

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif, yaitu berfikir secara induktif. Setiap masalah penelitian dipandang sebagai kasus yang bersifat micro, baru kemudian ditarik dalam konteks yang lebih umum. Definisi paling singkat adalah penelitian kualitatif merupakan penelitian yang jenis datanya bersifat non angka. Bisa berupa kalimat, pertanyaan, dokumen, serta data lain yang bersifat kualitatif untuk dianalisis secara kualitatif. Makanya, dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan statistik dalam analisis data penelitiannya.¹

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.²

¹Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), h.70

²Sukardi, *Metodologi penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Askara, 2011), h. 157

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang tua yang mempunyai anak berumur 7-12 tahun beserta anaknya yang berjumlah 5 anak, yang mana setiap keluarga mempunyai 1 orang anak di umur tersebut yang berada di RT 4 di Kampung Melayu Laut Kecamatan Banjarmasin Tengah.

2. Objek

Objek penelitian adalah upaya orangtua di Kampung Melayu Laut Kecamatan Banjarmasin Tengah dalam melatih ibadah sholat anak.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Primer

- 1) Data yang berhubungan dengan upaya orang tua dalam melatih ibadah sholat pada anak, yang meliputi:
 - a) Umur anak mulai melaksanakan sholat lima waktu
 - b) Membiasakan anak sholat berjamaah
 - c) Melatih anak sholat menggunakan metode keteladanan
 - d) Melatih anak sholat menggunakan metode pembiasaan
 - e) Melatih anak sholat menggunakan metode nasihat
 - f) Melatih anak sholat menggunakan metode pengawasan
 - g) Melatih anak sholat menggunakan metode reward (hadiah)

- h) Menyerahkan kepada guru ngaji
 - i) Pelaksanaan sholat anak selama ini
 - j) Tindakan orangtua kepada anak jika melaksanakan dan melalaikan sholat
- 2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang menghambat upaya orangtua dalam melatih ibadah sholat pada anak, yang meliputi:
- a) Waktu orangtua bersama anak
 - b) Lingkungan pergaulan
- b. Data Sekunder
- 1) Letak Geografi
 - 2) Keadaan jumlah penduduk dan tingkat pendidikan
 - 3) Jumlah KK
 - 4) Lembaga pendidikan dan sarana ibadah
 - 5) Mata pencaharian
 - 6) Kehidupan keagamaan penduduk
 - 7) Kondisi Luas Lahan
 - 8) Kelompok Organisasi

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: orangtua yang mempunyai anak berumur 7-12 tahun yang berada di RT 4 Kampung Melayu Laut Kecamatan Banjarmasin Tengah.

- b. Informan: Orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti seperti anaknya.
- c. Dokumentar: Segala dokumen tertulis mengenai data yang diperlukan yang berhubungan dengan data-data yang diperoleh dari Lurah kampung melayu laut.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan data sebagai berikut:

1. Interview (wawancara)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.³ Teknik ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung dengan para orangtua tentang bagaimana upaya mereka dalam melatih ibadah sholat pada anak.

2. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.⁴ Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan mengadakan pencatatan yang sistematis. Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana upaya

³Sukardi, *Ibid.*, h. 175

⁴Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia 2011), h. 168

orangtua di Kampung Melayu Laut Kecamatan Banjarmasin Tengah dalam melatih ibadah sholat pada anak serta faktor apa saja yang menghambat upaya tersebut.

3. Dokumentar

Dokumentar merupakan cara pengumpulan data melalui penulisan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil, atau hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.⁵

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, khususnya data yang menyangkut gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Letak Geografi, Keadaan jumlah penduduk dan tingkat pendidikan, Jumlah KK, Lembaga Pendidikan dan saran ibadah, Mata pencaharian, Kehidupan keagamaan penduduk, Kondisi Luas Wilayah, Kelompok Organisasi.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

⁵ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 181

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Upaya orangtua di Kampung Melayu Laut Kecamatan Banjarmasin Tengah dalam melatih ibadah sholat pada anak, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Umur anak mulai melaksanakan sholat lima waktu b. Membiasakan anak sholat berjamaah c. Melatih anak sholat menggunakan metode keteladanan d. Melatih anak sholat menggunakan metode pembiasaan e. Melatih anak sholat menggunakan metode nasihat f. Melatih anak sholat menggunakan metode pengawasan g. Melatih anak sholat menggunakan metode reward (hadiah) h. Menyerahkan kepada guru ngaji i. Pelaksanaan sholat anak selama ini j. Tindakan orangtua kepada anak jika melaksanakan dan melalaikan sholat 	Orang tua	Wawancara Observasi
2	<p>Faktor-faktor yang menghambat upaya orang tua di Kampung Melayu Laut Kecamatan Banjarmasin Tengah dalam melatih ibadah sholat pada anak, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Waktu orangtua bersama anak b. Lingkungan pergaulan 	Orang tua	Wawancara Observasi

3	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Letak dan luas wilayah kampung b. Keadaan jumlah penduduk dan tingkat pendidikan c. Jumlah KK d. Lembaga pendidikan dan sarana ibadah e. Mata pencaharian f. Kehidupan keagamaan penduduk g. Kondisi Luas Wilayah h. Kelompok Organisasi 	Kepala lurah	Dokumen dan Observasi
---	--	--------------	-----------------------

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Data pengelolaan data ini ada beberapa teknik yang penelitian gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum.

Menurut Nana Sudjana, proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan

dilapangan atau pengalaman empiris. Data dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat,
- c. Membuat riset kepada dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan dimunaqasahkan.