

ABSTRAK

Annisa Damayanti; *Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gambut*. di bawah bimbingan: I Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. dan II Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I., pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2018).

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran jarak jauh merupakan salah satu model pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan bahan ajar kepada siswa untuk mencapai tujuan pengajaran serta memudahkan pembelajaran dengan menggunakan media. Di Kalimantan Selatan, Kabupaten Banjar merupakan salah satu daerah yang memiliki Angka Partisipasi Kasar (APK) rendah karena banyak siswa jenjang SMP yang tidak melanjutkan sekolah ke SMA. SMAN 1 Gambut pun diberi kepercayaan sebagai sekolah untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh tersebut. Pembelajaran jarak jauh ini diterapkan pada semua mata pelajaran, salah satunya ialah Pendidikan Agama Islam (PAI). Dari sinilah penelitian ini berangkat, yakni berusaha mengkaji pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gambut mengenai desain pembelajarannya, proses belajar mengajarnya, dan evaluasi pembelajarannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yang berlokasi SMAN 1 Gambut. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh di SMAN 1 Gambut, sedangkan objeknya adalah mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut. Data utama yang digali dalam penelitian ini meliputi, desain pembelajaran, proses belajar mengajar, dan evaluasi pembelajarannya. Penelitian ini juga didukung oleh data penunjang seperti gambaran umum dan kondisi objektif sekolah. Adapun teknik pengumpulannya, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumenter. Setelah data dikumpulkan, kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis dan dilakukan pengecekan keabsahan data dengan cara membandingkan.

Hasilnya temuan penelitian meunjukkan bahwa desain tujuan, materi, strategi dan metode pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dirancang secara online. Untuk proses belajar mengajarnya, menggunakan tablet dengan bantuan LMS berbasis *web*, proses pembelajaran diterapkan kegiatan tutorial yaitu tutorial online dan tutorial tatap muka pada tempat dan waktu tertentu. Metode dan strategi yang digunakan masih kurang bervariasi, karena guru hanya sebagai fasilitator dan pembelajaran berpusat pada siswa. Evaluasi pembelajarannya menggunakan tes akhir modul (*quiz*) dan tugas. Adapun teknik penilaiannya dengan melihat partisipasi siswa secara online dan kehadiran pada tatap muka. Penilaiannya mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

ABSTRACT

Annisa Damayanti; Distance Learning In Islamic Religious Education Subjects at SMAN 1 Gambut, under guidance: I Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. And H. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M. Pd.I., at the Postgraduate Program of Antasari State Islamic University Banjarmasin (2018).

Keywords: Learning, Distance, Islamic Religious Education

Distance learning is one of the learning models used by teachers in conveying teaching materials to students to achieve teaching goals and facilitate learning using media. In South Kalimantan, Kabupaten Banjar is one of regions that has a low gross enrollment rate (GER) because many students in junior high school do not go to high school. SMAN 1 Gambut is trusted as a school to execute distance learning. Distance learning is applied to all subjects and one of the subjects is Islamic Religious Education (PAI). Based on the finding, this research was conducted. The research tried to study distance learning in Islamic religious education subjects (PAI) at SMAN 1 Gambut regarding learning design, teaching and learning process, and evaluation of learning.

This type of research was a field research with a descriptive qualitative approach, which was located in SMAN 1 Gambut. Subjects in this research were Islamic religious education teachers and students who took distance learning, while the object was Islamic religious education subjects (PAI). The main data were extracted in this research include learning design, teaching and learning process, and evaluation of learning. This research was also supported by supporting data such as general description and objective conditions of the schools. The data collection techniques were interview, observation, and documentary. After the data were collected, the data were analyzed using descriptive analytical methods and checking the validity of the data by comparing.

Research findings showed that the design of goal, material, strategy, and method of distance learning on Islamic Religious Education (PAI) subject were designed online and learning process, used table PCs with help of web based LMS application. In the learning process, the implemented tutorial activities were online tutorial and face to face tutorial at certain places and timen. The methods and strategied used are still less varied, because the teacher was only as a facilitator and studet-centered learning. Final module (quiz) and assignment tests were evaluation of learning that was used by the teacher. The assessment technique was by looking at student online participation and their face to face attendance. Assessment included cognitive, affective, and psychomotor aspects.