

ABSTRAK

Wahyuni Husna, 2018. “*Manajemen Kelas Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah*”. Tesis. Program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah adalah salah satu Sekolah Tingkat Menengah sederajat SMU yang berciri khas Agama Islam di bawah Kementerian Agama yang menerapkan manajemen kelas yang efektif, efisien dan kondusif sehingga menjadikan proses pembelajaran pada setiap kelas khususnya pada mata pelajaran rumpun PAI berjalan dengan lancar dan baik. Hal ini didasari karena adanya beberapa penunjang antara lain kecakapan pendidik, sarana dan prasarana yang memadai.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai manajemen kelas rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi saat ini. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah 6 orang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah yang terdiri dari guru mata pelajaran rumpun PAI yakni guru Qur’an Hadist, Fiqih, Aqidah Akhlak dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). sedangkan objek penelitian ini adalah manajemen kelas rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian ini adalah manajemen kelas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah secara fisik diarahkan kepada pengaturan tempat duduk dan pengaturan alat-alat pelajaran, sedangkan dalam hal pelaksanaan manajemen kelas pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah adalah terdiri dari kegiatan pada tatap muka pertama, kegiatan pengorganisasian penyampaian pembelajaran setiap tatap muka, kegiatan pendahuluan pembelajaran dan kegiatan inti pembelajaran. Pelaksanaan manajemen kelas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah juga tidak terlepas dari fungsi-fungsi manajemen yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*). Faktor-faktor yang menjadi penunjang dalam manajemen kelas rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah adalah sebagai berikut: Media auditif seperti radio, rekaman suara dan lain-lain, Media visual seperti foto, gambar dan lukisan, Media audiovisual seperti video dan film dan Media cetak seperti buku, LKS dan modul.

Selain media metode yang digunakan guru dalam manajemen kelas adalah metode *cooperative learning*, metode *direct learning*, metode *problem based learning* kehidupan, metode ceramah, metode pemberian tugas, metode karya wisata, metode sosio drama, metode kuliah, metode dialog, metode mendengar, metode membaca, metode hafalan, metode pemahaman, metode *hiwar*, metode mendidik dengan *amtsal*, metode mendidik dengan teladan dan metode mendidik dengan pembiasaan dan pengalaman.