

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMAN 1 GAMBUT**

TESIS

**OLEH:
ANNISA DAMAYANTI
1602520066**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMAN 1 GAMBUT**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Annisa Damayanti
1602520066**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Damayanti

NIM : 1602520066

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Lakum, 13 Oktober 1994

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gambut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,



Annisa Damayanti
1602520066

PERSETUJUAN TESIS

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 GAMBUT**

Disusun dan dipersembahkan oleh:
Annisa Damayanti
1602520066

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.
Tanggal, 6 Agustus 2018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I
Tanggal, 6 Agustus 2018

PENGESAHAN TESIS

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 GAMBUT

Disusun dan dipersembahkan oleh:

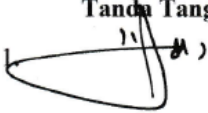
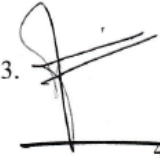
Annisa Damayanti

1602520066

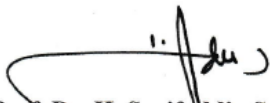
Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Senin, tanggal 3 September 2018

Dewan Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr.H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	
2.	Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	
3.	Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Anggota)	
4.	Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Sekretaris/Anggota)	 2018 3/6let

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
UIN Antasari Banjarmasin


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Annisa Damayanti; *Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gambut*. di bawah bimbingan: I Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. dan II Dr. Ahmad Juhaedi, S.Ag. M.Pd.I., pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2018).

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran jarak jauh merupakan salah satu model pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan bahan ajar kepada siswa untuk mencapai tujuan pengajaran serta memudahkan pembelajaran dengan menggunakan media. Di Kalimantan Selatan, Kabupaten Banjar merupakan salah satu daerah yang memiliki Angka Partisipasi Kasar (APK) rendah karena banyak siswa jenjang SMP yang tidak melanjutkan sekolah ke SMA. SMAN 1 Gambut pun diberi kepercayaan sebagai sekolah untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh tersebut. Pembelajaran jarak jauh ini diterapkan pada semua mata pelajaran, salah satunya ialah Pendidikan Agama Islam (PAI). Dari sinilah penelitian ini berangkat, yakni berusaha mengkaji pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gambut mengenai desain pembelajarannya, proses belajar mengajarnya, dan evaluasi pembelajarannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yang berlokasi SMAN 1 Gambut. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh di SMAN 1 Gambut, sedangkan objeknya adalah mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut. Data utama yang digali dalam penelitian ini meliputi, desain pembelajaran, proses belajar mengajar, dan evaluasi pembelajarannya. Penelitian ini juga didukung oleh data penunjang seperti gambaran umum dan kondisi objektif sekolah. Adapun teknik pengumpulannya, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumenter. Setelah data dikumpulkan, kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis dan dilakukan pengecekan keabsahan data dengan cara membandingkan.

Hasilnya temuan penelitian menunjukkan bahwa desain tujuan, materi, strategi dan metode pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dirancang secara online. Untuk proses belajar mengajarnya, menggunakan tablet dengan bantuan LMS berbasis *web*, proses pembelajaran diterapkan kegiatan tutorial yaitu tutorial online dan tutorial tatap muka pada tempat dan waktu tertentu. Metode dan strategi yang digunakan masih kurang bervariasi, karena guru hanya sebagai fasilitator dan pembelajaran berpusat pada siswa. Evaluasi pembelajarannya menggunakan tes akhir modul (*quiz*) dan tugas. Adapun teknik penilaiannya dengan melihat partisipasi siswa secara online dan kehadiran pada tatap muka. Penilaiannya mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

ABSTRACT

Annisa Damayanti; Distance Learning In Islamic Religious Education Subjects at SMAN 1 Gambut, under guidance: I Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. And H. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M. Pd.I., at the Postgraduate Program of Antasari State Islamic University Banjarmasin (2018).

Keywords: Learning, Distance, Islamic Religious Education

Distance learning is one of the learning models used by teachers in conveying teaching materials to students to achieve teaching goals and facilitate learning using media. In South Kalimantan, Kabupaten Banjar is one of regions that has a low gross enrollment rate (GER) because many students in junior high school do not go to high school. SMAN 1 Gambut is trusted as a school to execute distance learning. Distance learning is applied to all subjects and one of the subjects is Islamic Religious Education (PAI). Based on the finding, this research was conducted. The research tried to study distance learning in Islamic religious education subjects (PAI) at SMAN 1 Gambut regarding learning design, teaching and learning process, and evaluation of learning.

This type of research was a field research with a descriptive qualitative approach, which was located in SMAN 1 Gambut. Subjects in this research were Islamic religious education teachers and students who took distance learning, while the object was Islamic religious education subjects (PAI). The main data were extracted in this research include learning design, teaching and learning process, and evaluation of learning. This research was also supported by supporting data such as general description and objective conditions of the schools. The data collection techniques were interview, observation, and documentary. After the data were collected, the data were analyzed using descriptive analytical methods and checking the validity of the data by comparing.

Research findings showed that the design of goal, material, strategy, and method of distance learning on Islamic Religious Education (PAI) subject were designed online and learning process, used table PCs with help of web based LMS application. In the learning process, the implemented tutorial activities were online tutorial and face to face tutorial at certain places and timen. The methods and strategied used are still less varied, because the teacher was only as a facilitator and studet-centered learning. Final module (quiz) and assignment tests were evaluation of learning that was used by the teacher. The assessment technique was by looking at student online participation and their face to face attendance. Assessment included cognitive, affective, and psychomotor aspects.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji bagi Allah swt. yang Maha Pengampun dan Maha Pemurah, serta yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dengan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam bentuk tesis dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gambut”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw. beserta kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini sampai selesai, sebab penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, khususnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
3. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed dan Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik kepada penulis selama mengikuti studi akademik.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya, yang telah banyak memberikan layanan dan bantuan terhadap penulis dalam rangka mendapatkan literatur yang diperlukan selama studi dan dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Gambut, guru PAI dan semua pihak yang telah memberikan informasi mengenai data penelitian dalam tesis ini.
7. Orang tua penulis, I Ketut Juana dan Norsidah yang telah memberikan dukungan moral dan materil, serta motivasi terhadap penulis selama studi dan dalam penyusunan tesis ini.
8. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi Program Magister Hukum Keluarga Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya angkatan 2016 yang telah banyak membantu serta mendukung penulis selama studi dan dalam penyusunan tesis ini. Serta, seluruh rekan dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi memberikan dukungan dan bantuan baik moral maupun materil kepada penulis selama studi dan dalam menyusun tesis ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas dukungan dan jasa-jasa mereka. Semoga Allah swt. membalas dengan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. *Âmîn yâ rabb al-'alamîn*.

Banjarmasin, 1 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsunan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1.	ا	Alif	A	
2.	ب	Ba	B	
3.	ت	Ta	T	
4.	ث	Tsa	Ts	
5.	ج	Jim	J	
6.	ح	Ha	<u>H</u>	Huruf H garis dibawah
7.	خ	Kha	Kh	
8.	د	Dal	D	
9.	ذ	Dzal	Dz	
10.	ر	Ra	R	
11.	ز	Zai	Z	
12.	س	Sin	S	
13.	ش	Syin	Sy	
14.	ص	Sad	Sh	
15.	ض	Dad	Dh	
16.	ط	Tha	Th	
17.	ظ	Zha	Zh	
18.	ع	'Ain	'	Koma di atas
19.	غ	Gain	Gh	
20.	ف	Fa	F	
21.	ق	Qaf	Q	
22.	ك	Kaf	K	
23.	ل	Lam	L	
24.	م	Mim	M	
25.	ن	Nun	N	
26.	و	Waw	W	
27.	ه	Ha	H	
28.	ء	Hamzah	`	Apostrop
29.	ي	Ya	Y	

B. Mad dan Diftong

- | | | | |
|---------------------------|-------|-------|------|
| 1. <i>Fathah</i> panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> panjang | : Î/î | 5. أي | : Ay |
| 3. <i>Dhammah</i> panjang | : Û/û | | |

Catatan:

1. Konsonan rangkap karena ber-*tasydid* ditulis rangkap.
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*, sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرَّجُلِ ditulis dengan *ar-rijâl*.
4. Ta *marbûthah* (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis dengan *al-baqarah*, di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khayr ar-Râziqîn*.

C. Singkatan-singkatan

1. h. : halaman
2. No. : nomor
3. vol. : volume
4. Q.S. : Alquran Surah
5. swt. : *subhânah wa ta'âlâ*
6. a.s : *alayh sallam*
7. t.p. : tanpa penerbit
8. t.t. : tanpa tempat terbit

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
A. Desain Pembelajaran	17
B. Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	20
2. Sasaran dan Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh.....	22
3. Prinsip Pembelajaran Jarak jauh	23
a. Prinsip Kemandirian.....	23
b. Prinsip Keluwesan.....	24
c. Prinsip Keterkinian.....	24
d. Prinsip Kesesuaian	24
e. Prinsip Mobilitas	25
f. Prinsip Efisiensi	25

4. Ciri-ciri Pembelajaran Jarak Jauh	26
5. Sistem dan Pola Pembelajaran Jarak Jauh	27
6. Media Pembelajaran Jarak Jauh	29
a. Radio	30
b. <i>Teleconference Audio</i>	30
c. Siaran Televisi.....	30
d. Komputer dan Internet	31
7. Bahan Belajar Pembelajaran Jarak Jauh	31
a. Bahan Ajar (Modul)	33
b. Audio Visual (Video).....	32
c. Audio/Radio	33
d. Multimedia	34
e. Berbasis Web	35
8. Bentuk Interaksi Pembelajaran Jarak Jauh.....	37
9. Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	40
10. Kelebihan dan Kelemahan Pendidikan Jarak Jauh.....	43
C. Pembelajaran dengan <i>Blended Learning</i>	45
D. Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Data Penelitian Dan Pembahasan.....	67

1. Desain Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMAN 1 Gambut.....	69
2. Proses Belajar Mengajar Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMAN 1 Gambut	95
3. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMAN 1 Gambut.....	127
BAB V PENUTUP	148
A. Simpulan	148
B. Saran-Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Berdasarkan Status Kepegawaian SMAN 1 Gambut	57
4.2 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Berdasarkan Golongan Kepegawaian SMAN 1 Gambut	57
4.3 Keadaan Siswa Reguler SMAN 1 Gambut	59
4.4 Keadaan Siswa PJJ/ Terbuka SMAN 1 Gambut	59
4.5 Formasi Kelas SMAN 1 Gambut	60
4.6 Formasi Kelas SMAN 1 Gambut PJJ.....	61
4.7 Absensi Siswa di SMAN 1 Gambut.....	62
4.8 Waktu Belajar Kelas X dan XI SMAN 1 Gambut PJJ/Terbuka	63
4.10 Contoh soal kuis pada kelas X	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Tampilan silabus <i>online</i> di LMS siswa	71
4.2 Tampilan Modul <i>Online</i> PAI	83
4.3 Tampilan Materi yang Terdapat Link Video	87
4.4 Tampilan Login.....	101
4.5 Halaman Depan <i>Tutorial Online</i> Mata Pelajaran PAI	102
4.6 Tampilan Materi di <i>Tutorial Online</i>	105
4.7 Tampilan Soal Tugas.....	106
4.8 Tampilan cara mengerjakan tugas PAI dalam bentuk <i>file upload</i>	107
4.9 Tampilan cara mengerjakantugas PAI dalam bentuk <i>text entry</i>	108
4.10 Tampilan Tugas yang Telah Berhasil Dikirim.....	109
4.11Tampilan Soal Kuis Mata Pelajaran PAI	111
4.12Tampilan Jawaban Kuis Yang Tidak Diperlihatkan Guru.....	134
4.13 Tampilan Jawaban Kuis Yang Diperlihatkan Guru	135