

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field work research*) yang bertujuan untuk mengungkapkan suatu masalah atau keadaan, peristiwa sebagaimana adanya berdasarkan data-data tertulis yang dipandang relevan dan mendukung di SMAN 1 Gambut, maksudnya adalah penelitian yang dilakukan melalui kontak langsung atau penelitian di lapangan sehingga dapat melihat langsung situasi yang mencerminkan apa yang mau di teliti baik perorangan, kelompok, sosial, dan organisasi.

Adapun pendekatan penelitian, pendekatan dilakukan dengan penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang berupaya menghasilkan data deskriptif mengamati dan memahami keadaan riil yang ada di SMAN 1 Gambut.

B. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan SMAN 1 Gambut sekaligus menjadi sekolah induk dalam penyelenggaraan pembelajaran jarak jauh di Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.

C. Subjek & Objek

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Gambut dan siswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh yang berjumlah 586 orang. Penentuan subjek ini menggunakan teknik

snowballing yaitu informasi yang diperoleh bukan berdasarkan kriteria yang ditetapkan peneliti tetapi peneliti mencari data sampai merasa data yang dikumpulkan sudah jenuh dan telah mampu menjawab pertanyaan penelitian.¹

2. Objek

Sebagai objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut yang meliputi desain pembelajaran, proses belajar mengajar dan evaluasi pembelajaran.

D. Data & Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data utama dan data penunjang. Data tersebut adalah sebagai berikut:

a. Data utama yaitu:

Data utama yang ingin digali adalah desain pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut sebelum pembelajaran dimulai, meliputi perencanaan, tujuan, materi dan strategi, metode, sumber belajar dan media pembelajaran. Data kedua yaitu mengenai proses belajar mengajar meliputi pemakaian media dan metode pada pembelajaran, aktivitas guru dan siswa. Data ketiga yaitu evaluasi pembelajaran meliputi proses penilaian, perbaikan nilai, penugasan dan ulangan yang diberikan oleh guru PAI di SMAN 1 Gambut.

¹Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Rajawali Pers. 2015), h. 141.

b. Data Penunjang

Data Penunjang yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Gambut
- 2) Visi, misi dan tujuan SMAN 1 Gambut
- 3) Keadaan siswa, dewan guru, dan staf tata usaha.
- 4) Sarana dan fasilitas SMAN 1 Gambut.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait yaitu:

- a. 2 orang guru PAI di SMAN 1 Gambut dan siswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh serta pihak-pihak yang terkait dalam penelitian yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha serta siswa di SMAN 1 Gambut .
- b. Dokumentasi, dokumen berupa data baik catatan, buku-buku, dan bahan tertulis yang berkaitan dengan penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Usaha untuk mengumpulkan data di lapangan digunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Wawancara, yaitu teknik penelitian ini untuk memperoleh data dengan cara mengadakan wawancara langsung dengan guru mata pelajaran PAI, serta siswa di SMAN 1 Gambut. Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI.

2. Observasi, yaitu teknik pengumpulan data dengan mengamati secara langsung objek yang akan diteliti. Teknik ini digunakan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di lokasi penelitian dan hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.
3. Dokumenter, data yang digali dengan teknik ini merupakan salah satu teknik pengumpul data dengan cara mencari data-data yang berhubungan dengan penelitian melalui dokumentasi, terutama dalam hal data penunjang. Metode ini digunakan untuk memperoleh data di SMAN 1 Gambut tentang sejarah berdirinya, letak geografisnya, identitas sekolah, visi dan misi, keadaan siswa dan guru, serta sarana dan prasarana.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif analisis yaitu mendiskripsikan dan menganalisa semua hal yang menjadi fokus dalam penelitian ini khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Reduksi Data, yaitu proses pemilihan dan pemilahan data. Melalui proses ini dilakukan reduksi (pembuangan) data yang tidak relevan dan tidak diperlukan dalam penelitian sehingga akan tersisa data yang betul-betul relevan dengan penelitian.
2. Penyajian Data, yaitu data yang telah diperoleh di lapangan disusun dan dipaparkan secara ilmiah dengan tidak menutupi kekurangannya dalam bentuk deksripsi baik berupa kata-kata atau untaian kalimat maupun tabel dan gambar.

3. Menarik kesimpulan, yaitu paparan yang dilakukan dengan melihat kembali reduksi data dan penyajian data hingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dari data yang diperoleh dari tujuan penelitian.²

5. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk mengecek dan membandingkan baik derajat kepercayaan suatu informasi yang peneliti peroleh melalui waktu dan cara berbeda akan dicapai dengan jalan membandingkan hasil observasi dengan wawancara maupun data teknik tertulis terkait pembelajara jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut. Melalui metode ini diharapkan akan tergambar konsistensi dan koherensi data yang diperoleh yang dilakukan dengan cara crosscheck data antara data dokumentasi, hasil wawancara dengan data hasil observasi (pengamatan secara langsung) di lapangan. Adapun teknik pelaksanaannya adalah:

1. Membandingkan hasil observasi (pengamatan secara langsung dengan hasil wawancara yaitu membandingkan data hasil observasi dengan hasil wawancara tentang pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut.
2. Membandingkan hasil observasi (pengamatan secara langsung) dengan data dokumentasi terkait pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut.

² Matthew B. Miles dan A. Micharl uberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: UI Press, 2009), h. 15-20.

3. Membandingkan hasil wawancara dengan guru dengan hasil wawancara siswa tentang pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut.

