

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa pada pembelajaran matematika materi himpunan di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* memperoleh rata-rata 78,875 dengan predikat tinggi dan melalui pembelajaran langsung memperoleh rata-rata 62,375 dengan predikat sedang.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi himpunan di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* memperoleh rata-rata 78,125 dengan kriteria tinggi dan melalui pembelajaran langsung memperoleh rata-rata 69,0625 dengan kriteria sedang
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* lebih efektif digunakan dari pembelajaran langsung ditinjau dari keaktifan siswa pada materi himpunan di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut karena memenuhi pada predikat tinggi.
4. Model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* lebih efektif digunakan dari pembelajaran langsung ditinjau dari hasil belajar siswa pada materi

himpunan di kelas VII MTsN 5 Tanah Laut karena memenuhi pada kriteria tinggi.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, perlu mencoba model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* sebagai variasi dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk belajar lebih giat dan aktif dalam kegiatan pembelajaran berlangsung. Jika tidak memahami materi diharapkan untuk bertanya kepada guru.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadikan pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif. Model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* juga bisa digunakan pada pelajaran selain matematika.
4. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti maka disarankan jika menerapkan model pembelajaran *gallery walk* karena membutuhkan waktu yang cukup lama, untuk itu sebaiknya lebih cermat dan tepat dalam mempertimbangkan waktu dalam setiap sintaks pembelajaran *gallery walk*, selain itu untuk mengefisienkan waktu, disarankan agar pembentukan kelompok dilakukan pada hari sebelum dimulainya proses pembelajaran, agar tidak ada waktu yang terbuang dengan percuma.