

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	II	QS. Syu'ara ayat 192-195	17	Dan Al-Qur'an ini benar-benar diturunkan oleh tuhan semesta alam (192) dia dibawa turun Ar-Ruh Al-Amin (Jibril) (193) kedalam hatimu (Muhammad) agar kamu menjadi salah seorang di antara orang-orang yang member peringatan(194) dalam bahasa arab yang jelas (195)
2	II	QS. Al-Qamar ayat 32	17	Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran.(32)
3	II	QS. Al-Kafirun	26	Katakanlah (Muhammad), wahai orang-orang kafir! (1) aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah(2) dan kamu bukan penyembah apa yang aku sembah (3) dan aku tidak akan pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah(4)
4	II	QS. Al-Kafirun	27	Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah.(5) untukmu agamu dan untukkulah agamaku.(6).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I

Nama Sekolah : MIN Sungai Lulut

Mata Pelajaran : Al- Qur'an Hadits

Tema : Menghafal surah-surah Pendek

Subtema : Surah al Kafirun

Kelas : 5 b

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1. Menghafalkan surah Al-Kafirun secara benar dan fasih

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menghafalkan surah Al-Fatihah secara benar dan fasih

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik dapat menghafalkan surah Al-Fatihah secara benar dan fasih

E. Materi Pembelajaran

قُلْ يَتَّيِبُهَا الْكٰفِرُونَ ﴿١﴾ لَا اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا اَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا اَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا اَنَا عٰبِدُ مَا عٰبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا اَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا اَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿٦﴾

1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir,
2. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah.
3. dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah.
4. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,
5. dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah.
6. untukmu agamamu, dan utukkulah, agamaku."

F. Metode Pembelajaran/Strategi pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Reading Aload
- c. Demonstrasi

G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Power Point

H. Sumber Belajar

1. Buku siswa Al-Qur'an Hadis

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik c. Guru menanyakan sekilas tentang pelajaran yang lalu d. Guru bertanya kepada peserta didik tentang menghafal Surah al-Kafirun Menggunakan Reading Aload e. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan tema yang dibahas f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi menghafal surah Al-Kafirun menggunakan Reading Aload b. Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan materi menghafal surah Al-Kafirun menggunakan Reading Aload 2) Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi menghafal Surah Al-Kafirun menggunakan Reading Aload c. Eksperimen/Explore Guru mendemonstrasikan tentang menghafal surah Al-Kafirun dengan strategi Reading Aload. d. Asosiasi 	30 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	1) Peserta didik mengklasifikasikan apa saja tentang Menghafal surah Al-kafirun menggunakan Reading Aload 2) Peserta didik menunjukkan contoh tentang menghafal Surah Al-kafirun menggunakan Reading Aload e. Komunikasi 1) Peserta didik mempraktekan apa saja yang telah dipahami tentang menghafal surah Al-kafirun menggunakan Reading Aload.	
3.	Penutup a. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Menghafal surah Al-kafirun. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa menghafal surah pendek. b. Mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilaksanakan, dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan pertemuan selanjutnya. c. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu menghafal surah Al-Ma'un d. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama.	10 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Tugas

Ada berapakah ayat surah Al-Kafirun ?

2. Observasi

Lembar pengamatan

No.	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku Belajar yang Diamati	Jml Skor
-----	--------------------	-------------------------------------	----------

		Keterlibatan			Inisiatif			Tanggung jawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Keterangan:

Tinggi = 3

Sedang = 2

Rendah = 1

3. Tes lisan

a. Menghafal surah Al-Kafirun ?

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

4. Penilaian sikap

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

*4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

= 16 - 4

= 12/4

= 3

MK = 14 - 16

MB = 11 - 13

MT = 7 - 10

BT = 4 - 6

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Banjarmasin, 09 April 2018

Mengetahui,

Mahasiswa

Tajuddin, S.Pd

NIP. 198611012011011007

Fahrurrazi

1301291295

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Nama Sekolah : MIN Sungai Lulut

Mata Pelajaran : Al- Qur'an Hadits

Tema : Menghafal surah-surah Pendek

Subtema : Surah al Kafirun

Kelas : 5 (lima)

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1. Menghafalkan surah Al-Kafirun secara benar dan fasih

C. Tujuan Pembelajaran

3) Peserta didik dapat menghafalkan surah Al-Fatihah secara benar dan fasih

2) Indikator Pencapaian Kompetensi

1) Peserta didik dapat menghafalkan surah Al-Fatihah secara benar dan fasih

3) Materi Pembelajaran

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٤﴾

1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir,
2. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah.
3. dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah.
4. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,
5. dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah.
6. untukmu agamamu, dan utukkulah, agamaku."

4) Metode Pembelajaran/Strategi pembelajaran

- d. Ceramah
- e. Jarimatika
- f. Demonstrasi

5) Media Pembelajaran

3. Papan tulis
4. Power Point

6) Sumber Belajar

2. Buku siswa Al-Qur'an Hadis

7) Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>g. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</p> <p>h. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</p>	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	i. Guru menanyakan sekilas tentang pelajaran yang lalu j. Guru bertanya kepada peserta didik tentang menghafal Surah al-Kafirun Menggunakan Jarimatika k. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan tema yang dibahas l. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
2.	Kegiatan Inti f. Mengamati Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi menghafal surah Al-Kafirun menggunakan jarimatika g. Menanya 3) Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan materi menghafal surah Al-Kafirun menggunakan jarimatika 4) Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi menghafal Surah Al-Kafirun menggunakan jarimatika h. Eksperimen/Explore Peserta didik mendemonstrasikan tentang menghafal surah Al-Kafirun dengan strategi Jarimatika. i. Asosiasi 1) Peserta didik mengklasifikasikan apa saja tentang Menghafal surah Al-kafirun menggunakan jarimatika 2) Peserta didik menunjukkan contoh tentang menghafal Surah Al-kafirun menggunakan jarimatika j. Komunikasi 2) Peserta didik mempraktekan apa saja yang telah dipahami tentang menghafal surah Al-kafirun menggunakan Jarimatika.	30 menit

No.	Kegiatan	Waktu
3.	<p>Penutup</p> <p>e. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Menghafal surah Al-kafirun. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa menghafal surah pendek.</p> <p>f. Mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilaksanakan, dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan pertemuan selanjutnya.</p> <p>g. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu menghafal surah Al-Ma'un</p> <p>h. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama.</p>	10 menit

8) Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

3. Tugas

Ada berapakah ayat surah Al-Kafirun ?

4. Observasi

Lembar pengamatan

No.	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku Belajar yang Diamati									Jml Skor
		Keterlibatan			Inisiatif			Tanggung jawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Keterangan:

Tinggi = 3

Sedang = 2

Rendah = 1

5. Tes lisan

b. Menghafal surah Al-Kafirun ?

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

6. Penilaian sikap

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

*4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

= 16 - 4

= 12/4

= 3

MK = 14 - 16

MB = 11 - 13

MT = 7 - 10

BT = 4 - 6

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Banjarmasin, 16 April 2018

Mengetahui,

Mahasiswa

Tajuddin, S.Pd

NIP. 198611012011011007

Fahrurrazi

1301291295

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS V b

MIN 4 BANJAR

No	Nama	Siklus I	Siklus II
1	Ahmad Aldi	✓	✓
2	Ahmad Fajar	✓	✓
3	Ahmad mubaraq	✓	✓
4	Ahmad mujahidin	✓	✓
5	Alex	✓	✓
6	Atika	✓	✓
7	Aulia Rahmadini	✓	✓
8	Bunga	✓	✓
9	Dinda Aditya	✓	✓
10	Elma	✓	✓
11	Erlina	✓	✓
12	Fadhil	✓	✓
13	Karlina	✓	✓
14	Muhammad Taufik	✓	✓
15	Muhammad Arsyad	✓	✓
16	Muhammad Irfan	✓	✓
17	Muhammad Khairi	✓	✓
18	Muhammad Raihan	✓	✓
19	Muhammad Yazid	✓	✓
20	Muhammad Zaini	✓	✓
21	Maulida	✓	✓
22	Mutia	✓	✓
23	Nor Akirah	✓	✓
24	Nor Layla	✓	✓
25	Riska	✓	✓
26	Siti Aisyah	✓	✓
27	Santi	✓	✓
28	Syifa	✓	✓
29	Tina	✓	✓
30	Yana	✓	✓

Keterangan:

S : Sakit
I : Izin
A : Tanpa Keterangan

Banjarmasin, 09 April 2018

LEMBAR PENGAMATAN IMPLEMENTASI RPP

SIKLUS I

No.	Aspek yang Diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
1.	Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama						
2	Guru memeriksa kehadiran peserta didik						
3	Guru menanyakan sekilas tentang pelajaran yang lalu						
4	Guru bertanya kepada peserta didik tentang menghafal Surah al-Kafirun Menggunakan Reading Aload						
5	Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan tema yang dibahas						
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran						
7	Guru mendemonstrasikan tentang menghafal surah Al-Kafirun dengan strategi Reading Aload.						
8	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari.						
9	Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran						
10	Menutup pelajaran						

Keterangan Kriteria keterlaksanaan :

- 1) Jika tidak terlaksana
- 2) Jika tidak tepat dan tidak sistematis
- 3) Jika tepat dilaksanakan tapi tidak sistematis
- 4) Jika terlaksana dengan tepat dan sistematis

Banjarmasin, 09 April 2018

Observer

Faisal

LEMBAR PENGAMATAN IMPLEMENTASI RPP

SIKLUS I

No.	Aspek yang Diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
1.	Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama						
2	Guru memeriksa kehadiran peserta didik						
3	Guru menanyakan sekilas tentang pelajaran yang lalu						
4	Guru bertanya kepada peserta didik tentang menghafal Surah al-Kafirun Menggunakan Jarimatika						
5	Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan tema yang dibahas						
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran						
7	Guru mendemonstrasikan tentang menghafal surah Al-Kafirun dengan Metode Jarimatika.						
8	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari.						
9	Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran						
10	Menutup pelajaran						

Keterangan Kriteria keterlaksanaan :

- 5) Jika tidak terlaksana
- 6) Jika tidak tepat dan tidak sistematis
- 7) Jika tepat dilaksanakan tapi tidak sistematis
- 8) Jika terlaksana dengan tepat dan sistematis

Banjarmasin, 16 April 2018

Observer

Faisal

19	Muhammad Yazid																			
20	Muhammad Zaini																			
21	Maulida																			
22	Mutia																			
23	Nor Akirah																			
24	Nor Layla																			
25	Riska																			
26	Siti Aisyah																			
27	Santi																			
28	Syifa																			
29	Tina																			
30	Yana																			

Keterangan: skor diberikan saat siswa bekerja

Skor maksimal = 25

Skor = 4 sangat aktif

Skor = 3 aktif

Skor = 2 cukup aktif

Skor = 1 kurang aktif

Banjarmasin, 09 April 2018
Observer

Faisal

19	Muhammad Yazid																			
20	Muhammad Zaini																			
21	Maulida																			
22	Mutia																			
23	Nor Akirah																			
24	Nor Layla																			
25	Riska																			
26	Siti Aisyah																			
27	Santi																			
28	Syifa																			
29	Tina																			
30	Yana																			

Keterangan: skor diberikan saat siswa bekerja

Skor maksimal = 25

Skor = 4 sangat aktif

Skor = 3 aktif

Skor = 2 cukup aktif

Skor = 1 kurang aktif

Banjarmasin, 16 April 2018

Observer

Faisal

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

- ❖ **Lengkapi ayat-ayat dibawah ini agar menjadi ayat yang sempurna!**

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Fahrurrazi |
| 2. Tempat dan Tanggal lahir | : Lupak Dalam 11 Oktobber 1995 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status | : Belum Kawin |
| 6. Alamat | : Jl Keramat RT 06 No 06 Lupak Dalam
kecamatan Kapuas kabupaten Kapuas |
| 7. Pendidikan | : SDN 2 Kapuas kuala lulus tahun 2007
SMPN 2 Kapuas Kuala Lulus tahun 2010
Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru lulus
tahun 2013 |
| 8. Orang Tua | : |
| • Ayah | : H. Jafar |
| • IBU | : Hj. Jumhanah |
| • Pekerjaan | : Petani |
| • Alamat | : Jl. Keramat RT 06 No 06 Lupak Dalam |
| 9.Saudara (Jumlah Saudara) | : 4 Saudara seapak |

Lupak Dalam, 28, Januari 2019

FAHRURRAZI

