

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Terjemah
1	2	1	195. dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan. (QS. Al-Baqarah: 195)
2	3	1	157. dan menghalalkan bagi mereka segala yang baik dan mengharamkan bagi mereka segala yang buruk. (QS. Al-Araf: 157)



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 68 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat** :
- 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
 - 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - 5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan KI-BKI Tanggal 21 Agustus 2018

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Perjama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd
NIP : 196602251993031003
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Nurul Rahmi, M.Pd
NIP : 198806272015032005
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Muhammad Iqbal Firdaus
NIM : 14012812538
Jurusan/Prodi : KI-BKI
Judul Skripsi : Layanan Informasi sebagai Tindakan Preventif Bahaya NAPZA di SMP 4 Muhammadiyah

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 23 Agustus 2018



DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

HAIRUL HUDAHA, M.Ag
NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1504/Un.14/III.1.t/11/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Iqbal Firdaus
N I M : 1401281538
Jurusan/Prodi : KI-BKI
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Pertiwi 1, RT.
32, RW. 01, NO. 18, Kel. Pemurus Baru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

LAYANAN INFORMASI SEBAGAI TINDAKAN PREVENTIF BAHAYA NAPZA DI SMP 4 MUHAMMADIYAH

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 7 November 2018
Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 8 November 2018

Muhammad, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-449 /Un.14/III.1.U/11/2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 20 November 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin**
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Iqbal Firdaus
N I M : 1401281538
Jurusan : KI-BKI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Pertiwi 1, RT. 32, RW.01, NO. 18, Kel. Pemurus Baru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hainul Hudaya, M.Ag
NIP. 387510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP 4 Muhammadiyah Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-6451 /Un.14/III.1.t/11/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Iqbal Firdaus
Nomor Induk Mahasiswa : 1401281538
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Pertiwi 1, RT. 32, RW.01, NO. 18, Kel. Pemurus Baru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

LAYANAN INFORMASI SEBAGAI TINDAKAN PREVENTIF BAHAYA NAPZA DI SMP 4 MUHAMMADIYAH BANJARMASIN

Tempat yang dituju : SMP 4 Muhammadiyah Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 13 November 2018
Sampai dengan tanggal : 13 Januari 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIR. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Muhammad Iqbal Firdaus
NIM. 1401281538



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Jl. P. Tondan Nomor 29 (0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN

Nomor : 070/ 969 -Sekr/Dipendik
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian / Minta Data
Tugas Mata Kuliah

Banjarmasin, 06 Desember 2018

Kepada
Yth. Dekan UIN ANTASARI
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-6451/Un.14/III.1.t/11//2018 tanggal perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama / NIM : MUHAMMAD IQBAL FIRDAUS / 1401281538
2. Program Studi / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / KI-BKI
3. Tempat : SMP 4 Muhammadiyah Banjarmasin
4. Jangka Waktu : 13 November s.d 13 Januari 2018 / 2 (dua) bulan
5. Judul Penelitian : LAYANAN INFORMASI SEBAGAI TINDAKAN PREVENTIF BAHAYA NAPZA DI SMP 4 MUHAMMADIYAH BANJARMASIN

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Drs. MUHAMMAD SARWANI, SE, MM
Pembina Tingkat I
NIP. 19620613 198903 1 013

Tembusan Yth :
Kepala SMP 4 Muhammadiyah Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : M. Iqbal Firdaus
2. NIM : 1901281935
3. Program Studi : BKI
4. Judul Proposal Skripsi : Layanan Informasi sebagai tindakan preventif bahaya Mapas di SMP 4 Muhammadiyah Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Abdul Hasyq, M.Pd & Nurul Rizki, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Latar belakang: Perbaiki penulisan jenis uraian lamp 2 mengacu penelitian tersebut & apakah terdapat data dosen atau mahasiswa	1.	Coba Panduan yang gunakan dan berapa?
2.	Strukturisasi → jarak spasi di proposal berapa? hal 9 → tulis baris per baris. Penulisan foot note	2.	Cotak: Judul tambah kata "Peningkatan"
3.	Karena yang diteliti sudah, maka pastikan apa yang sudah diteliti itu?	3.	Hal 1 → ada berapa literatur yang harus dibaca → paragraf 3: "bagaimana"
4.	Ayats → penjelasan ayat ditambah	4.	Perbaiki kesalahan pengetikan.
5.	Bentuk kerangka → layanan informasi ada berapa bentuk/metode tapi tetap saja MAPA apa benar efektif? ada alternatif yang lebih efektif tidak?	5.	Masukkan data terbaru terkait data pengguna → BPS tahun 17 di Indonesia, no 1 di Bekasi → cari data dan BPS
		6.	Penulisan foot note → Cara penulisan -bit, ada 2 foot note (khusus post)
		7.	Kerangka teoritis dibayar belakang
		8.	Cek di proposal itu Amal: sudah ada cotakan

Banjarmasin, 7 November 2018

Moderator,

Ermawati S.Pd, M.Pd.

Catatan:
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

6. Arit-arit sulit. Mappa op-lagi kenja → dll mangapressi.
 → zaman sekarang sulit dipadai / ditegar → op-lagi ada Hp. dll tapi
 sudah gantian. → ambil upaya lainnya agar siswa tidak tidak
 melakukan pengalihan Mappa

7. Metode Informasi banyak → mengambil semua / tidak satu?
 kalau ada salah satu siswa yang ker Mappa
 kerpa mengambil Mappa tidak yang lain

Dari Pembimbing

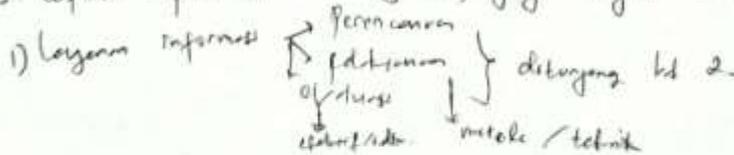
9. Eutopia langsung & tidak langsung → folio
10. Tambahan Jans Layman Dik → dibek II
11. Guru Planya membuat pola apa? → 17 + → cek kembali
12. Bab 3 → objek penelitian → 1 subjek
13. Masalah parhata
14. Dat pur → parhata → sesuai objek.

Ⓟ

1. Latar belakang, perlu diuraikan → fakta → informasi teman III, peng
 dan

2. Aya → yang berkaitan dengan bluman → efeknya sama.
 sesuatu yang menurut akal → menurut halwa.

3. Kepensi operasional harus jelas, yang ingin diteliti apa yang?



→ konsistensi Kepensi operasional → Bab II → BAB III → Para pake: ^{Analisa data analisis}
 → untuk sampai keampun
 mencakup 3 lay info

2) Mappa → di definisi operasional dijelaskan diuraikan.

PROGRAM TAHUNAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERGURUAN MUHAMMADIYAH
CABANG BANJARMASIN 7
KOTA BANJARMASIN

**PROGRAM TAHUNAN
PELAYANAN KONSELING**

SEKOLAH : SMP MUH 4 Banjarmasin
KELAS :

Tahun Pelajaran : 2017-2018
Guru BK : FAHRIA IRIAWATI, SE. S.Pd

NO	KEGIATAN	MATERI BIDANG PENGEMBANGAN					AKHLAK MULIA
		PRIBADI	SOSIAL	BELAJAR	KARIR	7	
1.	Layanan Orientasi	Obyek-obyek pengembangan pribadi (1)	Obyek-obyek pengembangan hubungan sosial (2)	Obyek-obyek pengembangan kemampuan belajar (3)	Obyek-obyek implementasi karir (4)	Obyek-obyek akhlak mulia	7
2.	Layanan Informasi	Informasi tentang perkembangan, potensi, kemampuan dan kondisi diri (5)	Informasi tentang potensi, kemampuan dan kondisi sosial (6)	Informasi tentang potensi, kemampuan, kegiatan dan hasil belajar (7)	Informasi tentang potensi, kemampuan, arah dan kondisi karir (8)	Informasi tentang perkembangan untuk menamakan akhlak mulia	
3.	Layanan Penempatan/ Penyaluran	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah pribadi (9)	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah sosial (10)	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah belajar (11)	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah karir (12)	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah akhlak mulia	
4.	Layanan Penguasaan Konten	Kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan Pribadi (13)	Kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan sosial (14)	Kompetensi dan kebiasaan dalam kegiatan serta penguasaan bahan belajar (15)	Kompetensi dan kebiasaan dalam pengembangan karir (16)	Kompetensi dan kebiasaan dalam mengembangkan akhlak mulia	
5.	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi dalam kehidupan pribadi (17)	Masalah pribadi dalam kehidupan sosial (18)	Masalah pribadi dalam kemampuan kegiatan dan hasil belajar (19)	Masalah pribadi dalam kehidupan karir (20)	Masalah pribadi dalam akhlak mulia / budi pekerti	

NO	KEGIATAN	MATERI BIDANG PENGEMBANGAN					AKHLAK MULIA
		PRIBADI	SOSIAL	BELAJAR	KARIR		
		3	4	5	6	7	
6.	Layanan Bimbingan Kelompok	Topik tentang : Kemampuan dan Konini pribadi. (21) Masalah pribadi : Dalam kehidupan pribadi	Topik tentang : Kemampuan dan kodiisi hubungan sosial. (22) Masalah pribadi : Dalam kehidupan sosial	Topik tentang : Kemampuan dan Kegiatan dan hasil belajar (23) Masalah pribadi : Dalam kemampuan kegiatan belajar	Topik tentang : Kemampuan kegiatan dan hasil belajar (24) Masalah pribadi : Dalam pengembangan karir	Topik tentang : Akhlak Mulia.	
7.	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi : Dalam kehidupan pribadi	Masalah pribadi : Dalam kehidupan sosial	Masalah pribadi : Dalam kemampuan kegiatan belajar	Masalah pribadi : Dalam pengembangan karir	Masalah pribadi : Dalam kehidupan pribadi.	
8.	Layanan konsultasi	(25) Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan kemampuan pribadi.	(26) Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan kemampuan sosial	(27) Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan kemampuan belajar	(28) Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan karir	Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan akhlak mulia	
9.	Layanan Medis	(29) Upaya memdamakan pihak-pihak tertentu (peserta didik) yang berselisih	(30) Upaya memdamakan pihak-pihak tertentu (peserta didik) yang berselisih	(31)	(32)		
		(33)	(34)	(35)	(36)		
10.	Aplikasi Instrumentasi	Instrument Tes dan Non Tes untuk mengungkapkkan kondisi dan masalah pribadi peserta didik. (37)	Instrument Tes dan Non Tes untuk mengungkapkkan kondisi dan masalah hubungan sosial peserta didik. (38)	Instrumenti Tes dan Non Tes untuk mengungkapkkan kondisi dan masalah belajar peserta didik. (39)	Instrument Tes dan Non Tes untuk mengungkapkkan kondisi dan masalah karir peserta didik. (40)		

		PRIBADI	SOSIAL	BELAJAR	KARIR	AKHLAK MULIA
	2	3	4	5	6	7
11.	Himpunan Data	Data perkembangan, kondisi dan lingkungan diri pribadi (41)	Data perkembangan, kondisi hubungan dan lingkungan sosial (42)	Data kemampuan, kegiatan dan hasil belajar (43)	Data kemampuan, arah dan persiapan karir (44)	
12.	Konferensi Kasus	Pembahasan kasus-kasus masalah pribadi tertentu yang dialami peserta didik (45)	Pembahasan kasus-kasus masalah sosial tertentu yang dialami peserta didik (46)	Pembahasan kasus-kasus masalah belajar tertentu yang dialami peserta didik (47)	Pembahasan kasus-kasus masalah karir tertentu yang dialami peserta didik (48)	Pembahasan kasus-kasus masalah akhlak mulia tertentu yang dialami peserta didik
13.	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah pribadi (49)	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah sosial (50)	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah belajar (51)	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah karir (52)	Pertemuan dengan orang tua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah tingkah laku/akhlak mulia
14.	Tampil Kepustakaaan	Bacaan dan rekaman tentang perkembangan & kehidupan pribadi (53)	Bacaan dan rekaman tentang perkembangan & kehidupan sosial (54)	Bacaan dan rekaman tentang perkembangan & kegiatan belajar (55)	Bacaan dan rekaman tentang arah dan kehidupan karir (56)	Bacaan dan rekaman tentang akhlak mulia
15.	Alih Tugan Kasus	Pendalaman penugasan masalah pribadi (57)	Pendalaman penugasan masalah sosial (58)	Pendalaman penugasan masalah belajar (59)	Pendalaman penugasan masalah karir (60)	Pendalaman penugasan masalah akhlak mulia

Mengetahui,
Kepala SMP MUH 4 Barjarmasin

Barjarmasin,
Guru Pembimbing

FAHRIA IRIAWATI,SE.S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Bahaya narkoba dan dampaknya
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman akan jenis dan bentuk narkoba dengan benar, serta memiliki perasaan positif untuk mencegah dampak negatif narkoba
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang narkoba 2. Peserta didik/konseli dapat memahami jenis-jenis narkoba dan dampaknya 3. Peserta didik/konseli dapat memahami program sekolah dalam pencegahan narkoba di sekolah
G	Sasaran Layanan	Kelas 8
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang narkoba 2. Jenis, bentuk narkoba dan dampaknya 3. Program pencegahan narkoba di sekolah
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point , Bahaya narkoba dan dampaknya
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang

		4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Banjarmasin, 18 Juli 2017

Guru BK



FAHRIA IRIAWATI,SE.S.Pd

BAHAYA NARKOBA DAN DAMPKANYA

APAKAH NARKOBA ITU...?

Narkoba singkatan dari Narkotika, Psikotropika dan Bahan Adiktif. Nama lainnya adalah NAPZA, merupakan singkatan dari Narkotika Psikotropika dan Zat adiktif. Yang di maksud Narkotika adalah zat atau obat yang dapat menyebabkan penurunan kesadaran dan mengurangi rasa nyeri dan menyebabkan ketergantungan.

Psikotropika adalah zat atau obat yang bersifat psikoaktif mempengaruhi susunan syaraf pusat menyebabkan perubahan pada perilaku dan juga menyebabkan ketergantungan. Sedangkan bahan adiktif adalah zat atau obat bukan narkotika atau psikotropika tetapi berpengaruh buruk pada kerja otak. Ada berbagai faktor yang melatarbelakangi seseorang menggunakan narkoba. Alasannya berbeda-beda, namun pada umumnya merupakan interaksi beberapa faktor resiko yang mendukung, yaitu faktor individu dan lingkungan.

- **Individu** : kurang percaya diri, kurang tekun dan cepat merasa bosan atau jenuh, rasa ingin tahu dan ingin mencoba, mengalami depresi atau cemas, atau memiliki persepsi hidup yang tidak realistis. Mereka percaya bahwa narkoba dapat mengatasi semua persoalan, atau memperoleh kenikmatan, atau menghilangkan kecemasan, gelisah, takut, dan sebagainya.
- **Lingkungan** : perubahan dalam struktur social, besarnya pengaruh teman , besarnya pengaruh teman, migrasi dari desa ke kota untuk mencari pekerjaan dan kehidupan yang lebih baik merupakan penyebab bertambahnya adiksi obat di antara orang muda di kota besar seperti Jakarta, kurangnya pendidikan dan keterampilan (skill) dan , kurangnya penghayatan kehidupan beragama dalam keluarga mau pun pribadi

JENIS-JENIS NARKOBA

- **OPIAT atau Opium (candu)**
Merupakan golongan Narkotika alami yang sering digunakan dengan cara dihisap (inhalasi).
- **Morfin**
Merupakan zat aktif (narkotika) yang diperoleh dari candu melalui pengolahan secara kimia. Umumnya candu mengandung 10% morfin. Cara pemakaiannya disuntik di bawah kulit, ke dalam otot atau pembuluh darah (intravena)
- **Heroin/Putaw**
Merupakan golongan narkotika semisintetis yang dihasilkan atas pengolahan morfin secara kimiawi melalui 4 tahapan sehingga diperoleh heroin paling murni berkadar 80% hingga 99%. Heroin murni berbentuk bubuk putih sedangkan heroin tidak murni berwarna putih keabuan (street heroin). sangat mudah menembus otak sehingga bereaksi lebih kuat dari pada morfin itu sendiri. Umumnya digunakan dengan cara disuntik atau dihisap. Timbul rasa kesibukan yang sangat cepat/rushing sensastion (\pm 30-60 detik) diikuti rasa menyenangkan seperti mimpi yang penuh kedamaian dan kepuasan atau ketenangan hati (euforia). Ingin selalu menyendiri untuk menikmatinya.
- **Ganja/ Kanabis**
Berasal dari tanaman kanabis sativa dan kanabis indica. Pada tanaman ini terkandung 3 zat utama yaitu tetrahidrokanabinol, kanabinol dan kanabidiol. Cara penggunaannya dihisap dengan cara dipadatkan menyerupai rokok atau dengan menggunakan pipa rokok.
- **LSD atau lysergic acid atau acid, trips, tabs**
Termasuk sebagai golongan halusinogen (membuat khayalan) yang biasa diperoleh dalam bentuk kertas berukuran kotak kecil sebesar ¼ perangko dalam banyak warna dan gambar. Ada juga yang berbentuk pil atau kapsul. Cara menggunakannya dengan meletakkan LSD pada permukaan lidah dan bereaksi setelah 30-60 menit kemudian dan berakhir setelah 8-12 jam.

- **Kokain**

Mempunyai 2 bentuk yakni bentuk asam (kokain hidroklorida) dan bentuk basa (free base). Kokain asam berupa kristal putih, rasa sedikit pahit dan lebih mudah larut dibanding bentuk basa bebas yang tidak berbau dan rasanya pahit. Nama jalanan kadang disebut koka, coke, happy dust, snow, charlie, srepet, salju, putih. Disalahgunakan dengan cara menghirup yaitu membagi setumpuk kokain menjadi beberapa bagian berbaris lurus di atas permukaan kaca dan benda yang mempunyai permukaan datar. Kemudian dihirup dengan menggunakan penyedot atau gulungan kertas. Cara lain adalah dibakar bersama tembakau yang sering disebut cocopuff. Menghirup kokain berisiko luka pada sekitar lubang hidung bagian dalam.

- **AMFETAMIN**

amfetamin adalah D-pseudo epinefrin yang pertama kali disintesis pada tahun 1887 dan dipasarkan tahun 1932 sebagai pengurang sumbatan hidung (dekongestan). Berupa bubuk warna putih dan keabu-abuan. Ada 2 jenis amfetamin yaitu MDMA (metil dioksi metamfetamin) dikenal dengan nama ecstasy. Nama lain fantasy pills, inex. Metamfetamin bekerja lebih lama dibanding MDMA (dapat mencapai 12 jam) dan efek halusinasinya lebih kuat. Nama lainnya shabu, 55, ice. Cara penggunaan dalam bentuk pil diminum. Dalam bentuk kristal dibakar dengan menggunakan kertas aluminium foil dan asapnya dihisap melalui hidung, atau dibakar dengan memakai botol kaca yang dirancang khusus (bong). Dalam bentuk kristal yang dilarutkan dapat juga melalui suntikan ke dalam pembuluh darah (intravena).

- **ALKOHOL**

Merupakan suatu zat yang paling sering disalahgunakan manusia. Alkohol diperoleh atas peragian/fermentasi madu, gula, sari buah atau umbi-umbian. Dari peragian tersebut dapat diperoleh alkohol sampai 15% tetapi dengan proses penyulingan (destilasi) dapat dihasilkan kadar alkohol yang lebih tinggi bahkan mencapai 100%. Kadar alkohol dalam darah maksimum dicapai 30-90 menit. Setelah diserap, alkohol/etanol disebarkan ke seluruh jaringan dan cairan tubuh. Dengan peningkatan kadar alkohol dalam darah orang akan menjadi euforia, namun dengan penurunannya orang tersebut menjadi depresi. Dikenal 3 golongan minuman beralkohol yaitu golongan A; kadar etanol 1%-5% (bir), golongan B; kadar etanol 5%-20% (minuman anggur/wine) dan golongan C; kadar etanol 20%-45% (Whiskey, Vodca, TKW, Manson House, Johny Walker, Kamput).

DAMPAK NEGATIF NARKOBA

- ❖ Dampak negatif terhadap fisik
 1. Kerusakan organ spt : otak, jantung, paru-2, hati, ginjal, dll
 2. Gejala putus obat/sakauw
 3. Tertular penyakit berbahaya (hepatitis- hiv)
- ❖ Dampak negatif terhadap psikis : Cemas / takut, Halusinasi, agresif, mudah curiga, menutup diri, mudah tersinggung, acuh, dll
- ❖ Dampak negatif terhadap kehidupan social : Membolos, Berbohong, Prestasi menurun, Mencuri, Merampok, Mengganggu kestabilan Pekerjaan, dll
- ❖ Dampak Ekonomi
 1. Narkoba mahal, uang terbuang percuma, jika sudah kecanduan biaya perawatan mahal, pada akhirnya bisa bangkrut.
 2. Orang yang sudah kecanduan narkoba kinerjanya tidak akan bagus lagi, sehingga kemungkinan akan di pecat atau PHK sehingga akan menjadi Pengangguran.

PROGRAM PENCEGAHAN NARKOBA DI SEKOLAH

- ❖ Drugs Education
Drug education adalah edukasi tentang bahaya penyalahgunaan narkoba, yang di rancang untuk memberikan pengetahuan tentang narkoba, mengubah sikap terhadap penyalahgunaan narkoba, serta perilaku menjauhi perbuatan penyalahgunaan narkoba. Contoh :
 1. Kampanye anti narkoba,
 2. Penelitian bahaya narkoba,
 3. Kunjungan ke panti rehabilitasi

❖ **Drugs information**

Drug information adalah kegiatan dengan memberikan informasi yang benar tentang narkoba dan pencegahannya, sehingga siswa tidak merasa asing dengan narkoba itu sendiri. Dengan memberikan informasi tentang narkoba ini akan memungkinkan siswa menerima dan memahami berbagai pengetahuan tentang narkoba.

Tujuan dari program drug information adalah memberikan bekal pengetahuan yang benar tentang bahaya narkoba, sehingga siswa memahami dampak negatifnya, dan tidak mudah tersugesti untuk mencoba narkoba. Contoh : penyuluhan, pemutaran film, testimoni, pemberian bahan bacaan tentang narkoba

❖ **Provision Of Alternative Activity**

provision of alternative activities adalah memberikan aktivitas lain yang bermanfaat bagi siswa dengan tujuan mengalihkan perhatian dan pikiran siswa dari narkoba

Contoh : Kegiatan keagamaan, Kegiatan ekstrakurikuler, Out bond, Rekreasi.

❖ **Interventions**

intervensi adalah kegiatan campur tangan, dengan landasan sekolah mampu bertindak bijaksana.

Contoh : Razia, Pemeriksaan urine, Pengawasan, Alih tangan kasus pada pihak yang kompeten.



Proses pemberian layanan informasi sebagai tindakan preventif bahaya NAPZA di SMP 4 Muhammadiyah Banjarmasin



NAPZA berupa miras yang berhasil ditemukan oleh guru BK di Sekolah SMP 4 Muhammadiyah Banjarmasin