

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan di lapangan mengenai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gambut, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain Pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut dirancang sama dengan pembelajaran reguler hanya saja dalam pelaksanaannya secara online, desain materi (bahan ajar) dikemas dalam bentuk modul online, desain strategi pembelajaran menerapkan strategi pembelajaran mandiri dan *inquiry*.
2. Proses belajar mengajar pembelajaran jarak jauh PAI di SMAN 1 Gambut menggunakan model pembelajaran *blended learning*. Proses penyampaian materi yaitu menggunakan perangkat lunak LMS berbasis *web*. Bentuk interaksi guru yaitu tutorial tatap muka dan tutorial *online*. Aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran menerapkan pembelajaran aktif, terpisahnya fisik antara guru dan siswa kecuali pada waktu tertentu, untuk metode dan strategi masih kurang bervariasi. Guru hanya sebagai fasilitator dan pembelajaran berpusat pada siswa.
3. Evaluasi pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gambut menggunakan dua jenis tes yaitu tes akhir modul (*quiz*) dan tugas. Teknik penilaian berupa partisipasi siswa secara online (keaktifan dalam membuka LMS) dan kehadiran pada tatap muka. Penilaian guru mencakup

aspek kognitif, afektif, dan aspek psikomotorik, akan tetapi penilaian guru pada aspek psikomotorik mengalami kendala.

B. Saran-Saran

1. Guru PAI hendaknya lebih mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dari perencanaan, proses belajar mengajar dan evaluasi. Karena dominan online, sebaiknya metode lebih bervariasi agar tidak monoton. Menarik perhatian siswa dalam belajar menjadi faktor utama dalam pembelajaran jarak jauh, sehingga dibutuhkan kreatif guru dalam menyampaikan pembelajaran. Membuat siswa lebih memahami pembelajaran PAI, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepala sekolah agar lebih memantapkan fasilitas dan sarana untuk pembelajaran jarak jauh misalnya selalu ada pelatihan untuk guru dalam mendesain pembelajaran. Mengingat guru adalah faktor penting untuk menyampaikan pembelajaran melalui teknologi yang inovatif, selain itu Infrastruktur yang lengkap dan bagus menunjang pembelajaran menjadi lebih efisien dan efektif.
3. Siswa hendaknya lebih lagi membiasakan diri untuk aktif dalam melaksanakan pembelajaran. Mata pelajaran PAI adalah bekal yang penting yang harus diketahui dengan benar. Bukan sekedar ilmu biasa tetapi ilmu akhirat untuk menambah keimanan dan ketakwaan kepada Allah swt.