid.*, h. 55.

Tabel V. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	a. Aktivitas dan Hasil Belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>gallery walk</i> pada materi operasi himpunan.	Responden	Tes dan Angket
	b. Aktivitas dan Hasil Belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran langsung pada materi operasi himpunan.	Responden	Tes dan Angket
2.	a. Gambaran umum lokasi penelitian	Dokumen dan Informan	Dokumentasi, wawancara dan Observasi
	b. Keadaan siswa MTsN 5 Tanah Laut	Dokumen dan Informan	Dokumentasi, wawancara dan Observasi
	c. Keadaan dewan guru dan staf tata usaha MTsN 5 Tanah Laut	Dokumen dan Informan	Dokumentasi, wawancara dan Observasi
	d. Keadaan sarana dan prasarana di MTsN 5 Tanah Laut	Dokumen dan Informan	Dokumentasi, wawancara dan Observasi
	e. Jadwal belajar di MTsN 5 Tanah Laut	Dokumen dan Informan	Dokumentasi, wawancara dan Observasi

G. Pengembangan Instrumen Penelitian

1. Penyusunan Instrumen Tes

Penyusunan instrument tes memperhatikan beberapa hal, yaitu:

- a. Berpedoman pada kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi yang sesuai dengan kurikulum 2013.
- b. Bersumber pada buku-buku pelajaran matematika yang digunakan disekolah tempat penelitian dan buku-buku lain yang relevan dengan kurikulum 2013.
- c. Butir-butir soal berbentuk uraian.

Untuk penyusunan instrumen tes berdasarkan indikator dapat dilihat pada tabel VI berikut.

Tabel VI. Distribusi Instrumen Penelitian

No	Indikator	Perangkat I	Perangkat II
1	Menentukan anggota irisan dari himpunan-himpunan yang diketahui.	1	1
2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep irisan dari himpunan-himpunan yang diketahui	2	2
3	Menentukan anggota gabungan dari himpunan-himpunan yang diketahui	3	3
4	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep gabungan dari himpunan-himpunan yang diketahui	4	4
5	Menentukan anggota komplemen dari himpunan-himpunan yang diketahui	5	5
6	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep komplemen dari himpunan-himpunan yang diketahui	6	6
7	Menentukan anggota selisih dari himpunan-himpunan yang diketahui	7	7
8	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep selisih dari himpunan-himpunan yang diketahui.	8	8

2. Pengujian Instrumen Tes

Sebelum pengumpulan data dilakukan, instrumen tes terlebih dahulu diuji cobakan. Uji coba tes diperlukan untuk melihat validitas dan reliabilitas yang diujikan.

a. Validitas

Validitas adalah suatu alat ukur yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu tes. Untuk menentukan validitas butir soal digunakan rumus korelasi *Product Moment* dengan angka kasar yaitu

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisiensi korelasi *product moment*

N = Jumlah siswa

X = Jumlah item soal

Y = Skor total

Harga r_{xy} perhitungan dibandingkan dengan r pada tabel harga kritik *product moment* dengan taraf signifikansi 5%, jika $r_{xy} \geq r_{\text{tabel}}$ maka butir soal tersebut *valid*. Sedangkan jika $r_{xy} \leq r_{\text{tabel}}$ maka butir soal tersebut tidak *valid*.⁸

b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah ketepatan atau kebenaran alat tersebut dalam menilai apa yang dinilai. Untuk menentukan reliabilitas perangkat soal, penggunaan

⁸ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 146.

rumus ini sesuai dengan bentuk instrumen esai/uraian. Rumus alpha sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right).$$

Keterangan :

r_{11} = Reliabilitas instrument yang dicari

$\sum \sigma_i^2$ = Jumlah varians skor tiap-tiap butir soal

σ_t^2 = Varians total

k = Jumlah butir soal

Untuk memberi interpretasi terhadap r_{11} maka harga r_{11} yang didapat dibandingkan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%. Jika $r_{11} \geq r_{\text{tabel}}$ maka butir soal tersebut *reliable*. Sedangkan jika $r_{11} < r_{\text{tabel}}$ maka butir soal dikatakan *tidak reliable*.⁹

3. Hasil Uji Coba Instrumen Tes

Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu peneliti mengadakan uji coba instrumen tes. Tempat melakukan uji coba soal instrumen penelitian adalah tempat yang sama yang akan menjadi lokasi penelitian. Kelas yang diuji coba instrumen penelitian adalah kelas VIII A dan VIII B. Uji coba instrumen tersebut dilaksanakan pada hari Kamis, 11 Oktober 2018.

Dari hasil uji coba diperoleh data berupa nilai, kemudian dilakukan perhitungan validitas dan reliabilitas dengan bantuan *SPSS Versi 22*. Untuk

⁹ Sumarna Surapranata, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), h. 21.

perhitungan dan hasil dari uji validitas dan reliabilitas secara lengkap dapat dilihat pada lampiran XI dan lampiran XIII.

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas dan reliabilitas instrument tes yang telah diujikan, maka untuk menentukan tes yang digunakan dalam penelitian ini hanya akan dipilih instrument yang valid. Adapun hasil perhitungan validitas dan reliabilitas butir soal disajikan pada tabel berikut.

Tabel VII. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I

Butir soal	Validitas			Reliabilitas	
	r_{xy}	Keterangan	r_{tabel}	r_{11}	Keterangan
1*	0,525	Valid	0,433	0,768	Reliabel
2*	0,717	Valid			
3*	0,49	Valid			
4*	0,893	Valid			
5*	0,559	Valid			
6*	0,782	Valid			
7*	0,779	Valid			
8*	0,759	Valid			

Tabel VIII. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II

Butir soal	Validitas			Reliabilitas	
	r_{xy}	Keterangan	r_{tabel}	r_{11}	Keterangan
1	0,277	Tidak Valid	0,444	0,728	Reliabel
2*	0,528	Valid			
3*	0,666	Valid			
4*	0,823	Valid			
5*	0,615	Valid			
6*	0,801	Valid			
7	0,384	Tidak Valid			
8*	0,47	Valid			

4. Hasil Uji Coba Instrumen Angket

Dari hasil uji coba diperoleh data berupa nilai, kemudian dilakukan perhitungan validitas dan reliabilitas dengan bantuan *SPSS Versi 22*. Untuk

perhitungan angket dari uji validitas dan reliabilitas secara lengkap dapat dilihat pada lampiran XVIII. Adapun hasil perhitungan validitas dan reliabilitas angket disajikan pada tabel berikut.

Tabel IX. Harga Validitas dan Reliabilitas Angket

Per.	Validitas		Reliabilitas		
	r_{xy}	Keterangan	r_{tabel}	r_{11}	Keterangan
1	0,061	Tidak Valid	0,361	0,707	Reliabel
2*	0,587	Valid			
3*	0,488	Valid			
4	0,237	Tidak Valid			
5*	0,45	Valid			
6*	0,376	Valid			
7*	0,439	Valid			
8*	0,418	Valid			
9*	0,481	Valid			
10*	0,451	Valid			
11*	0,52	Valid			
12*	0,518	Valid			
13	0,016	Tidak Valid			
14*	0,422	Valid			
15*	0,384	Valid			
16*	0,719	Valid			
17*	0,444	Valid			
18*	0,425	Valid			
19	0,143	Tidak Valid			
20*	0,403	Valid			

H. Desain Pengukuran

Dalam rangka mempermudah tahap analisis data, maka diperlukan suatu variabel yang akan diukur dalam penelitian ini, yaitu:

1. Keaktifan Belajar

Data aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan penerapan metode *gallery walk* dianalisis secara kualitatif yang berupa angket. Rumus presentase yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100.$$

Keterangan: P = Angka persentase

F = Frekuensi aktivitas siswa

N = Banyaknya aktivitas yang diamati¹⁰

Tabel X. Kualifikasi Aktivitas Siswa

Nilai	Predikat
75%-100%	Tinggi
50%-74,99%	Sedang
25%-49,99%	Rendah
0%-24,99%	Sangat Rendah ¹¹

2. Hasil Belajar Siswa

Cara penilaian hasil belajar siswa menggunakan rumus:

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100.$$

¹⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), h. 81.

¹¹ Ria Amalia Sholikhah, "Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Metode Eksperimen Kelas V SDN I Sedayu Tahun Ajaran 2013/2014", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014, h. 52.

Keterangan: N = Nilai akhir¹²

Tabel XI. Interpretasi Hasil Belajar¹³

No.	Nilai	Kriteria
1.	86-100	Sangat Tinggi
2.	70-85	Tinggi
3.	55-69	Sedang
4.	0<54	Rendah

Selanjutnya nilai yang sudah didapat akan diproses dengan uji statistik untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan dari hasil belajar kedua kelas yang diteliti akan dijelaskan secara terinci pada teknik analisis data.

I. Teknik Analisis Data

1. Rata-rata

Menurut Sudjana, untuk menentukan kualifikasi hasil belajar yang dicapai oleh siswa dapat diketahui melalui rata-rata yang dirumuskan dengan:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$$

Keterangan:

\bar{X} = Nilai rata-rata(mean)

$\sum X_i$ = Jumlah seluruh data

N = Banyak data¹⁴

¹² Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya Ofser, 2001), h. 136.

¹³ Muhaimin, Sutiah dan Sugeng Listyo, *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah & Madrasah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h.101.

¹⁴ Sudjana, *Metode Penelitian*, (Bandung: Tarsito, 2002), h. 67.

2. Standar Deviasi

Standar deviasi atau simpangan baku sampel digunakan dalam menghitung nilai z_i pada uji normalitas:

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

Keterangan:

S = Standar deviasi

\bar{x} = Nilai rata-rata(mean)

n = Banyaknya data

x_i = Data ke-i yang mana $i = 1, 2, 3, \dots$ ¹⁵

3. Uji Normalitas

Uji normalitas untuk mengetahui apakah variabel dependen, independen, atau keduanya berdistribusi normal, mendekati normal atau tidak. Uji normalitas data hasil penelitian yang digunakan adalah uji chi-kuadrat dengan $\alpha = 0,05$.

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Keterangan:

χ^2 = Nilai chi kuadrat

O_i = Frekuensi harapan

E_i = Frekuensi yang diharapkan

k = Banyaknya kelas interval

¹⁵ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), cet ke-21, h. 57.

Kriteria pengujian normalitas data hasil penelitiannya adalah jika $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$ maka H_0 diterima. Jika $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

4. Uji Homogenitas

Jika data berdistribusi normal, selanjutnya dilakukan uji homogenitas. Uji yang digunakan adalah uji varians terbesar dibanding varians terkecil menggunakan tabel F. Adapun kriteria pengujian jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tidak homogen, jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka homogen.¹⁶

5. Uji t

Uji perbandingan yaitu uji t dua sampel digunakan untuk membandingkan (membedakan) apakah kedua data (variabel) tersebut sama atau berbeda. Adapun langkah-langkah pengujiannya sebagai berikut ini:

- a. Menghitung nilai rata-rata (\bar{x}) dan varians (s^2) setiap sampel:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \quad \text{dan} \quad s^2 = \frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

- b. Menghitung harga t dengan rumus

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Keterangan:

n_1 = Jumlah data pertama (kelas eksperimen)

n_2 = Jumlah data kedua (kelas kontrol)

¹⁶ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 120.

\bar{x}_1 = Nilai rata-rata hitung data pertama

\bar{x}_2 = Nilai rata-rata hitung data kedua

s_1^2 = Variansi data pertama

s_2^2 = Variansi data kedua

- c. Menentukan nilai t pada tabel distribusi t dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan $d_k = (n_1 + n_2 - 2)$.
- d. Menentukan kriteria pengujian $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka sebaliknya jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.¹⁷

J. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahap yang dilaksanakan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.

¹⁷ Sudjana, *Metode Penelitian*, (Bandung: Tarsito, 2002), h. 239-249.

2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan.
 - c. Mengadakan daftar pedoman wawancara.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan riset di MTsN 5 Tanah Laut.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
 - d. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan data dalam bentuk laporan.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak.
 - d. Selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diajukan dan dipertanggungjawabkan.