

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

## ANGKET UJI COBA INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN, STRATEGI MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR

### A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan memberi tanda (x) pada salah satu jawaban yang telah disediakan
3. Jika anda salah dalam menjawab, jawaban tersebut anda coret dengan memberi tanda 2 garis (=), dan kemudian beri tanda (x) baru pada jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

Mohon di isi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

### B. Angket Media Pembelajaran

#### Penggunaan Media Pembelajaran

1. Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.  
a. Selalu                      b. Sering                      c. kadang-kadang                      d. Tidak Pernah
2. Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.  
a. Selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
3. Setiap mengajar guru menggunakan media pembelajaran selain buku.  
a. Selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
4. Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi  
a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang                      d. tidak pernah
5. Guru menggunakan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi pelajaran.  
a. Selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

### Sikap Siswa terhadap Penggunaan Media

1. Saya lebih mudah memahami pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran.

a. Selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

2. Saya merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan media pembelajaran.

a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

3. Penggunaan media pembelajaran memberi pengaruh yang sangat besar dalam menerima pelajaran Aqidah Akhlak.

a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

4. Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan media pembelajaran.

a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

### Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran

1. Guru menggunakan media pembelajaran hanya pada waktu—waktu tertentu.

a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

2. Setiap kali mengajar guru menggunakan media pembelajaran.

a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

3. Guru tidak menggunakan media pembelajaran secara optimal.

a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

### Manfaat Penggunaan Media pembelajaran

1. Manfaat penggunaan media pembelajaran dapat saya rasakan.

a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

2. Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran aqidah Akhlak tanpa menggunakan media pembelajaran.

a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah



17. Saya merasa lebih terbantu memahami materi Aqidah Akhlak setelah guru menggunakan media pembelajaran.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
18. Saya lebih rajin belajar karena media pembelajaran membuat saya menyukai pelajaran aqidah Akhlak.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
19. Media pembelajaran membuat saya tidak takut lagi pada pelajaran Aqidah Akhlak.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
20. Saya tidak merasakan manfaat media pembelajaran.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

### C. Strategi mengajar

#### Penggunaan Strategi Mengajar

1. Guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas) dalam mengajar Aqidah Akhlak.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
2. Setiap mengajar guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas) selain buku.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
3. Dalam mengajar guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas) yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
4. Guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas) yang tidak sesuai dengan materi pelajaran.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

#### Sikap Siswa terhadap Penggunaan strategi mengajar (diskusi kelas)

5. Saya lebih mudah memahami pelajaran setelah guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
6. Saya merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
7. Penggunaan strategi mengajar (diskusi kelas) memberi pengaruh yang sangat besar dalam menerima pelajaran Aqidah Akhlak.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

8. Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
9. Saya merasa tegang atau takut selama mengikuti kegiatan belajar Aqidah Akhlak dengan strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
10. Penggunaan strategi mengajar (diskusi kelas) hanyalah variasi pengajaran dari guru supaya tidak mudah bosan, namun sebenarnya materi yang saya tangkap sama saja seperti tidak menggunakan menggunakan strategi.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
11. Saya selalu berusaha memberikan pendapat saat diskusi
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. Tidak pernah
12. saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. Tidak pernah

#### Frekuensi Penggunaan strategi mengajar (diskusi kelas)

13. Guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas) hanya pada waktu-waktu tertentu.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
14. Setiap kali mengajar guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
15. Setiap praktek Guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
16. Guru tidak menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas) secara optimal.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
17. Guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas) agar suasana belajar jadi menyenangkan.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

#### Manfaat penggunaan strategi Mengajar

18. Manfaat penggunaan strategi mengajar (diskusi kelas) dapat saya rasakan.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
19. Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran aqidah Akhlak tanpa menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah



20. Saya merasa lebih terbantu memahami materi Aqidah Akhlak setelah guru menggunakan strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
21. Saya lebih rajin belajar karena strategi mengajar (diskusi kelas) membuat saya menyukai pelajaran aqidah Akhlak.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
22. Strategi mengajar (diskusi kelas) membuat saya tidak takut lagi pada pelajaran Aqidah Akhlak.
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah
23. Saya tidak merasakan manfaat strategi mengajar (diskusi kelas).
- a. selalu                      b. sering                      c. kadang-kadang                      d. tidak pernah

#### D. Angket Motivasi Belajar Siswa

1. Saya tekun menyelesaikan tugas Aqidah Akhlak yang diberikan oleh guru
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. tidak pernah
2. Saya malas mengerjakan tugas Aqidah Akhlak yang diberikan oleh guru.
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. Tidak pernah
3. Apabila saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. Tidak pernah
4. Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. Tidak pernah
5. Jika nilai Aqidah Akhlak saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. Tidak pernah
6. Jika nilai Aqidah Akhlak saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. Tidak pernah
7. Saya selalu mengerjakan sendiri tugas Aqidah Akhlak yang diberikan oleh guru.
- a. selalu                      b. kadang-kadang                      c. hampir tidak pernah                      d. Tidak pernah

8. Dalam mengerjakan tugas maupun soal Aqidah Akhlak saya mencontoh milik teman.  
a. selalu      b. kadang-kadang      c. hampir tidak pernah      d. Tidak pernah
9. Menurut saya kegiatan belajar Aqidah Akhlak membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.  
a. sangat setuju      b. setuju      c. kurang setuju      d. Tidak setuju
10. saya senang belajar Aqidah Akhlak karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.  
a. sangat setuju      b. setuju      c. kurang setuju      d. Tidak setuju
11. Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas Aqidah Akhlak saya kerjakan dengan baik.  
a. sangat setuju      b. setuju      c. kurang setuju      d. tidak setuju
12. Saya tertantang mengerjakan soal-soal Aqidah Akhlak yang dianggap sulit oleh teman.  
a. selalu      b. kadang-kadang      c. hampir tidak pernah      d. tidak pernah
13. Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.  
a. selalu      b. kadang-kadang      c. hampir tidak pernah      d. tidak pernah
14. Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.  
a. sangat setuju      b. setuju      c. kurang setuju      d. tidak setuju
15. Dalam mengerjakan tugas Aqidah Akhlak apakah kamu sebaik-baiknya menyelesaikan dengan tepat waktu?  
a. Selalu      b. sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
16. Bila kamu menerima PR atau tugas Aqidah Akhlak yang kurang jelas, apakah kamu berusaha untuk menanyakan kepada gurumu?  
a. selalu      b. kadang-kadang      c. hampir tidak pernah      d. Tidak pernah
17. Apakah kamu tekun mengerjakan soal-soal Aqidah Akhlak tanpa disuruh oleh siapapun?  
a. selalu      b. kadang-kadang      c. hampir tidak pernah      d. Tidak pernah
18. Setelah mendapatkan pelajaran Aqidah Akhlak dari gurumu, apakah kamu mencoba menyelesaikan soal-soal yang ada dalam buku walaupun tidak diminta oleh guru?

- a. selalu      b. kadang-kadang      c. hampir tidak pernah      d. Tidak pernah

19. Dalam menghadapi tes Aqidah Akhlak, apakah kamu mempersiapkan diri dengan belajar tekun dan berlatih soal-soal?

- a. selalu      b. kadang-kadang      c. hampir tidak pernah      d. Tidak pernah

20. Bila ada jadwal pelajaran Aqidah Akhlak, apakah kamu membaca materi Aqidah Akhlak yang akan disampaikan esok?

- a. selalu      b. kadang-kadang      c. hampir tidak pernah      d. Tidak pernah



Tabel Nilai Kritis untuk Korelasi r Product – Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.380	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			









**KEPUTUSAN REKTOR IAIN ANTASARI**  
**NOMOR 418 Tahun 2016**  
**TENTANG**  
**PEMBIMBING PENULISAN PROPOSAL TESIS**  
**DIREKTUR PASCASARJANA IAIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana IAIN Antasari a.n. Syarifah Sofia Ulfah/NIM.1502521464 diperlukan Dosen Pembimbing Penulisan proposal tesis;
  2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Penulisan proposal tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
  3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
  3. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
  5. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
  6. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
  7. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016;
  8. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana IAIN Antasari.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA Sebagai Pembimbing Penulisan proposal tesis a.n. Syarifah Sofia Ulfah/ NIM.1502521464 dengan Judul "Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Pada MTs Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah :  
Membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis dan bertanggungjawab sampai mahasiswa dinyatakan lulus dalam ujian proposal tesis;
- Ketiga :** Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2016;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 22 Juni 2016

a.n. Rektor  
Direktur



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barhi, M.Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004

**Tembusan :**

1. Rektor IAIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendaharawan IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Syarifah Sofia Ulfah (Mhs. Yang bersangkutan);
6. Pembimbing;
7. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**PASCASARJANA**

Alamat: Jl. A. Yani Km. 4, 5 Telp. (0511) 3250801 Fax. (0511) 3264143 Banjarmasin  
<http://pasca.iain-antasari.ac.id>

**SURAT RISET**

Nomor : 1072/In.01/IV/TL.00/10/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Syarifah Sofia Ulfah  
TTL : Banjarmasin, 11 Juni 1983  
NIM : 1502521464  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : Ganjil/III (tiga)  
Alamat : Jl. Raya Kuringkit RT.04 Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

**"Pengaruh Media Pembelajaran dan Strategi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Aqidah Akhlak pada MTs di Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut"**

Tempat yang dituju : • MTs. At- Thariyyah Batakan  
• MTsN 1 Panyipatan  
• MTs SA Kuringkil

Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Oktober 2016

Direktur,



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4, 5 Telp. (0511) 3250801 Fax. (0511) 3264143 Banjarmasin  
<http://pascasari-antasari.ac.id>

Nomor : 1073/In 01/IV/TL.00/10/2016  
Lamp : 1 (satu) lembar  
Hal : Mohon Izin Riset Dalam Rangka  
Penyusunan Tesis

Banjarmasin, 10 Oktober 2016

Kepada Yth.  
Kepala MTs. At- Thariyyah Batakan

Di – Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama : Syarifah Sofia Ulfah  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Juni 1983  
NIM : 1502521464  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : Ganjil/III (tiga)  
Alamat : Jl. Raya Kuringkit RT.04 Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Direktur,



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA

Alamat: Jl. A Yani Km. 4,5 Telp. (0511) 3250801 Fax. (0511) 3264143 Banjarmasin  
<http://pasca.iain-antasari.ac.id>

Nomor : 1073/In.01/IV/TL.00/10/2016  
Lamp : 1 (satu) lembar  
Hal : Mohon Izin Riset Dalam Rangka  
Penyusunan Tesis

Banjarmasin, 10 Oktober 2016

Kepada Yth.  
Kepala MTs SA Kuringkil

Di - Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada

Nama : Syarifah Sofia Ulfah  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Juni 1983  
NIM : 1502521464  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : Ganjil/III (tiga)  
Alamat : Jl. Raya Kuringkit RT.04 Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon berkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Direktur  
KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA  
Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH ATH-THOHIRIYAH BATAKAN**  
**NSM: 121263010009**

Jl. Hasan Basri No.10 RT.09/III Desa Batakan Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut

SURAT KETERANGAN RISET

No. MTs. 057/17.01/SK.07/DB-I/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Ath-Thohiriyah Batakan  
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

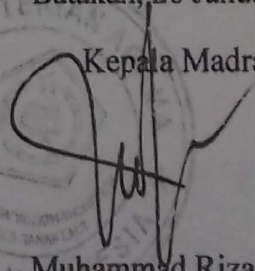
Nama : Syarifah Sofia Ulfah  
NIM : 1502521464  
Perguruan Tinggi : IAIN Antasari Banjarmasin  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa tersebut diatas telah Melaksanakan Riset Di Mts. Ath-Thohiriyah Batakan Dalam  
Rangka Penyusunan Tesis, Dengan Judul: **"Pengaruh Media Pembelajaran dan Strategi  
Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Aqidah Akhlak pada MTs di Kec. Panyipatan  
Kab. Tanah Laut"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batakan, 26 Januari 2017

Kepala Madrasah

  
Muhammad Rizali, M.Pd.I

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**  
Nomor : B-165/Mts.17.11.4/PP.00.5/6/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SYARIFAH SOFIA ULFAH, S.Pd.I  
NIM : 1502521464  
Pekerjaan : Mahasiswi Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari

Telah melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul :

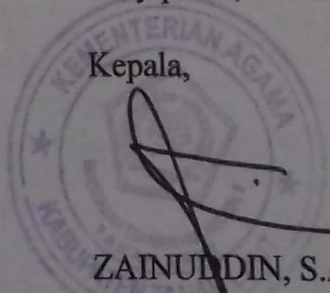
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN STRATEGI MENGAJAR GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK DI MTsN 5 TANAH LAUT**

Yang dilaksanakan selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai tanggal 31 Januari 2017 s/d 1 April 2017.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyipatan, 14 Juni 2017

Kepala,

  
ZAINUDDIN, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 19701212 199903 1 002



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Syarifah Sofia Ulfah
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Juni 1983
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Raya Kuringkit Rt. 04 Rw. 02 Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut
7. Pendidikan
  - a. SD Muhammadiyah 11 Tahun 1996
  - b. MTSN Kelayan Banjarmasin Tahun 1999
  - c. MAN I Banjarmasin Tahun 2002
  - d. SI IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah Jur. PAI Banjarmasin Tahun 2007
8. Suami : Ahmad Muzahid Anshari, S.Pd.I
9. Anak : Na'iimatul Aufa  
Nailatul Uzhma
10. Orang Tua
  - Ayah
    - Nama : Syaid Muchsin Shahab
    - Pekerjaan : Wiraswasta
    - Alamat : Jl. Pekapuran B laut Rt. 06 No 10 Banjarmasin 70233
  - Ibu
    - Nama : Syarifah Kurnia Shahab
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Jl. Pekapuran B laut Rt. 06 No 10 Banjarmasin 70233
11. Tempat Kerja : MIN Kuringkit (MIN 5 Tala) Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut

Banjamasin, 01 Januari 2018

Penulis