

**MANAJEMEN KELAS RUMPUN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI TENGAH**

Oleh:

**Husna Wahyuni
Nim. 1202530998**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**MANAJEMEN KELAS RUMPUN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI TENGAH**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Husna Wahyuni
Nim. 1202530998**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019M/1440 H**

PERSETUJUAN TESIS

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husna Wahyuni
NIM : 1202530998
Tempat/Tgl. Lahir : Kandangan, 02 Nopember 1977
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Manajemen Kelas Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,


Husna Wahyuni

PERSETUJUAN TESIS

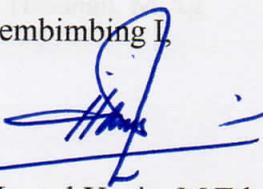
**MANAJEMEN KELAS RUMPUN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI TENGAH**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Husna Wahyuni
NIM: 1202530998

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,


Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.
Tanggal,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
Tanggal,

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN KELAS RUMPUN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI TENGAH

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Husna Wahyuni
NIM: 1202530998

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Tanggal

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
(Ketua)
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.
(Anggota)
3. Dr. Wahyuddin, M.Si
(Anggota)
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
(Anggota)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Wahyuni Husna, 2018. “*Manajemen Kelas Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah*”. Tesis. Program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah adalah salah satu Sekolah Tingkat Menengah sederajat SMU yang berciri khas Agama Islam di bawah Kementerian Agama yang menerapkan manajemen kelas yang efektif, efisien dan kondusif sehingga menjadikan proses pembelajaran pada setiap kelas khususnya pada mata pelajaran rumpun PAI berjalan dengan lancar dan baik. Hal ini didasari karena adanya beberapa penunjang antara lain kecakapan pendidik, sarana dan prasarana yang memadai.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai manajemen kelas rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi saat ini. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah 6 orang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah yang terdiri dari guru mata pelajaran rumpun PAI yakni guru Qur’an Hadist, Fiqih, Aqidah Akhlak dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). sedangkan objek penelitian ini adalah manajemen kelas rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian ini adalah manajemen kelas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah secara fisik diarahkan kepada pengaturan tempat duduk dan pengaturan alat-alat pelajaran, sedangkan dalam hal pelaksanaan manajemen kelas pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah adalah terdiri dari kegiatan pada tatap muka pertama, kegiatan pengorganisasian penyampaian pembelajaran setiap tatap muka, kegiatan pendahuluan pembelajaran dan kegiatan inti pembelajaran. Pelaksanaan manajemen kelas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah juga tidak terlepas dari fungsi-fungsi manajemen yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*). Faktor-faktor yang menjadi penunjang dalam manajemen kelas rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah adalah sebagai berikut: Media auditif seperti radio, rekaman suara dan lain-lain, Media visual seperti foto, gambar dan lukisan, Media audiovisual seperti video dan film dan Media cetak seperti buku, LKS dan modul.

Selain media metode yang digunakan guru dalam manajemen kelas adalah metode *cooperative learning*, metode *direct learning*, metode *problem based learning* kehidupan, metode ceramah, metode pemberian tugas, metode karya wisata, metode sosio drama, metode kuliah, metode dialog, metode mendengar, metode membaca, metode hafalan, metode pemahaman, metode *hiwar*, metode mendidik dengan *amtsal*, metode mendidik dengan teladan dan metode mendidik dengan pembiasaan dan pengalaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الأنبياء المرسلين

سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. yang telah menjadikan Muhammad SAW. sebagai Rasul-Nya yang menerangi setiap jiwa dalam belahan dunia.

Suatu berkah dari Allah SWT. yang selayaknya penulis syukuri, karena dengan kodrat dan iradat-Nya, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Manajemen Kelas Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam selalu ditujukan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. dan keluarga, sahabat serta orang-orang yang selalu istiqamah di jalan-Nya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tentulah penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu sampai dengan selesainya tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan serta arahan kepada penulis.

3. Semua Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin khususnya Bapak-Bapak dan Ibu Dosen yang pernah mencurahkan ilmunya kepada penulis di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan dukungan terhadap penyelesaian tesis ini.
5. Semua teman-teman di Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
6. Suami tercinta dan keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berserah diri atas setiap kekurangan dan kelemahan diri. Penulis menyadari sebagai manusia yang tidak akan pernah lepas dari salah dan khilaf masih banyak kekurangan dalam penulisan ini. Penulis berharap akan ada di masa mendatang yang berusaha untuk menyempurnakan tulisan ini. Semoga Allah SWT. selalu membimbing kita kepada jalan yang lurus. Amin.

Banjarmasin, Januari 2019
Penulis,

Husna Wahyuni

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah... ..	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Manajemen dan Kelas	12
B. Fungsi Manajemen dalam Dunia Pendidikan.. ..	29
C. Manajemen Kelas.....	37
D. Rumpun Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah.....	59
E. Faktor-faktor Penunjang Dalam Manajemen Kelas Rumpun Mata Pelajaran PAI	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Subjek dan Objek Penelitian	65
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Data dan Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis data.....	69
G. Pengujian Keabsahan Data.....	70

BAB	IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
		A. Gambaran Lokasi Penelitian, Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.....	73
		B. Manajemen Kelas Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.....	82
		1. Pelaksanaan Manajemen Kelas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.....	94
		2. Faktor-faktor yang menjadi penunjang dalam manajemen pengelolaan kelas rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.....	125
BAB	IV	PENUTUP	
		A. Simpulan	130
		B. Saran-saran.....	131
		DAFTAR PUSTAKA..	132
		DAFTAR TERJEMAH AL-QURAN.....	136
		DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Bangunan Madrasah	76
Tabel 4.2 Anggaran Madrasah	77
Tabel 4.3 Pimpinan Madrasah.....	78
Tabel 4.4 Keadaan Personil Madrasah.....	78
Tabel 4.5 Keadaan Peserta Didik	80
Tabel 4.6 Keadaan Mutasi Madrasah.....	80
Tabel 4.7 Input dan Output NEM	81
Tabel 4.8 Pekerjaan Orang Tua Peserta Didik	81