

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Abdul Aziz, *Mendidik dengan Cerita*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Aboonq, Moutasem S. "Perception of the Faculty Regarding Problem-based Learning as an Educational Approach in Northwestern Saudi Arabia", *Saudi Med J.* 2015; Vol. 36 (11).
- Abrasy, Muhammad Athiyah Al-. *Ruh al Tarbiyah wa al-Ta'lim*, Qohirat: Isa al-Babi al-Nalabi.
- Abu Ghuddah, Abdul Fattah. *Ar-Rasul al-Mu'allim wa Asalibuhu fi at-Ta'lim*, diteremahkan oleh Agus Khudlori, "Muhammad Sang Guru: Menyibak Rahasia Cara mengajar Rasulullah", Temanggung: Armasta, 2015.
- Aby Saneneh , Audah Abd. Al-Jawad dan Umar Wafiq Sābar. "Muhārāt Muallimī al-Dirāsāt al-Ijtimā'iyah fi Tawzīf al-A'māl al-Adabiyah wa al-Qishashiyyah fi Tadrīsihim Mādah al-Tarīkh fi al-Marhalah al-Asasiyah al-'Ulya". *Dirāsāt al-'Ulūm al-Tarbawiyah*, 40, No. 1. 2013: 1-20.
- Achmadi, Asmoro. *Filsafat Umum*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2007.
- Adams, P., "The Role of Scholarship of Teaching in Faculty Development: Exploring an Inquiry-based Model", *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (1): 2009.
- Adi, Sugeng Susilo dan Esti Junining, "Kemampuan Berpikir Kritis dalam Membaca serta Kesesuaiannya dengan Inteligensi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris" *Erudio*, Vol. 2, No. 1, Des 2013.
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual: ESQ*. Jakarta: Arga, 2001.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- , *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Ahmatika, Deti, "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan *Inquiry/Discovery*", *Jurnal Euclid*, Vil. 3, No. 1, p. 377-394.
- Akbar, Sa'dun dan Hadi Sriwuiyana, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, Yogyakarta: Cipta Media, 2010..
- Al-Ghazali, *Ayyuha al-Walad dalam Samudera Pemikiran Al-Ghazali*, Yogyakarta: Pustaka Sufi, 2002.
- , *Ar-Risalah al-Laduniyah dalam Samudera Pemikiran Al-Ghazali*, Yogyakarta, Pustaka Sufi, 2002.

- , *Ihyā ‘Ulumid-Dīn*, Juz IV, Kairo: Dar Ihya al-Kitab al-Arabiyah, tt.
- Allen, Mary J. *Developing and Applying Rubrics*, mallen@csub.edu, “Holistic Critical Thinking Scoring Rubric Facione and Facione”, Februari 2008, (diakses 6 September 2017).
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl, *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro, dalam *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Anderson, W.L. & Glew, RH. 2002. “Support of a Problem-Based Learning Curriculum by Basic Science Faculty”. *Med Educ Online*,7 (10).
- Andiriani, Rini. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Inquiri. <http://www.duniapembelajaran.com/2015/03/keunggulan-dan-kelemahan-strategi.html>. Diakses. 25 November 2016.
- Arends, Richard I. *Classroom Instruction and Management*. McGraw-Hill Central Connecticut State University. Companies. 2004.
- , *Learning to Teach*, diterjemahkan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, “Belajar untuk Mengajar”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Rika Dewi Arianovita, Baskoro Adi Prayitno, Suwarno, “ Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme-Metacognitive terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Retensi Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 7, No. 3, Okt 2015, h. 98-107.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Arsyad, Junaidi. “Metode Kisah dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer”, *Tazkiya, Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. VI, No. 1, Jan-Juni 2017.
- Assegaf, Abd. Rahman. *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011.
- Astuti, Irnin Agustina Dewi. ”Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) pada Mata Kuliah Filsafat Sains”. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro)*. Vol. IV. No. 2. September 2016.
- At-Turmuzi dan Abu Dawud (Nashif, Vol. II).
- Aziz, Shalih Abd. *Al-Tarbiyah al-Haditsah Maddatuha Mabadi’uha, Tathbiqatuha al-Amaliyah (Al-Tarbiyah wa Thuruq al-Tadris)*, Kairo: Dar al-Maarif, t.t.

- Azwar, S. *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Barnadib, Imam. *Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode*, Yogyakarta: Andi Offset, 1994.
- Barrett, Terry., I. Mac Labhrainn, I., Hellen Fallon, *Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*, Galway: CELT, 2005..
- Bloom, Benjamis S. *Taxonomy of Objectives: The Classification of Educational Goals*, New York: Longman Inc., 1956.
- Borg, Warter R., Meredith Damien Gall, *Educational Research: An Introduction*, New York: Longman, 1983.
- Brannen, Julia. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Brown, Abbie H., Timothy D. Green, *The Essentials Instructional Design*, Third Edition, London: Routledge, 2016.
- Brubacher, John S. *Modern Philosophy of Education*, New Delhi: TataMcGraw-Hill Publishing Company Ltd., 1981.
- Campbell, Donald T. and Julian C. Stanley. *Experimental and Quasi-Experimentation Design for Research*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company, 1963.
- Campbell, Donald T. and Thomas D. Cook. *Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Boston: Houghton Mifflin Company. 1979.
- Chilkoti, Geetanjali., Rachma Wadhwa, Ashok Kumar, "Status of problem based learning in postgraduate anesthesia teaching: A cross-sectional Survey", *Saudi Journal of Anaesthesia*. India, Jan-Mar2015, Vol. 9 Issue 1.
- Cresswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating, Quantitative and Qualitative Research*. Fourth Edition, Boston: Pearson Education, 2012
- D. Johnson. *Teaching and Learning Research Exchange: Challenges to Implementing Inquiry: In the Senior Science Classroom*, Stirling: McDowell Foundation, 2005.
- Darmansyah, *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Departemen Agama Islam, *Alquran dan Terjemahnya*, Medinah Munawwarah: Muamma' al-Malik Fahd li Thiba'at al-Mushhaf asy-Syarif, 1415H.
- Dick, Walter., Lou Carey, James O. Carey, *The Systematic Design of Instruction*, Seventh Edition, New Jersey: Pearson Education Upper Saddle River, 2001.

- Doherty, I., "Faculty Transformation: Three Forms of Inquiry to Increase Staff Capability for Teaching with Technologies", *Transformative Dialogues: Teaching & Learning Journal*, 2009.
- Donnelly, Roisin. "Activity Systems within Blended Problem-Based Learning in Academic Professional Development" *International Journal of Applied Educational Studies*. Dec2008, Vol. 3 Issue 1.
- Durant, Will. *The Story of Philosophy: The Lives and Opinions of the Greater Philosophers*. New York: Garden City Publishing, 1926.
- Dwijananti, P. dan D. Yulianti, "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem based Instruction pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 (2010).
- Elmes, David G., Barry H. Kantowitz, Henry L. Roediger III. *Research Methods In Psychology*. Fourth Edition. Printed in the United States of America: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 1999.
- Eureka Pendidikan. Model Pembelajaran Kooperatif. <http://www.eureka.pendidikan.com/2015/02/model-pembelajaran-kooperatif.html>. Diakses 25 November 2016.
- Facione, Peter A. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae : The California Academic Press, 2013..
- Fadlillah, M. "Aliran Progresivisme dalam Pendidikan di Indonesia", *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 5 No. 1 Januari 2017.
- Fatimah, Lilis. "Redesain Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Perspektif Pembelajaran Abad 21", *JPSD*, Vol. 3, No. 2, Agustus 2017.
- Fatmawati, Herlinda., Mardiyana, Tryanto. "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat", *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 2. No. 9, h. 894-910, Nov 2014.
- Faqi, Ibrahim al-. *Quwwatu al-Tafkīr*, Syarikāt al-Dukūr Ibrāhim al-Faqi al-Alamiyah litanamiyah al-Basyariyah, 2007.
- Fearn, Nicholas. *Zeno and Tortise, How to Think Like a Philosopher*. Terjemahan Yudi Santosa dengan "Cara Mudah Berfilsafat: Ringkas dan Menghibur", Yogyakarta: ArRuzz Media, 2002.
- Fisher, A. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Freire, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*, ter. Tim Redaksi LP3ES, Jakarta: LP3ES, 2008.
- Gaarder, Jostein. *Sophie's World*. Terjemahan dari Rahmani Astuti "Dunia Sophie: Sebuah Novel Filsafat", Cet. ke-21. Bandung: Mizan, 2016.

- Gagne, Robert M.. *Conditions of Learning*, New York: Holt Rinehart and Winston, 1996.
- Gagne, Robert M. dan Leslie J. Briggs, *Principles of Instructional Design*, New York: Holt Rinehart and Winston Inc, 1974.
- Galinsky, Ellen. *Mind in the Making: The Seven Essential Life Skills Every Child Needs*, New York: HarperCollinsPublishers, 2010.
- Gall, Meridith D., Joyce P. Gall & Walter R. Borg, *Educational Research An Introduction*, Seventh Edition, Boston: Pearson Education Inc, 2003.
- Galloway, Charles. *Psychologi for Learning and Teaching*, New York: McGraw Hill Book Company, 1976.
- George. R. Knight, *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Gama Media, 2007.
- Ghadi, Ibrahim Nazem., Kamariah Abu Bakar, Nor Hayati Alwi, Othman Talib. "Measuring Critical Thinking Skills of Undergraduate Student in Universiti Putra Malaysia". *International Journal of Asian Social Science (AEISS)*, 2013, 3 (6):1458-1466.
- Gillani, B.B., "Inquiry Based Training Model and the Design of E-Learning Environment", *Journal Issues in Informing Science and Information Technology*, 7, 2010.
- Golshani, Mehdi. *The Holy Quran and the Sciences of Nature*. Alih Bahasa oleh Agus Effendi. *Filsafat-Sains Menurut Al-Quran*. Bandung: Mizan. 2003.
- Hamalik, Oemar *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Hare, Liam O' & Carol McGuinness, "Measuring Critical Thinking, Intelligence, and Academic Performance in Psychology Undergraduates Irlandia". *The Irish Journal of Psychology*. 2009. Vol. 30 No. 3-4.
- Haryati, Sri. "Research and Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan". Vol. 37 No. 1, 15 September 2012 : 11-26.
- Hasan, S. Hamid. *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hassoubah, Zaleha Izhah. *Developing Creative and Critical Thinking Skills*, diterjemahkan dalam *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*, Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia, 2004.
- Herawati, Azizah. "Kontekstualisasi Konsep Ulul Albab di Era Sekarang", *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, Vol. 3, No. 1, Juni 2015.
- Hergenhahn, B.R. dan Matthew H. Olson, *Theories of Learning (Teori Belajar)*, Edisi 7. Jakarta: Kencana, 2009.

- Hmelo-Silver, Cindy E., Ravit Golan Duncan, and Clark A. Chinn, "Scaffolding and Achievement in Problem based and Inquiry learning: A Response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006)", *Educational Psychologist*, 43(2), 99-107.
- Husien, Ashraf. "Problem-based Learning: A Current Model of Education", *Oman Medical Journal*, 17 Mei 2011, Vol. 26, No. 4.
- Ibrahim, et. al. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Unesa, 2000.
- Iqbal, Abu Muhammad. *Konsep Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*, Madiun: Jaya Star Nine, 2013..
- Izzaty, Rita Eka. "Problem Based Learning Dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi, *Paradigma*, No 01 Th 1, Januari 2006.
- Jacobsen, David A., Paul Eggen, Donal Kauchak, *Methods for Teaching*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Jalaluddin dan Abdullah Idi, *Filsfat Pendidikan Islam: Manusia, Filsafat dan Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Jalaluddin dan Usman Said. *Filsfat Pendidikan Islam: Konsep Perkembangan Pemikirannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1994.
- Jamali, Muhammad Fadil Al-. *Filsfat Pendidikan dalam Al Qur'an*, Jakarta: Pustaka Kautsar, 1995.
- Joint Committee on Standarts for Educational Evaluation, *Standards for Evaluations of Educational Programs, Projects, Materials*, New York: McGraw-Hill, 1981.
- Jonassen, David H. "Designing Research-Based Instruction for Story Problems". *Educational Psychology Review*. Vol. 15, No. 3. September 2003.
- Joyce, Bruce dan Marsha Weil, *Models of Theaching*, USA: Allyn and Bacon A. Simon & Scuster Company, 1980.
- Justice, C., Rice, J., Warry, W., Inglis S., Miller, S., & Sammon, S., "Inquiry In Higher Education: Reflections And Directions On Course Design And Teaching Methods", *Journal Innov High Educ*, 31. 2007.
- Karim, Muhammad. *Pendidikan Kritis Transformatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Khalli H.; Hosseln Zadeh. "Investigation of reliability, validity and normality Persian version of the California Critical Thinking Skills Test; Form B (CCTST)", *Journal of Medical Education*, Spring 2003, Vol. 3, No. 1.
- Komar, Oong. *Filsafat Pendidikan Nonformal*, CV Pustaka Setia, Bandung, 2006.
- Kumadin, Amir. *Filosof Cilik: Bertanya tentang Islam*, Depok: Intuisi Press, 2008.

- Kuswana, W.S. *Taksonomi Berpikir*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Latipun, *Psikologi Eksperimen*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lau, Joe Y. F. *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*, (Canada: John Wiley and Sons, Inc., 2011.
- Stephen Law, *Filsafat Itu Heboh*. Terjemahan Zubair, Jakarta: Teraju, 2003.
- Levi, P., Aiyegbayot & Little, S., “Designing for Inquiry-based Learning with the Learning Activity Management System”, *Journal of Computer Assisted Learning*, 25, 2009.
- Lie, A. *Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia, 2002.
- Makdisi, George. *The Rise of Colleges: Institutions of Learning in Islam and The West*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1981.
- Maksum, Ali. *Pengantar Filsafat: Dari Masa Klasik Hingga Postmodernisme* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 20165.
- Malkan. “Berpikir dalam Perspektif Alquran”, *Jurnal Hunafa*, Vol.4, No. 4, Desember 2007.
- Matthews, Gareth B. *Philosophy and The Young Child*. Terjemahan Fuad Arif Fudiyartanto “Anak-Anak pun Berfilsafat: Memasuki Filsafat Melalui Dunia Anak-Anak”, Bandung: Mizan, 2003.
- Mudlofir, Ali. dan Evi Fatimatur Rusyidah, *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2016.
- Muhmidayeli, *Filsafat Pendidikan Islam*, Pekanbaru: LSFK2P, 2005.
- Mustofa, Agus. *Segalanya Satu*, Surabaya: Padmapress, 2014.
- Muthahhari, Murtadha. *Mengenal Epistemologi Sebuah Pembuktian Terhadap Rapuhnya Pemikiran Asing dan Kokohnya Pemikiran Islam*. Jakarta : Lentera, 2008.
- Nahlawi, Abdurrahman an-. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
- Najati, Muhammad Usman. *Psikologi dalam Tinjauan Hadits Nabi saw*. Jakarta: Mustaqiim, 2000.
- , *Al-Haditsun-Nabawiy wa “Ilmūn-Nafs*. Terjemahan Wawan Djunaedi Soffandi, Psikologi Dalam Tinjauan Hadist Nabi Saw. Jakarta: Mustaqiim, 2000.
- , *Jiwa dalam Pandangan Para Filosof Muslim*. Bandung, Pustaka Hidayah, 2002.

- Nata, Abuddin. *Persektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Nurhadi, *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*, Malang: Grasindo, 2004.
- Pasiak, Taufiq. *Revolusi IQ/EQ/SQ: Antara Neurusains dan Al-Quran*, Bandung: Mizan Media Utama, 2003.
- , *Tuhan dalam Otak Manusia: Mewujudkan Kesehatan Spritual Berdasarkan Neurosains*, Bandung: Mizan, 2012.
- Paters, R. S. "What is an Educational Process?", dalam R.S. Paters, *The Concept of Educational*, New York: Routledge and Kegan Paul Ltd, British, 2010.
- Pedaste, M. & Sarapuu, T., "Developing an Effective Support System for Inquiry Learning in a Web-Based Environment", *Journal of Computer Assisted Learning*, 22, 2006.
- Poedjawijatna, *Pembimbing Ke Arah Alam Filsafat*, Bandung: Rineka Cipta, 1994.
- Pradja, Juhaya S. *Aliran-Aliran Filsafat dan Etika*, Bandung: Yayasan Piara, 2002.
- Qardhawi, Yusuf. *Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Islam*, 'Izzan Pustaka, Yogyakarta, 2003.
- Waway Qudratullah D, "Konsep Ulul Albab dalam Alquran dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi", *Sigma-Mu*, Vol. 8, No. 1-Maret 2016.
- Rahmayana, Jeeny. "Filsafat Rekonstruksionisme dalam Pendidikan Islam: Studi atas Pemikiran Muhammad Iqbal", *Jurnal Tamaddun Ummah*, Vol. 01, No. 01, Okt 2015.
- Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam* Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Reid, J. R. & P. R. Anderson, *Critical Thinking: The Foundation of Education in a Technological World*, USA, Governors State University, University Park, IL, 2011.
- Reigeluth, Charles M. *Instruction Desighn Teories and Models; An Overview of Their Current Statur*, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, Inc. 1993.
- Ridla, Muhammad Jawwad *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam: Perspektif Sosiologis-Filosofis*, diterjemahkan oleh Mahmud Arif. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2002.

- Rifai, Anwar. Pengertian, Langkah-langkah, Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Inkuiri. http://www.ilmupendidik.com/2015/01/pengertian-langkah-langkah-kelebihan_21.html. Diakses 25 November 2016.
- Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Jakarta: Prenadamedia Group; 2014.
- Rohman, Arif., Rukiyati, dan L. Andriani, *Epistemologi dan Logika: Filsafat untuk Pengembangan Pendidikan*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Ross, Valerie “Problem Based Learning”, *Speaking Of Teaching*, Stanford university Newsletter on Teaching, Winter 2011, Vol. 11, No. 1.
- Rosyada, Dede. *Antara Pendidikan dan Pembelajaran*, Jakarta: Kolom Rektor UIN Syarif Hidayatullah, 2016, dalam <http://www.uinjkt.ac.id/id/antara-pendidikan-dan-pembelajaran> (16 Oktober 2016).
- Rowlands, Mark. *The Philosopher at the End of the Universe: Philosophy Explained Through Science Fiction Films*. Terjemahan Sofia Mansoor “Menikmati Filsafat Melalui Film Science-Fiction”. Bandung: Mizan, 2004.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Russel, Bertrand. *History of Western Philosophy and its Connection with Political and Social Circumstances from the Earliest Times to the Present Day*, diterjemahkan Sigit Jatmiko, dkk. “Sejarah Filsafat Barat: Kaitannya dengan Kondisi Sosio-Politik Zaman Kuno hingga Sekarang, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Saeed, Sayed Javad Ghani Mir., Sarah Nokhbeh Roesta, “The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability on Iranian EFL Student, *Journal of Akademik and Applied Studies*, Vol. 3.
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Salamah, *Pengembangan Model Kurikulum Holistik Pendidikan Agama Islam pada madrasah Tsanwiyah*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Salkind, Neil J. *Exploring Research*. Sixth Edition. Prentice Hall: Pearson Education International. University of Cansas. 2006
- Santoso, Singgih. *Aplikasi SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Kompotindo, 2012.

- , *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. Fifth Edition. New York: McGraw-Hill, an imprint of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, 2011.
- Sari, Fatma Fatia., Sunandar, FX, Didik Purwosetiyono, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari *Alternative Solution Worksheet* Siswa Kelas XI Materi Statistika, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (1st SENATIK), 13 Agt 2016.
- Sayyari, Abdullah A. Al-, and Fayez Hejaili, “Ibn Khaldoun: Theories on Education with Reflections on Problem-Based Learning Strategies.” *Berghahn Journals. Anthropology of the Middle East*, Vol. 4, No. 2, Winter 2009: 97–104.
- Seifert, Kelvin and Rosemary Sutton, *Educational Psychology*, Switzerland: The Saylor Foundation, 2009.
- Shaugnessy, John J., Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zachmeister, *Research Methods in Psychology*, diterjemahkan dalam *Metode Penelitian dalam Psikologi*, Jakarta: Salemba Humanika, 2012.
- Shultz, K.S., D.J. Withney, M.J. Zickar, *Measurement Theory in Action: Case Studies and Exercise*, United Kingdom: Sage Publications, 2005.
- Siregar, Syofian. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Slavin, Robert E. *Educational Psychology: Theory and Practice*, Boston: Allyn & Bacon, 1994.
- Smith, R. S., Angelo, T., Matthews, H., O’Steen, B. & Robertson, J.,. “How Effective is Inquiry-Based Learning in Linking Teaching and Research?”, Paper prepared for *An International Colloquium on International Policies and Practices for Academic Enquiry*, Marwell, Winchester, UK, Available at: http://portal-live.solent.ac.uk/university/rtconference/colloquium_papers.aspx. 2007. (22 November 2016)
- Snelbecker, Glenn E. *Learning Theory: Instructional Theory, and Psychoeducational Design*, New York: McGraw Hill Book Company, 1974.
- Soekanto, Soedjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press, 2003.
- Soyomukti, Nurani. *Pengantar Filsafat Umum*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2011.
- Stobaugh, Rebecca. *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools*. New York London: Routledge Taylor & Prancis Group, 2013.
- Subur, *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*, Yogyakarta: Kalimedia, 2015.

- Suchman, dikutip dari [http://www.ciser.ttu.edu/outreach/resources/Instructional %20 Materials/Teaching%20 Strategies/ Suchmann%20 Inquiry%20 writeup.pdf](http://www.ciser.ttu.edu/outreach/resources/Instructional%20Materials/Teaching%20Strategies/Suchmann%20Inquiry%20writeup.pdf) (Diakses 21 November 2016).
- Sudjana, Nana. *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru 1996.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016
- Sulistyowati, Raya ”Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Salesmanship Melalui Metode Pemberian Tugas”, *Prosiding*, Seminar Nasional 9 Mei 2015.
- Sumantri, Mohammad Syarif. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.
- Sumarsih, “Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis”, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VIII, No.1, 2009, h. 54-62
- Supardan, Dadang. “Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran”, *Edunomic*, Vol. 4, No. 1, 2016.
- Suparno, Paul. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius, 1997.
- Supriyono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Kanisius, 2010.
- Syaepurohman, Purnama. dkk. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Uhamka, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2016.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003.
- Syukron, Buyung. “Deep Dialogue/Critical Thinking (Konsep Solusi Pembelajaran Inovatif)”, *TAPIS*, Vol. 14, No. 02 Juli-Desember 2014.
- Tafsir, Ahmad. *Filsafat Umum, Akal dan Hati Sejak Thales Sampai Capra*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Tambak, Syahraini. “Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 1, No. 1, Juni 2016.
- Tim Penyusun, *Pedoman Proses Pembelajaran Institut Agama Islam Negeri Antasari*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2015.

- Trianto, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2010.
- , *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyah al-Aulād al-Islām*, Jeddah, *Dār as-Salām littaba'ah wa al-Nasyar wa at-Tauzi'*, 1992.
- Ummi, Hikmah Uswatun., Indya Mulyaningsih, "Penerapan Teori Konstruktivistik pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon", *Journal Indonesian Language Education and Literature*, Vol. 1, No. 2, 2016.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mngajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta, Bumi Aksara, 2015.
- Usman, Fathor Rahman. *Panduan Statistika Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Pres, 2013.
- White, B., Stains M., Sune, M.E., Medaglia, E., Rostamjad, L., Chinn C., Sevia H., *A Novel Instrument for Assessing Students' Critical Thingking Abilities*. *Journal of Collee Science Teaching*, 2011.
- Wilkerson, L. & W. H. Gijsselaers. "Concluding comments." In L. Wilkerson & W. H. Gijsselaers (Eds.), *Bringing problem-based learning to higher education: Theory and practice*, San Francisco: Jossey-Bass. 1996.
- Wiramihardja, Sutardjo A. *Pengantar Filsafat: Sistematika dan Sejarah Filsafat, Logika dan Filsafat Ilmu, Metafisika dan Filsafat Manusia, Aksiologi*, Bandung : PT. Refika Aditama, 2009.
- Woolfork, Anita E. *Educational Psychologi*, Fifth Edition , Boston: Allyn and Bacon, 1997.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.
- Zaini, Hisyam,. Bermawy Munthe dan Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development, 2007.
- Zaitun, *Sosiologi Pendidikan: Analisis Komprehensif Aspek Pendidikan dan Proses Sosial*. Pekan Baru: Kreasi Edukasi, 2015.
- Zakariya I., Abu Dabat. "The Achievement and Development of Critical Thinking Skills in the Arabic Language of Adolescent Pupils With reference to The Primary Stage throughout Jordan" *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 3 No. 5; March 2013.