

DAFTAR PUSTAKA

- Ihsan, Fuad, 1996, *DASAR-DASAR PENDIDIKAN*, Jakarta : PT.RINEKA CIPTA.
- Departemen Agama RI, 2006, *UU dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Ramayulis, 2001, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Cet. 3, Jakarta: Kalam Mulia.
- <https://muslim.or.id/6966-kaedah-penting-dalam-memahami-al-quran-dan-hadits.html> diakses pada 2 Oktober 2016
- Warsita ,Bambang, 2008, *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno ,Hamzah, 2006, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Ummi Foundation, TT, *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*, Surabaya: Ummi Foundation.
- Nata ,Abuddin, 2009, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Cet. 2 Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kunandar, 2007, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Noor , Hasni, dan M.Kamil Ramma Oensyar, 2012, *Pendidikan Al-Qur'an*, Banjarmasin: Shafa Publishing
- Syafi'i ,Rachmat, 2007, *Ilmu Ushul Alquran untuk UIN, STAIN, PTAIS*, Cet. 3, Bandung: Pustaka Setia.

Shahury ,Muhammad Al Yash, 1982, *Pengantar Study Al-Qur'an (at-Tibyani)*, Jakarta: PT. Al Ma'arif.

Khalaf ,Abdul Wahab, 1994, *Kaidah-Kaidah Hukum Islam (Ilmu Ushul Alquran)*, Cet.4, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada..

Mustofa, A, 1993, *Sejarah Alquran*, Semarang: CV. Asy-Syifa.

<http://ummifoundation.org/tentang/> diakses tanggal 20 November 2016, 00.34 WIB

Abidin , Zainal, 1992, *Seluk Beluk Al-Quran*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Jannah ,Miftakhul & Ira Darmawanti, 2004, *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini & Deteksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*, Surabaya: Insight Indonesia.

Hadits, Abdul, 2006, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik* , Bandung: Alfabeta

Smart , Aqila, 2010, *Anak Cacat Bukan Kiamat (Metode Pembelajaran & Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus)*, Yogyakarta : Kata Hati.

Alimin , Zaenal, *Anak Berkebutuhan Khusus (e-Journal)*

Syah, Muhibbin, 2005, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekan Baru*, Cet.1, Bandung : Rosda Karya.

Tohirin, 2006, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Rahim , Farida, 2005, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* Jakarta: Bumi Aksara.

Daradjat , Zakiah, 2008, *Metode Khusus Pengajaran Agama islam*, Cet. 4, Jakarta : Bumi Aksara.

Moleong ,Lexy J., 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hasan , M. Iqbal, 2002, *Metodologi penelitian dan Aplikasinya*. Penerbit : Ghazali Indonesia.

http://eprints.undip.ac.id/40779/3/BAB_III.pdf diakses tanggal 18 Desember 20016, 20.59 WITA

Nazir , Moh., 1999, *Metode Penelitian*, Cet.IV, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sukmadinata , Nana Syaodih, 2005, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiyono, 2012, *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati tingkah laku santri SDIT Firdaus Banjarmasin
2. Mengamati tingkah laku ustadzah SDIT Firdaus Banjarmasin
3. Mengamati setiap kegiatan di SDIT Firdaus Banjarmasin
4. Mengamati pelaksanaan Metode Ummi di SDIT Firdaus Banjarmasin

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Sejarah berdirinya SDIT Firdaus Banjarmasin
2. Struktur organisasi kepengurusan SDIT Firdaus Banjarmasin
3. Visi dan misi SDIT Firdaus Banjarmasin
4. Keadaan sarana dan prasarana SDIT Firdaus Banjarmasin
5. Daftar nama santri SDIT Firdaus Banjarmasin
6. Program kegiatan tahunan, bulanan, mingguan dan harian SDIT Firdaus Banjarmasin

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Pertanyaan kepada Pimpinan SDIT Firdaus Banjarmasin

Nama :

Tempat/Tgl lahir :

Umur :

Pendidikan terakhir :

Latar belakang pendidikan:

Alamat :

1. Siapakah pendiri SDIT Firdaus Banjarmasin?
2. Bagaimanakah sejarah berdirinya SDIT Firdaus Banjarmasin?
3. Tahun berapa berdirinya SDIT Firdaus Banjarmasin?
4. Bagaimanakah struktur kepengurusan SDIT Firdaus Banjarmasin?
5. Bagaimana program pembelajaran di SDIT Firdaus Banjarmasin?

B. Pertanyaan kepada ustadzah/ustadzahah

Nama :

Tempat/Tgl Lahir :

Umur :

Pendidikan :

Latar belakang pendidikan:

Alamat :

1. Mengapa anda tertarik mengajar di SDIT Firdaus Banjarmasin?
2. Berapa lama ustadzah mengabdikan diri di SDIT Firdaus Banjarmasin?
3. Apa yang anda rasakan saat menjadi pengajar di SDIT Firdaus Banjarmasin?
4. Apa saja aktivitas/program yang ada di SDIT Firdaus Banjarmasin?
5. Apa yang perlu dipersiapkan santri sebelum pembelajaran Metode Ummi?
6. Menurut ustadzah apakah program yang ada cocok diterapkan untuk santri di SDIT Firdaus Banjarmasin?

7. Berapa santri yang di bimbing setiap ustadzah di SDIT Firdaus Banjarmasin?
8. Apa problema yang sering ditemukan ketika santri belajar Metode Ummi dengan metode tersebut?
9. Apakah ada perbedaan usia tiap santri tentang metode yang dipakai di SDIT Firdaus Banjarmasin?
12. Bagaimana cara mengevaluasi bacaan santri di SDIT Firdaus Banjarmasin?
10. Apa kendala saat mengevaluasi di SDIT Firdaus Banjarmasin?
11. Bagaimana solusi anda dalam mengtasi kendala tersebut?
13. Bagaimana hasil bacaan aquran di SDIT Firdaus Banjarmasin?
14. Menurut anda, apa manfaat dari membaca alquran?
15. Apa saja faktor penunjang pelaksanaan Metode Ummi di SDIT Firdaus Banjarmasin?
16. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan Metode Ummi di SDIT Firdaus Banjarmasin?

C. Pertanyaan kepada santri/santriwati

Nama :

Tempat/Tgl Lahir :

Pendidikan :

Umur :

Alamat :

1. Apa yang melatarbelakangi anda masuk ke SDIT Firdaus Banjarmasin?

2. Apa motivasi anda masuk ke SDIT Firdaus Banjarmasin?
3. Sejak kapan anda menjadi santri di SDIT Firdaus Banjarmasin?
4. Apa yang menjadi tujuan/niat anda dalam belajar alquran?
5. Bagaimana perasaan anda saat belajar alquran?
6. Apa kendala anda dalam belajar alquran?
7. Bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
8. Bagaimana menurut anda ustadzah di SDIT Firdaus Banjarmasin ini ?