

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PROGRAM TK PAUD
TERPADU TUNAS MULIA KECAMATAN KERTAK
HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH:
M. SAM'ANI
1001340987**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M / 1438 H**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PROGRAM TK PAUD
TERPADU TUNAS MULIA KECAMATAN KERTAK
HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
untuk memenuhi sebagai syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Sosial

Oleh
M. SAM'ANI
NIM. 1001340987

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M / 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Sam'ani

NIM : 1001340987

Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,
Yang Membuat Pernyataan

M. Sam'ani

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **Bimbingan Keagamaan Program TK PAUD
Terpadu Tunas Mulia Kecamatan Kertak
Hanyar Kabupaten Banjar**
Ditulis oleh : M. Sam'ani
NIM : 1001340987
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyutujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Syarifuddin, M. Ag
NIP. 196208021991310004

Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 197603062005012008

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Bimbingan Keagamaan Program TK PAUD Terpadu Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar” ditulis oleh M. Sam’ani telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Februari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 199603 1001

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1.Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.si (Ketua)	
2. Drs. H. Syarifuddin, M. Ag (Anggota)	
3. Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I (Anggota)	
4. Hj. Mariyatul. NR, S.Ag., M.Si (Anggota)	

ABSTRAK

M. Sam'ani, 2018, *Bimbingan Keagamaan Program TK PAUD Terpadu Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing 1: Drs. H. Syarifuddin, M. Ag dan Pembimbing 2 : Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I

Kata Kunci, Bimbingan Keagamaan, PAUD

Penelitian ini dilatarbelakangi akan pentingnya pendidikan agama pada usia dini. Mengingat anak-anak di era globalisasi banyak dipengaruhi hal-hal yang negatif sehingga anak tidak mendapatkan masa bermain sesuai dengan usianya. Bimbingan keagamaan merupakan solusi bagi anak agar kelak anak bisa beradaptasi dengan segala situasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk bimbingan yang diberikan oleh pengajar di PAUD Tunas Mulia. Di samping itu juga berkenaan dengan kendala yang dihadapi. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana penerapan bimbingan yang diberikan yang dapat dilihat dari bentuk-bentuk bimbingan. Selain itu mengetahui kendala yang dihadapi sehingga diketahui pula solusi yang dapat diambil dalam menangani kendala tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif. Responden yang diambil meliputi kepala sekolah dan pengajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif dan untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh serta analisis menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pertama, bimbingan keagamaan yang diberikan kepada siswa PAUD Tunas Mulia antara lain bimbingan berwudhu, shalat dhuha, membaca surah-surah pendek, membaca do'a sehari-hari, dan menyanyikan lagu-lagu Islami. Dalam pelaksanaan bimbingan, metode pembiasaan maupun keteladanan dari para pengajar merupakan hal yang paling efektif agar tujuan dari pendidikan bisa dicapai. Hal ini karena anak pada usia dini lebih suka meniru apa yang mereka lihat maupun mereka dengar. Kedua, kendala dalam bimbingan meliputi adaptasi terhadap anak-anak yang baru masuk, memberikan pemahaman terhadap orang tua siswa tentang perilaku anaknya, adanya komplain dari sekolah SD tentang sns yang belum bisa lancar baca tulis. Kendala tersebut dapat teratasi dengan pengalaman pelatihan yang diberikan sehingga para pengajar mampu menyelesaikan secara maksimal.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'alam. Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya yang telah dicurahkan kepada saya serta cinta kasih yang dicurahkan oleh Rasul kita Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk dan memberi kemudahan serta kelancaran kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Di dalam ketidak sempurnaan saya persembahkan karya tulis ini kepada orang tua dan keluargayang telah memberikan segalanya yang saya butuhkan, mendorong untuk maju kedepan, mendoakan saya setiap waktu, dan merekalah alasan saya tetap berjuang dalam kehidupan yang keras ini, dan berkat beliau pula karya tulis ini dapat terselesaikan,

Terimakasih kepada bapak Drs. H. Syarifuddin, M. Ag selaku pembimbing I dan ibu Anita ariani S. Ag, M. Pd. Iselaku pembimbing II, selama ini membimbing saya, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, yang meluangkan waktu untuk mengarahkan memberikan masukan masukan dan ilmu yang beliau milki, semoga itu menjadi bekal untuk masadepan dan kehidupan saya amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله ربّ العالمين. الصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيّدنا ومولانا محمدا وعلى آله واصحابه اجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Bimbingan Keagamaan PAUD Tunas Mulia Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I selaku ketua jurusan Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Syarifuddin, M. Ag selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. Is selaku Pembimbing II yang selalu perhatian dan memberikan bimbingan kepada saya dari awal masa perkuliahan sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Fakultas Dakwah dan ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Pihak sekolah PAUD Tunas Mulia yang berkenan memberikan izin untuk penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Kepada kedua orang tua saya yang selalu menjadi penyemangat utama untuk melangkah dan menyelesaikan kuliah, selalu memberikan motivasi dan do'a yang tak terbatas kepada saya, berkerja keras untuk membiayai hingga saya selesai kuliah.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin,

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	B	Be
ت	tā`	T	Te
ث	ṡā`	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā`	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	khā`	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā`	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā`	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā`	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wāwu	W	We
ه	hā`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	yā`	Y	Ye
---	-----	---	----

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Tā’marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila tā’marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *Karāmatul-aulyā’*

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas‘ā</i>
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	Ai bainakum
---	----------------------------	---------	----------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أَنْتُمْ ditulis *antum*.

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf *al-* diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: الشَّمْسُ ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ditulis *fi al-Qur 'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

– *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا

– *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

– *Wallāhu bikulli syai'in 'alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAN KEASLIAN PENULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLETRASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI	xv
 BAB I	 PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional.....	5
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II	 LANDASAN TEORITIS
A. Pengertian Bimbingan Keagamaan	11
B. Landasan Bimbingan Keagamaan.....	14
C. Tujuan Bimbingan Keagamaan.....	16
D. Metode Bimbingan Keagamaan.....	18
E. Urgensi Bimbingan Keagamaan	22
F. Aspek Bimbingan Keagamaan.....	24
G. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	27
 BAB III	 METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Pengolahan dan Analisis Data	36
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
 BAB IV	 PENYAJIAN DATA
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil dan Pembahasan.....	49

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	61
	B. Saran-Saran	62

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN