

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. النتائج

إنطلاقاً من الأبحاث السابقة حول منهج التفسير الموضوعي عند الأستاذ الدكتور محمد

غزالى البنجرى في كتابه القرآن نور لامع يهدى إلى الصراط المستقيم (Al-Qur'an Cahaya)

سوف تجنب أن توجب تلك الأسئلة في (*Gemilang Petunjuk Ke Jalan Yang Terang*

خاتمة هذه العلمية بالاستنبطاط، كما تلي:

١. أن لون منهج التفسير الموضوعي الذي سلكه الأستاذ الدكتور محمد غزالى البنجرى

هو منهج التفسير الموضوعي للموضوع القرآني يعني قضية يلحظها الباحث من

خلال تعرض الآيات القرآنية لها بأساليب متعددة فيقوم بجمع هذه الآيات التي

اشتركت في هذا الموضوع، ويرتبها حسب التزول، ويقف على أسباب نزولها، ثم

يتناولها بالشرح والبيان والتعليق ويستنبط عناصر الموضوع من خلال الآيات نفسها،

وينسق الموضوع، ويقسمه إلى أبواب وفصوص ومباحث حسب حجم الموضوع

الذى يتناوله، مع ربط ذلك كله بواقع الناس ومشاكلهم مع محاولة حلها ووضع

علاج قرآنى لها.

٢. أن خطوات التفسير الموضوعي التي سلكها الأستاذ الدكتور محمد غزالى البنجرى

هي إختيار الموضوع القرآني في مجال البحث، وتوفير مقدمة للموضوع، وبحث

الموضوعات الفرعيات، وشرح موضوع من حيث اللغة، وجمع الآيات القرآنية التي

تعلق بالموضوع، وترتيب هذه الآيات حسب زمن التزول، وأسباب التزول،

وإدخال آراء العلماء والحديث التي تبحث هذا الموضوع، والإستباط.

## **ب. الإقتراحات**

بناء على الاستنتاجات الواردة فوق، ينبغي للباحثة ان تقدم الإقتراحات التالية:

١. هذه الرسالة العلمية لم تبحث مؤلفات الأستاذ الدكتور محمد غزالى البنجرى كلها بل

منحصرة على كتاب القرآن نور لامع يهدي إلى الصراط المستقيم. فليفضل من يريد أن

يبحث عن مؤلفاته الأخرى مثل علوم القرآن وغيرها أو يبحثها بحثا عميقا من جهة

آخر.

٢. للعلماء البنجريين مؤلفات كثيرة، فليفضل من يريد أن يبحث عن مؤلفاتهم الأخرى.

٣. وعلى المشتركين أن يجدوا في اشتراك التعاليم الدينية، لاسيما تعليم تفسير القرآن هو أن

يتعلم دين الإسلام من مصدره و مباشرة.