

**KEPEMIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA SMP NEGERI SELAT KUALA KAPUAS
KABUPATEN KAPUAS KALIMANTAN TENGAH**

Oleh
Salafuddin Ripani
NIM . 1602530102



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M / 1440 H**

**KEPEMIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA SMP NEGERI SELAT KUALA KAPUAS
KABUPATEN KAPUAS KALIMANTAN TENGAH**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Salafuddin Ripani
NIM . 1602530102**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salafuddin Ripani

Nim : 1602530102

Tempat /Tgl Lahir : Sarang Halang, 4 Desember 1970

Program Stidi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul "KEPEMIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMP NEGERI SELAT KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS KALIMANTAN TENGAH " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

2018

Yang membuat

pernyataan, Materai



Salafuddin Ripani

PERSETUJUAN TESIS

KEPEMIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMP NEGERI SELAT KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS KALIMANTAN TENGAH

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Oleh
Salafuddin Ripani
NIM : 1602530102**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
Tanggal, 06-01-2019

Pembimbing II,

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal, 10-01-2019

PENGESAHAN TESIS

KEPIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMP NEGERI SELAT KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS KALIMANTAN TENGAH

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Salafuddin Ripani

NIM. 1602530102

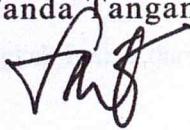
Telah Diajukan pada Dewan Pengaji

Pada: hari Selasa , tanggal 22 Januari 2019

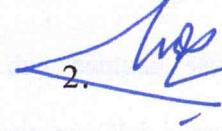
Dewan Pengaji :

Nama

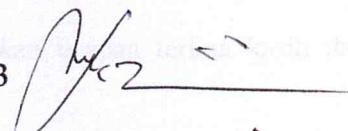
Tanda Tangan

1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA 1. 

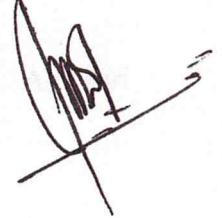
(Ketua / Anggota)

2. Dr. H. Hamdan, M.Pd 2. 

(Anggota)

3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd 3. 

(Anggota)

4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd 4. 

(Sekretaris / Anggota)

Mengetahui, Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621198603 1 001

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين ، وبه نستعين على امور الدنيا و الدين ، و نحن على ذا لك من الشاهدين والشاكرين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد و على الله و اصحابه اجمعين اما بعد

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah mencerahkan segala Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis sehingga pada akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan ke-haribaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW, juga kepada ahli keluarga, sahabat, kerabat serta pengikut sejak langkah beliau dari dulu hingga yaumul akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterlibatan, kerjasama dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak sangat membantu dalam proses penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis tak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr.H.Mujiburrahman,MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui judul dan memberikan bimbingan serta motivasi dalam menempuh proses penyelesaian tesis ini.

3. Dr.Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, Selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan pada saya dalam menyelesaikan tesis ini
4. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku pembimbing I, dengan penuh kesungguhan, kesabaran, dan pemikiran yang kritis, setelah membantu dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini dan selain itu banyak hal positif dan pengalaman berharga yang dapat penulis petik dari interaksi bersama beliau.
5. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II yang mencerahkan segenap perhatiannya, memberikan dorongan dan semangat untuk segera dan bersungguh-sungguh menyelesaikan tesis ini seperti teman-teman seangkatan yang sudah selesai atas bimbingan beliau, memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis untuk membuka seluas-luasnya cara pandang terhadap suatu permasalahan yang diteliti.
6. Seluruh dosen, asisten dosen dan karyawan tata usaha di Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajar, membimbing dan membantu proses administrasi penulis selama menempuh studi S-2 bidang Manajemen Pendidikan Islam.
7. Bapak dan Ibu kepala Sekolah dan Guru PAI SMPN 1 dan SMP 3, Selat Kuala Kapuas, yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara dengan penulis juga seluruh dewan guru, karyawan tata usaha yang telah banyak membantu memberikan kemudahan dalam memperoleh data dan informasi yang sangat berharga untuk keperluan penyusunan tesis ini.

8. Seluruh Keluarga kami tercinta, yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun spiritual kepada penulis dalam mengikuti Program Pascasarjana Strata Dua (S2) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin,
 9. Kepada teman, sahabat serta rekan-rekan sekalian khususnya mahasiswa Program Pascasarjana Strata Dua (S2) Program Studi Manajemen Pendidikan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
10. Tak ketinggalan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, atas segala kontribusi dan partisipasinya, penulis mengucapkan ribuan terimakasih, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan selalu mendapat petunjuk dan bimbingan menuju jalan lurus dalam meraih keridhaan-Nya. Amien ya rabbal alamin.

Sebagai penutup, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mengharapkan masukan serta kritik yang membangun dalam perbaikan tesis ini sehingga pada akhirnya nanti bisa bermanfaat bagi semua pihak dimasa yang akan datang.

Banjarmasin, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Kegunaan Penelitian	17
E. Definisi Istilah	18
F. Penelitian Terdahulu.....	22
G. Sistematika Penulisan	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Kepemimpinan.....	29
1. Mengenal Teori Kepemimpinan.....	29
2. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan	38
3. Tipe Kepemimpinan	39
4. Gaya Kepemimpinan	43
5. Syarat kepemimpinan	43
6. Peran dan Fungsi pimpinan	44
B. Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam.....	46

1. Kepemimpinana guru PAI	46
2. Implemenatasi Kompetensi Kepemimpinan PMA No.	
16 Tahun 2010.....	48
1). Membuat perencanaan pembudayaan pengamalan ajaran dan perilaku akhlak	49
2). Mengorganisasikan Potensi Unsur sekolah	50
3). Menjadi inovator, motivator, fasilitator	50
4). Menjaga,Mengendalikan, dan Mengarahkan Pembudayaan Pengamalan Ajaran Agama dan men- jaga keharmonisan hubungan antar pemeluk agama dalam bingkai Negara	55
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi Penelitian	68
C. Data dan Sumber Data	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
E. Analisis Data.....	74
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	75
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	 78
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
1. Profil SMPN 1 Selat Kapuas	78
2. Profil SMPN 3 Selat	86
B. Diskripsi Hasil Penelitian	94
1. Kemampuan membuat perencanaan.....	95
2. Kemampuan mengorganisasikan potensi unsur	95
3. Kemampuan sebagai inovator, motivator, fasilitator, pembimbing dan konselor	95
4. Kemampuan menjaga, mengendalikan dan mengarahkan, menjaga keharmonisan antar pemeluk agama dalam	95

BAB V PENUTUP.....	158
A. Kesimpulan.....	158
B. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA	162
DAFTAR LAMPIRAN.....	166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	168
- LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	„
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ى	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	„
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-----|---------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | â/â | 4. وَأْ | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | î/î | 5. يَأْ | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | û/û | | | |

ABSTRAK

Salafuddin Ripani; Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam pada SMP Negeri Selat Kuala Kapuas Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah. dibawah bimbingan Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd, Pada Pascasarjana jurusan Menejemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin,tahun 2018

Kata Kunci : kepemimpinan, Guru, PAI, kebudayaan.

Pokok-pokok masalah yang diteliti adalah: Bagaimana Kepemimpinan Guru Agama Islam pada SMP Negeri Selat Kuala Kapuas kabupaten kapuas Kalimantan Tengah, yang menjadi lokasi penelitian adalah SMPN 1 dan SMPN 3 Selat Kuala Kapuas Kabupaten Kapuas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif, menggunakan jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan lokasi SMPN 1 dan SMPN 3 Selat Kuala Kapuas Kabupaten Kapuas. Subjek penelitian adalah Guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumenter. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis berdasarkan landasan teori yang relevan. Pengecekan keabsahan data dengan; Menggali dan menafsirkan data ,melakukan pengamatan secara terus-menerus, Melakukan triangulasi baik dari sumber data maupun informasi,mengadakan pengecekan anggota atau memberi check,melakukan diskusi teman sejawat

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 dan SMPN 3 Selat Kuala Kapuas sudah sesuai dengan indikator yang terdapat dalam kompetensi kepemimpinan (Permenag No.16 Tahun 2010 pasal 16), yaitu: (1).Kemampuan membuat perencanaan pembudayaan islami,Kemampuan dalam mengorganisasikan potensi unsur sekolah,(2) Kemampuan sebagai inovator, motivator, fasilitator, pembimbing dan konselor,(3)Kemampuan menjaga, mengendalikan, dan mengarahkan pembudayaan pengamalan ajaran agama,(4) Kemampuan menjaga mengendalikan dan mengarahkan pembudayaan pengamalan ajaran agama pada komunitas sekolah dan menjaga keharmonisan hubungan antar pemeluk agama dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia di SMPN 1 dan SMPN 3 Selat Kuala Kapuas adalah dengan membentuk dan mengembangkan budaya islami di sekolah adalah: dengan memberikan contoh (keteladanan), disiplin, jujur adil dan ikhlas, berakhlak mulia, kepribadian mantap dan stabil, kedewasaan, arif, bijaksana dan penyabar, berwibawa.

ABSTRACT

Salafuddin Ripani; *Islamic Education Teacher Leadership in Kuala Kapuas Strait Middle School in Kapuas District, Central Kalimantan.* under the guidance of Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd and. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd, at the Graduate School of Islamic Education Management at UIN Antasari Banjarmasin, 2018

Keywords: leadership, teacher, PAI, culture.

The main issues studied were: How was the Islamic Teacher Leadership in the Kuala Kapuas Strait Middle School in Central Kalimantan, the location of the study was SMP 1 and SMP 3 in the Straits of Kuala Kapuas, Kapuas Regency.

This research is a qualitative research using descriptive approach method, using this type of research is field research with the location of SMP 1 and SMPN 3 Straits of Kuala Kapuas, Kapuas Regency. The research subjects were Islamic Education Teachers. Techniques for collecting data through observation, interviews, and documentaries. The data that has been collected is then analyzed based on the relevant theoretical foundation. Checking the validity of the data by: Digging and interpreting data, making continuous observations, triangulating both data sources and information, holding member checks or giving checks, conducting peer discussions

The results showed that: Islamic Education Teacher Leadership in SMP 1 and SMP 3 Selat Kuala Kapuas was in accordance with the indicators contained in leadership competencies (Permenag No.16 of 2010 article 16), namely: (1). Ability to make plans for Islamic civilization, Ability to organize the potential of school elements, (2) Ability as an innovator, motivator, facilitator, mentor and counselor, (3) Ability to maintain, control, and direct civilization of religious teachings, (4) Ability to maintain control and direct civilization of religious teachings on school community and maintaining harmonious relations between religious adherents in the frame of the Unitary Republic of Indonesia at SMPN 1 and SMPN 3 Kuala Kapuas Strait is to establish and develop Islamic culture in schools are: by giving examples (exemplary), discipline, honest fair and sincere, moral noble, stable and stable personality, maturity, wisdom, wisdom and wisdom be patient, authoritative.