

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

1. pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif yaitu pedoman pada observasi aktifitas Peserta didik dalam melaksanakan tugas dalam proses kegiatan pembelajaran, sedangkan jenis penelitiannya tergolong penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) terdiri atas tahapan-tahapan dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, analisis dan refleksi.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yaitu kajian yang bersifat reflektif untuk meningkatkan kemantapan rasional, perdalaman pemahaman, serta perbaikan kondisi dari tindakan pembelajaran di kelas.

Salah satu usaha mencapai hal yang di atas adalah dengan mengadakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dapat dimanfaatkan untuk memperbaiki pola pembelajaran untuk kearah yang lebih baik, khususnya kegiatan pembelajaran. Penelitian tindakan kelas (PTK) sangat bermanfaat bagi guru untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran di kelas.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar Peserta didik dapat lebih meningkat.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan mengimplementasikan objek apa adanya. Penelitian ini mendeskripsikan tentang efektivitas penggunaan teknik jarimatika dalam mempercepat menghafal al qur'an peserta didik kelas V di MIN 4 Banjar 2018/2019.

C. Subjek dan Objek Penelitian.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB MIN 4 Banjar Tahun ajaran 2018/2019 seperti tabel 3.1. sedangkan objek dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan teknik jarimatika dalam mempercepat menghafal al Qur'an peserta didik kelas V MIN 4 Banjar kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar tahun ajaran 2018/2019.

Tabel 3.1 Jumlah subjek penelitian

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Permpuan	
1	VB	13	17	30
	Total	13	17	Siswa

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah Efektivitas Penggunaan Teknik Jarimatika dalam Mempercepat Menghafal Al Qur'an Peserta Didik kelas V MIN 4 Banjar tahun ajaran 2018/2019 yang meliputi:

1) Aktivitas Guru dan peserta didik dalam penggunaan teknik Jarimatika.

a) Kegiatan Guru

Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, selanjutnya guru mengajak peserta didik berdo'a bersama-sama, guru menanyakan kepada siswa sekilas tentang pelajaran yang sebelumnya, guru bertanya kepada peserta didik tentang menghafal surah Al-Kafirun menggunakan jarimatika lalu Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan tema yang dibahas pada hari ini dikelas sebelum guru memasuki materi pelajaran guru menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu.

Kegiatan inti

Setelah guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu menjelaskan mengenai materi menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan teknik Jarimatika setelah itu guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan Jarimatika setelah itu memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan teknik Jarimatika, setelah guru menjelaskan

tentang materi mengenai menghafal surah Al-Kafirun menggunakan teknik Jarimatika guru mendemonstrasikan cara menghafal dengan menggunakan teknik Jarimatika, guru mengklasifikasikan apa saja tentang menghafal surah Al-Kafirun dengan teknik Jarimatika lalu menunjukkan contoh cara penggunaan teknik Jarimatika dalam menghafal surah Al-Kafirun setelah itu guru mempraktekan menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan Jarimatika.

Penutup

Sebelum pembelajaran selesai guru membuat kesimpulan bersama dengan siswa terkait dengan materi menghafal surah al-Kafirun dengan menggunakan Jarimatika, lalu guru mengevaluasi pelajaran pada hari ini tentang materi menghafal surah Al-Kafirun dan meminta siswa menghafalkan surah Al-Kafirun kembali, guru meminta kepada siswa agar mengulangi pelajaran hari ini dirumah dan melanjutkan menghafal dengan surah Al-Ma'un. Sebelum guru menutup pelajaran pada hari ini siswa di minta untuk mempersiapkan dan merapikan peralatan sekolah kedalam tas masing-masing siswa lalu mengucapkan hamdallah dan bersama-sama berdo'a

b) Kegiatan siswa

Pendahuluan

Apabila guru mengucapkan salam siswa menjawab salam, dan berdo'a bersama-sama, dan guru menanya kepada siswa lalu siswa menjawab tentang pelajaran apa yang sebelumnya dan menjawab pelajaran pada hari ini yaitu tentang pelajaran menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan teknik Jarimatika, siswa diminta memperhatikan penjelasan guru mengenai tentang

jawaban pertanyaan siswa yang diajukan kepada guru dengan tema yang di bahas pada hari ini dan siswa memahami tentang tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

Guru menjelaskan dan siswa memperhatikan apa saja mengenai materi menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan teknik Jarimatika, guru bertanya kepada siswa lalu siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi pada hari ini yaitu menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan teknik Jarimatika serta guru mendemonstrasikan siswa mengikuti cara menghafal dengan menggunakan teknik Jarimatika, siswa mengklasifikasikan cara menghafal dengan menggunakan teknik Jarimatika dalam surah Al-Kafirun dan guru memberikan contoh siswa memperhatikan mengenai menghafal dengan menggunakan teknik jarimatika dan siswa mempraktekkan menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan teknik Jarimatika.

Penutup

Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi pada hari ini yaitu materi terkait menghafal surah Al-Kafirun dengan menggunakan teknik Jarimatika, siswa mengulang kembali hafalan surah Al-Kafirun pada hari ini dengan menggunakan teknik Jarimatika lalu siswa melanjutkan pada minggu depan yaitu mengenai surah Al-Ma'un dan siswa diminta mengulang kembali menghafal surah al-Kafirun dengan teknik Jarimatika di rumah. Siswa merapikan peralatan sekolahnya lalu bersama-sama mengucapkan hamdallah dan berdo'a bersama-sama.

c) Data hasil belajar peserta didik

Pada observasi peserta didik hasil observasi aktivitas peserta didik pada siklus I yang telah diamati oleh guru mata pelajaran menunjukkan nilai keaktifan peserta didik sebesar 77,5. Peneliti kemudian melakukan diskusi dengan guru kolaborator, sehingga diputuskan bahwa perlu dilaksanakan siklus berikutnya karena belum memenuhi nilai minimal indikator kinerja yang telah ditentukan.

Pada siklus II nilai keaktifan Peserta didik mengalami peningkatan menjadi 97,5 sehingga memenuhi nilai yang telah ditentukan pada indikator kinerja. Untuk melihat perbandingan nilainya terdapat pada diagram dibawah ini Ketuntasan kemampuan menghafal mengalami dampak positif dengan meningkatnya prosentase kemampuan menghafal. Dari kegiatan siklus I dengan jumlah 24 peserta didik dari 30 peserta didik meningkat dari 80% menjadi 93.3 % dengan 28 peserta didik yang tuntas dan 2 tidak tuntas. Dan dibawah ini adalah diagram ketuntasan kemampuan menghafal.

Ketuntasan Kemampuan Menghafal peserta didik Ketuntasan kemampuan menghafal dari kegiatan siklus I dengan jumlah 24 peserta didik dari 30 peserta didik, meningkat dari 80% menjadi 93.3% dengan 28 peserta didik yang tuntas dan 2 peserta didik tidak tuntas.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Profil kelembagaan, sejarah singkat, visi dan misi serta fasilitas di MIN 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- 2) Data tentang kepala madrasah, dewan guru, staf tata usaha, fasilitas dan peserta didik.

2. Sumber Data

Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini , sebagai berikut:

- a. Responden yaitu : Guru/peserta didik di kelas Vb MIN 4 Banjar Tahun 2018/2019.
- b. Informan yaitu : Guru Al Qur'an hadits, kepala sekolah dan staf tata usaha MIN 4 Banjar.
- c. Dokumen yaitu: berupa catatan atau arsip-arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, prosedur yang digunakan adalah:

1. Observasi

Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data penunjang berupa gambaran umum mengenai lokasi penelitian, keadaan peserta didik, dewan guru serta staf tata usaha dan meninjau keadaan sarana dan prasarana pembelajaran di MIN 4 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan tanya jawab kepada informan untuk memperoleh data mengenai gambaran umum lokasi penelitian berupa sejarah

singkat berdirinya MIN 4 Banjar, keadaan Peserta didik, dewan guru, staf tata usaha serta sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang berupa gambaran umum lokasi lokasi penelitian, keadaan peserta didik, dewan guru, staf tata usaha, serta saran dan prasarana pembelajaran di MIN 4 Banjar.

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok a. Data tentang pembelajaran dengan menggunakan teknik Jarimatika pada mata pelajaran Al-Qur'an.	Peserta didik	Tes
	b. Data tentang hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan teknik Jarimatika dengan pembelajaran tidak menggunakan teknik Jarimatika pada mata pelajaran Al-Qur'an siswa MIN Sungai Lulut.	Peserta didik	Tes
2	Data penunjang a. Profil kelembagaan, sejarah singkat, visi dan misi serta fasilitas di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. b. Data tentang kepala madrasah, dewan guru, staf tata usaha, fasilitas dan siswa.	Kepala sekolah dan staf tata usaha (administrasi)	Observasi dokumentasi Wawancara Dokumentasi Wawancara

F. Teknik Pengelolaan data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Dari data yang terkumpul, selanjutnya dilakukan pengelolaan data dengan langkah-langkah berikut:

a. Editing

Memeriksa data yang ada dan melengkapinya

b. Klasifikasi

Pengelompokan data sesuai dengan jenis data primer dan sekunder serta sub-sub masalahnya.

c. Interpretasi data

Memberi keterangan dan penjelasan, agar data tersebut dapat dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian data dianalisis secara kualitatif dengan menilai dan membahas data, baik dengan bantuan kerangka teori maupun pendapat penulis sendiri. Setelah dianalisis diadakan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode berpikir induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap pendahuluan

a. Observasi ke lokasi penelitian

b. Membuat desain proposal skripsi

- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahap persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Memperbaiki proposal skripsi berdasarkan hasil seminar
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
 - d. Mohon surat riset yang diketahui oleh dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan observasi, menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengadakan penelitian untuk menggali data dilapangan
 - c. Pengumpulan data, mengolah, menyusun data dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
 - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan
 - c. Memperbanyak naskah laporan untuk diajukan ke sidang Munaqasah Skripsi kemudian diuji dan dipertahankan