

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 3 Banjarmasin

Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin berlokasi di jalan Batu Benawa 1 No. 61 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Tengah yang terletak di Daerah Mulawarman. Mulawarman merupakan suatu daerah kompleks pelajar, semua jenjang pendidikan di lokasi ini terdapat dari jenjang sekolah dasar, menengah dan atas, dan hampir seluruh sekolah yang ada di daerah ini merupakan sekolah favorit dan unggulan. Dari segi lokasinya, posisi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin sangat strategis karena berdekatan dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman, Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Banjarmasin, dan Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Banjarmasin.

Cikal bakal Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin berasal dari Madrasah Aliyah Swasta yang merupakan gabungan dari Madrasah Aliyah Mulawarman (MAM) dan Madrasah Aliyah Al-Abadiyah. MAM pada waktu itu kegiatan belajarnya di gedung PGAN Banjarmasin yang berlokasi di kompleks Mulawarman. PGAN Banjarmasin yang berlokasi di kompleks Mulawarman. PGAN Banjarmasin pada tahun 1979 berpindah ke jalan Pramuka kilometer 6 Banjarmasin, sehingga gedung PGAN Mulawarman kosong. Dengan kosongnya PGAN tersebut timbul ide dari beberapa orang dari guru dan dari PGAN untuk mendirikan MAM diantaranya : Drs. M. Roi Syakur, Drs. Bachtiar Suriani,

Drs. Syamsuni Eddy dan Drs. Usman Djafri. Berdasarkan musyawarah mereka yang bertempat di asrama PGAN Mulawarman diputuskan membentuk madrasah swasta dengan lokasi di Mulawarman yaitu MAM dengan kepala madrasah nya Drs. M. Roi Syakur (1979-1983), kedua Drs. M. Zaini (1983-1988), dan yang ketiga yaitu Drs. H. Baderi (1988), dan kemudian digantikan oleh H. Asmuri Ch (1988). Pada tahun 1987 didirikan pula madrasah yang bernama MAS Al Abadiyah yang berlokasi di kilometer 6 PGAN Banjarmasin, dengan kepala madrasah nya Drs. Hermawan Suyono.

Perkembangan selanjutnya pada tanggal 18 Agustus 1990 terjadilah penggabungan antara MAM dan MAS Al Abadiyah yang dikelola oleh Yayasan Al Abadiyah. Setelah berjalan kurang lebih 3 (tiga) tahun penggabungan tersebut, tepatnya pada tanggal 25 Oktober 1993 MAM dinegerikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin sesuai Surat Keputusan Menteri Agama RI No.244 tanggal 22 Oktober 1993, dengan Kepala Madrasah pertamanya adalah H.Asmuri Ch (tahun 1993 – 1998).

Pada awal mulanya, proses KBM berlangsung di gedung ex PGAN 6 tahun diatas tanah milik yayasan Milono dengan luas tanah 3.623 M2, Searah dengan perkembangan dan pertumbuhan MAN yang terus melaju, terbersit keinginan untuk memiliki gedung permanen. Alhamdulillah keinginan itu terwujud pada tahun 1996-1997 hingga sekarang dengan bertambahnya gedung sarana belajar.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin berada di lokasi kompleks pelajar Mulawarman yang berdekatan dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1

Banjarmasin, Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarmasin, Sekolah
Menengah

Kejuruan Negeri 1 Banjarmasin, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Banjarmasin, Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Banjarmasin, yang bersampingan dengan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Banjarmasin, dan bersebrangan dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman.

2. VISI DAN MISI MAN 3 BANJARMASIN

a) Visi MAN 3 Banjarmasin

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti: perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; globalisasi yang sangat cepat; era informasi; dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu madrasah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu.

MAN 3 Banjarmasin memiliki citra moral yang menggambarkan profil madrasah yang diinginkan di masa datang yang diwujudkan dalam Visi madrasah yaitu: Mewujudkan Lembaga Pendidikan Yang Melahirkan Insan Yang Beriman, Bertaqwa, Berkualitas, Berwawasan, Berbudaya Dalam Lingkungan Hidup, Dan Berwawasan Global.

Visi tersebut di atas mencerminkan cita-cita madrasah yang berorientasi ke depan dengan indikator sebagai berikut :

- 1) Menyelenggarakan pembelajaran secara efektif dan efisien berbasis imtaq, TIK dan Lingkungan Hidup dengan didukung oleh tenaga yang profesional, handal dan berwawasan , berbudaya lingkungan hidup.
- 2) Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran serta sumber belajar yang memadai berbasis TIK dan lingkungan hidup.

- 3) Menumbuhkan motivasi berprestasi warga sekolah bidang akademik dan non akademik.
- 4) Menyediakan wahana pembinaan untuk menggali dan mengembangkan potensi siswa dibidang IMTAQ, IPTEK, Olahraga dan Seni secara terarah dan berkelanjutan sebagai kecakapan hidup.
- 5) Menanamkan kesadaran dan memantapkan kepedulian siswa terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan sebagai upaya pelestarian, pencegahan pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
- 6) Meningkatkan kegiatan partisipatif melalui program keindahan lingkungan dan memperindang hutan sekolah dalam rangka menciptakan / pelestarian lingkungan yang kondusif terhadap aktivitas pendidikan.
- 7) Menyediakan wahana komunikasi dan koordinasi antara sekolah, orangtua, siswa, masyarakat dan instansi terkait untuk mendukung Peningkatan mutu Pendidikan dan lingkungan hidup di MAN 3 Banjarmasin.

b) Misi MAN 3 Banjarmasin

Misi dari MAN 3 Banjarmasin yaitu:

- 1) Melaksanakan pembelajaran, bimbingan dan pembinaan secara efektif.
- 2) Menumbuhkan semangat motivasi berprestasi melalui kegiatan ekstra kurikuler.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama Islam melalui kegiatan keagamaan (tadarus Al qur'an, KSI, maulid Al habsy, pembacaan kitab kuning).

- 4) Memberikan kemampuan akademik, penguasaan IPTEK serta keterampilan untuk melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi dan memasuki dunia kerja.
- 5) Mengembangkan nilai-nilai demokratis dan meningkatkan kemandirian serta tanggap terhadap lingkungan.

3. Tujuan Madrasah

- a. Memiliki keimanan dan ketaqwaan yang tinggi kepada Allah SWT.
- b. Memiliki wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi yang luas dan mendalam.
- c. Memiliki keterampilan keagamaan.
- d. Memiliki motivasi dan kometmen yang tinggi untuk mencapai prestasi akademik.
- e. Memiliki sikap cinta tanah air, nasionalisme, dan patriotisme.
- f. Memiliki kemampuan berorganisasi dan jiwa kepemimpinan yang tinggi.
- g. Memiliki kemampuan bersosialisasi, beradaptasi dengan lingkungan dan mandiri.

4. Kurikulum MAN 3 Banjarmasin

Adapun kurikulum di MAN 3 Banjarmasin yaitu menggunakan kurikulum 2013 dan KTSP. Untuk kelas X dan kelas XI menggunakan kurikulum 2013, sedangkan untuk kelas XII menggunakan kurikulum KTSP. Maka dari itu untuk kelas X dan XI menggunakan istilah IIK

(Ilmu-ilmu Agama), MIA (Matematika ilmu alam), IIS (Ilmu-ilmu sosial), sedangkan kelas XII menggunakan kelas Agama, IPA, dan IPS.

Adapun pelaksanaan dan pengembangan kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin sebagai berikut:

- a. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar selama 6 hari belajar (Senin s.d Sabtu) dengan pembagian waktu sebanyak 6 jam pelajaran (1 jam = 45 menit) dimulai dari pukul 07.30 s.d 14.15.
- b. Mengaktifkan tadarus Al-Qur'an bagi seluruh siswa pada jam pelajaran pertama (berkisar antara 5 s.d 7 menit) yang dibimbing oleh guru mengajar jam pelajaran pertama.
- c. Melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler menyesuaikan dengan jadwal yang dibuat oleh guru pembina ekstra masing-masing, dalam bentuk kegiatan :
 - 1) Keagamaan (KSI) dan maulid habsy.
 - 2) Seni Islam (rebana, teater dan seni Tilawah).
 - 3) Olahraga prestasi (bola volley dan basket)
 - 4) Ketangkasan (pramuka dan PMR)
- d. Mengkoordinir kegiatan shalat berjama'ah/ shalat Zhuhur dan shalat Dhuha (pembina keagamaan).
- e. Melaksanakan kegiatan pengembangan diri yang dilaksanakan secara reguler setiap hari terjadwal (masing-masing 1x/ minggu 2 jam pelajaran meliputi :
 - 1) Penyelenggaraan jenazah

- 2) PMR
 - 3) Paskibra
 - 4) Tilawatil Qur'an
 - 5) Karya ilmiah bidang ilmu sosial
 - 6) Karya ilmiah bidang saains dan teknologi
 - 7) Nasyid
 - 8) Menjahit
 - 9) Kaligrafi
 - 10) Mading
 - 11) Dan English speaking
- f. Melaksanakan ulangan umum semester.
 - g. Melaksanakan pembagian buku raport segera setelah selesai ulangan umum.
 - h. Melaksanakan ulangan harian oleh masing-masing guru mata pelajaran.
 - i. Melaksanakan uji coba UAN
 - j. Melaksanakan Ujian Akhir Nasional (UAN)
 - k. Melaksanakan Ujian Akhir Sekolah (UAS)
 - l. Melaksanakan kegiatan belajar tambahan siswa kelas XII
 - m. Penyerahan STTB dan STK bagi siswa tamatan.

B. Penyajian Data

1. Penyajian data hasil gaya belajar

a. Saya berpenampilan rapi dan teratur.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	148	95,48
2	Tidak	7	4,51
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 148 responden atau 95,48% yang berpenampilan rapi dan teratur, dan terdapat 7 responden atau 4,51% yang tidak berpenampilan rapi dan teratur.

b. Saya tidak suka jika di kelas banyak hiasan.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	55	35,48
2	Tidak	100	64,51
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 55 responden atau 35,48% yang tidak menyukai di kelas banyak hiasan, dan terdapat 100 responden atau 64,51% yang menyukai di kelas banyak hiasan.

c. Saya suka melihat pakaian guru yang cerah.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	98	63,22
2	Tidak	57	36,77
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 98 responden atau 63,22% yang suka melihat pakaian guru berwarna cerah, dan terdapat 57 responden atau 36,77% yang tidak menyukai pakaian guru berwarna cerah.

d. Saya lebih ingat dengan apa yang saya dengar daripada yang saya lihat.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	65	41,93
2	Tidak	90	58,06
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 65 responden atau 41,93% yang lebih ingat dengan apa yang didengar daripada yang dilihat, dan terdapat 90 reponden atau 58,06% yang lebih mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar.

e. Saya senang membersihkan papan tulis yang kotor.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	69	44,51
2	Tidak	86	55,48
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 69 responden atau 44,51% yang senang membersihkan papan tulis yang kotor dan terdapat 86 responden atau 55,48% yang tidak suka membersihkan papan tulis yang kotor.

f. Saya tidak suka jika teman saya membaca keras.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	70	45,16
2	Tidak	85	54,83
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 70 reponden atau 45,16% yang tidak menyukai temannya membaca keras dan terdapat 85 responden atau 54,83% yang menyukai temannya membaca keras.

g. Saya suka memakai sepatu yang ada talinya.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
----	----------	-----------	------------

1	Ya	119	76,77
2	Tidak	36	23,22
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 119 responden atau 76,77% yang suka memakai sepatu bertali dan terdapat 36 responden atau 23,22% yang tidak suka memakai sepatu bertali.

h. Saya lebih suka ujian lisan daripada tertulis.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	35	22,58
2	Tidak	120	77,41
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 35 responden atau 22,58% yang lebih suka ujian lisan daripada tertulis, dan terdapat 120 responden atau 77,41% yang lebih menyukai ujian tertulis daripada lisan.

i. Saya tidak suka melihat teman saya acak-acakan.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	130	83,87
2	Tidak	25	16,12

Total	155	100%
-------	-----	------

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 130 responden atau 83,87% yang tidak suka melihat temannya acak-acakan, dan terdapat 25 responden atau 16,12% yang suka melihat temannya acak-acakan.

j. Saya tidak suka warna baju guru yang gelap.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	45	29,03
2	Tidak	110	70,96
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 45 responden atau 29,03% yang tidak suka warna baju guru yang gelap, dan terdapat 110 responden atau 70,96% yang suka warna baju guru yang gelap.

k. Saya suka kelas yang banyak hiasan.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	89	57,41
2	Tidak	66	42,58
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 89 responden atau 57,41% yang suka di kelas banyak hiasan, dan terdapat 66 responden atau 42,58% yang tidak suka di kelas banyak hiasan.

l. Saya lebih menyukai kursi yang tersusun rapi.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	148	95,48
2	Tidak	7	4,51
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 148 responden atau 95,48% yang lebih menyukai kursi tersusun rapi, dan terdapat 7 responden atau 4,51% yang tidak menyukai kursi tersusun rapi.

m. Saya tidak suka melihat tulisan-tulisan di dinding kelas.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	120	77,41
2	Tidak	35	22,58
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 120 responden atau 77,41% yang tidak suka melihat tulisan-tulisan di dinding kelas, dan terdapat 35 responden atau 22,58% yang menyukai tulisan-tulisan di dinding kelas.

n. Saya suka warna cat dinding kelas yang cerah.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	139	89,67
2	Tidak	16	10,32
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 139 responden atau 89,67% yang suka warna cat dinding kelas yang cerah, dan terdapat 16 responden atau 16% yang tidak suka warna cat dinding kelas yang cerah.

o. Saya suka melihat papan tulis selalu bersih.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	145	93,54
2	Tidak	10	6,45
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 145 responden atau 93,54% yang suka melihat papan tulis selalu bersih, dan terdapat 10 responden atau 6,45% yang tidak suka melihat papan tulis selalu bersih.

p. Saya mudah terganggu jika ada keributan di kelas.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	117	75,48
2	Tidak	38	24,51

Total	155	100%
-------	-----	------

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 117 responden atau 75,48% yang mudah terganggu jika terjadi keributan di kelas, dan terdapat 38 responden atau 24,51% yang tidak mudah terganggu jika ada keributan di kelas.

q. Saya suka mendengarkan guru waktu menjelaskan atau menerangkan pelajaran.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	137	88,38
2	Tidak	18	11,61
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 137 responden atau 88,38% yang suka mendengarkan guru waktu menjelaskan atau menerangkan pelajaran, dan terdapat 18 responden atau 11,61% yang tidak suka mendengarkan guru waktu menjelaskan atau menerangkan pelajaran.

r. Saya suka merapikan meja dan kursi di kelas.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	79	50,96
2	Tidak	76	49,03

Total	155	100%
-------	-----	------

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 79 responden atau 50,96% yang suka merapikan meja dan kursi di kelas, dan terdapat 76 responden atau 49,03% yang tidak suka merapikan meja dan kursi di kelas.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	38	24,51
2	Tidak	117	75,48
Total		155	100%

s. Saya suka mengganggu teman saya ketika pembelajaran berlangsung.

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 38 responden atau 24,51% yang suka mengganggu teman ketika pembelajaran berlangsung, dan terdapat 117 responden atau 75,48% yang tidak suka mengganggu teman ketika pembelajaran berlangsung.

t. Saya lebih suka membaca sendiri daripada dibacakan.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	132	85,16
2	Tidak	23	14,83
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 132 responden atau 85,16% yang lebih suka membaca sendiri daripada dibacakan, dan terdapat 23 responden atau 14,83% yang tidak suka membaca sendiri daripada dibacakan.

u. Saya sering meminjam pulpen teman saya saat pembelajaran berlangsung.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	40	25,80
2	Tidak	115	74,19
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 40 responden atau 25,80% yang sering meminjam pulpen teman saat pembelajaran berlangsung, dan terdapat 115 responden atau 74,19% yang tidak sering meminjam pulpen teman saat pembelajaran berlangsung.

v. Saya mudah mengingat pelajaran yang saya dengar.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	95	61,29
2	Tidak	60	38,70
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 95 responden atau 61,29% yang mudah mengingat pelajaran yang didengar, dan terdapat 60 responden atau 38,70% yang tidak mudah mengingat pelajaran yang didengar.

w. Saya suka memainkan suatu alat musik.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	75	48,38
2	Tidak	80	51,61
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 75 responden atau 48,38% yang suka memainkan suatu alat musik, dan terdapat 80 responden atau 51,61% yang tidak suka memainkan suatu alat musik.

x. Saya suka melihat kawan saya acak-acakan.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
----	----------	-----------	------------

1	Ya	10	6,45
2	Tidak	145	93,54
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 10 responden atau 6,45% yang suka melihat kawannya acak-acakan, dan terdapat 145 responden atau 93,54% yang tidak suka melihat kawannya acak-acakan.

y. Saya senang mengikuti ceramah atau seminar.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	120	77,41
2	Tidak	35	22,58
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 120 responden atau 77,41% yang senang mengikuti ceramah atau seminar, dan terdapat 35 responden atau 22,58% yang tidak senang mengikuti ceramah atau seminar.

z. Saya lebih suka seni lukis daripada seni musik.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	35	22,58
2	Tidak	120	77,41
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 35 responden atau 22,58% yang lebih suka seni lukis daripada seni musik, dan terdapat 120 responden atau 77,41% yang lebih suka seni musik daripada seni lukis.

aa. Saya suka belajar dengan berdiskusi daripada menulis.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	112	72,25
2	Tidak	43	27,74
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 112 responden atau 72,25% yang suka belajardengan berdidkusi daripada menulis, dan terdapat 43 responden atau 27,74% yang tidak suka belajar dengan berdiskusi daripada menulis.

bb. Saya tidak mau membersihkan kelas selain jadwal piket saya.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	78	50,32
2	Tidak	77	49,67
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 78 responden atau 50,32% yang tidak mau membersihkan kelas selain jadwal piketnya, dan terdapat 77 responden atau 49,67% yang mau membersihkan kelas selain jadwal piketnya.

cc. Saya lebih suka praktek di lapangan daripada teori.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	115	74,19
2	Tidak	40	25,80
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 115 responden atau 74,19% yang lebih suka praktek di lapangan daripada teori, dan terdapat 40 responden atau 25,80% yang tidak suka praktek di lapangan daripada teori.

dd. Saya senang mendengarkan teman saya bercerita.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	135	87,09
2	Tidak	20	12,90
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 135 responden atau 87,09% yang senang mendengarkan teman bercerita, dan terdapat 20 responden atau 12,90% yang tidak senang mendengarkan teman bercerita.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	40	25,80
2	Tidak	115	74,19
Total		155	100%

ee. Saya sering bertanya kepada guru saat guru menerangkan pelajaran.

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 40 responden atau 25,80% yang sering bertanya kepada guru saat guru menerangkan pelajaran, dan terdapat 115 responden atau 74,19% yang tidak sering bertanya kepada guru saat guru menerangkan pelajaran.

ff. Saya tidak suka memakai sepatu yang bertali.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	41	26,45
2	Tidak	114	73,54
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 41 responden atau 26,45% yang tidak suka memakai sepatu yang bertali, dan terdapat 114 responden atau 73,54% yang suka memakai sepatu yang bertali.

gg. Saya tidak terganggu jika ada keributan di kelas.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	43	27,74
2	Tidak	112	72,25
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 43 responden atau 27,74% yang tidak terganggu jika ada keributan di kelas, dan terdapat 112 responden atau 72,25% yang terganggu jika ada keributan di kelas.

hh. Saya senang mendengarkan teman saya bercerita.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	135	87,09
2	Tidak	20	12,90
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 135 responden atau 87,09% yang senang mendengarkan teman bercerita, dan terdapat 20 responden atau 12,90% yang tidak senang mendengarkan teman bercerita.

ii. Saya tidak suka melihat teman sayabuang sampah sembarangan.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	148	95,48
2	Tidak	7	4,51
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 148 responden atau 95,48% yang tidak suka melihat temannya buang sampah sembarangan, dan terdapat 7 responden atau 4,51% yang suka melihat temannya buang sampah sembarangan.

jj. Saya sering keluar kelas ketika ada keributan di kelas.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	40	25,80
2	Tidak	115	74,19
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 40 responden atau 25,80% yang sering keluar kelas ketika ada keributan di kelas, dan terdapat 115 responden atau 74,19% yang tidak sering keluar kelas ketika ada keributan di kelas.

kk. Saya senang membaca dengan suara yang keras.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	48	30,96
2	Tidak	107	69,03
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 48 responden atau 30,96% yang senang membaca dengan suara yang keras, dan terdapat 107 responden atau 69,03% yang tidak senang membaca dengan suara yang keras.

ll. Saya bisa menirukan gerakan yang dicontohkan teman saya.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	50	32,25
2	Tidak	105	67,74
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 50 responden atau 32,25% yang bisa menirukan gerakan yang dicontohkan oleh temannya, dan terdapat 105 responden atau 67,74% yang tidak bisa menirukan gerakan yang dicontohkan oleh temannya.

mm. Saya senang mengikuti nada bicara guru saya.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	35	22,58
2	Tidak	120	77,41

Total	155	100%
-------	-----	------

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 35 responden atau 22,58% yang senang mengikuti nada bicara gurunya, dan terdapat 120 responden atau 77,41% yang tidak senang mengikuti nada bicara gurunya.

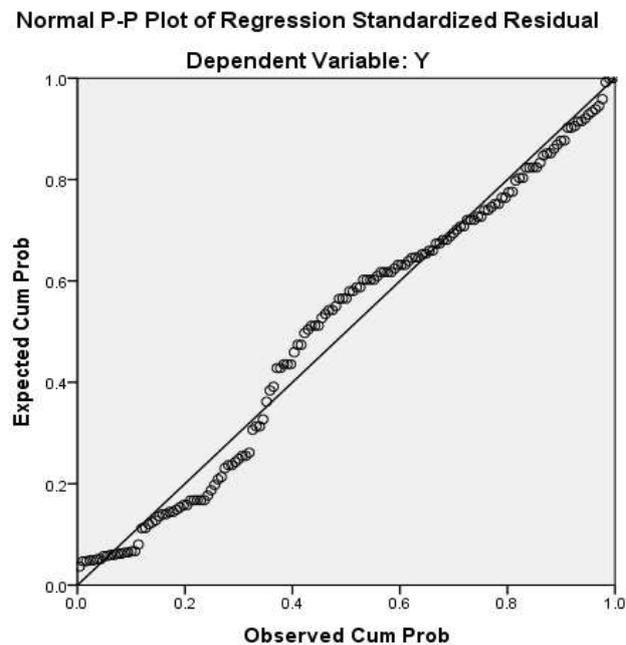
nn. Saya sering menggunakan telunjuk saya ketika membaca.

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Ya	42	27,09
2	Tidak	113	72,90
Total		155	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 42 responden atau 27,09% yang sering menggunakan telunjuknya ketika membaca, dan terdapat 113 responden atau 72,90% yang tidak sering menggunakan telunjuknya ketika membaca.

2. Hasil Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas



Berdasarkan grafik normal P-PLOT di atas dapat diketahui bahwa data prestasi belajar siswa berdistribusi normal. Artinya data berdistribusi normal apabila titik-titik di sepanjang garis atau tidak jauh dari garis, sehingga dalam penelitian ini data yang diperoleh berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

ANOVA Table

L			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * x	Between Groups	(Combined)	426.386	15	28.426	1.048	.411
		Linearity	19.273	1	19.273	.711	.401
		Deviation from Linearity	407.113	14	29.080	1.072	.388
Within Groups			3770.285	139	27.124		
Total			4196.671	154			

Sumber : Data primer yang diolah *for windows* SPSS 22, 2019

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai signifikansi *deviation from linearity* adalah 0.388 lebih besar dari 0,05, yang artinya terdapat hubungan linear antara variabel X (gaya belajar) dengan variabel Y (prestasi belajar).

3. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Tabel untuk mencari konstanta a dan b

No	X	Y	X ²	XY
1	19	84	361	1596
2	31	86	961	2666
3	23	73	529	1679
4	24	73	576	1752
5	28	73	784	2044
6	30	78	900	2340
7	26	80	676	2080
8	30	82	900	2460
9	23	75	529	1725
10	25	76	625	1900
11	22	80	484	1760
12	29	80	841	2320
13	21	82	441	1722
14	25	80	625	2000
15	22	78	484	1716
16	25	77	625	1925
17	19	82	361	1558
18	25	73	625	1825
19	21	71	441	1491
20	27	78	729	2106
21	24	73	576	1752
22	21	81	441	1701
23	22	78	484	1716
24	28	80	784	2240
25	24	80	576	1920
26	25	79	625	1975
27	20	74	400	1480
28	22	79	484	1738
29	24	81	576	1944
30	22	75	484	1650
31	22	78	484	1716
32	24	82	576	1968

33	22	74	484	1628
34	28	74	784	2072
35	24	75	576	1800
36	26	75	676	1950
37	26	79	676	2054
38	24	76	576	1824
39	22	77	484	1694
40	25	76	625	1900
41	27	79	729	2133
42	26	79	676	2054
43	21	79	441	1659
44	27	76	729	2052
45	22	81	484	1782
46	30	73	900	2190
47	22	79	484	1738
48	29	85	841	2465
49	25	73	625	1825
50	24	97	576	2328
51	23	75	529	1725
52	25	70	625	1750
53	21	78	441	1638
54	27	95	729	2565
55	30	73	900	2190
56	25	70	625	1750
57	27	73	729	1971
58	23	70	529	1610
59	21	78	441	1638
60	27	71	729	1917
61	30	70	900	2100
62	24	74	576	1776
63	26	73	676	1898
64	30	70	900	2100
65	19	84	361	1596
66	29	83	841	2407
67	26	74	676	1924
68	28	85	784	2380
69	24	70	576	1680
70	29	70	841	2030
71	35	77	1225	2695
72	28	85	784	2380
73	24	86	576	2064
74	26	82	676	2132
75	30	73	900	2190
76	31	87	961	2697

77	24	84	576	2016
78	29	86	841	2494
79	32	70	1024	2240
80	26	77	676	2002
81	21	84	441	1764
82	28	70	784	1960
83	29	70	841	2030
84	31	84	961	2604
85	24	81	576	1944
86	31	70	961	2170
87	28	70	784	1960
88	22	71	484	1562
89	27	84	729	2268
90	25	83	625	2075
91	24	82	576	1968
92	21	80	441	1680
93	27	75	729	2025
94	20	83	400	1660
95	21	82	441	1722
96	22	81	484	1782
97	28	81	784	2268
98	25	82	625	2050
99	31	72	961	2232
100	25	81	625	2025
101	25	75	625	1875
102	29	72	841	2088
103	26	80	676	2080
104	21	85	441	1785
105	24	83	576	1992
106	26	80	676	2080
107	22	86	484	1892
108	25	83	625	2075
109	22	82	484	1804
110	24	87	576	2088
111	28	80	784	2240
112	30	80	900	2400
113	25	81	625	2025
114	31	80	961	2480
115	24	79	576	1896
116	27	80	729	2160
117	29	79	841	2291
118	20	73	400	1460
119	30	73	900	2190
120	22	82	484	1804

121	29	79	841	2291
122	26	81	676	2106
123	21	80	441	1680
124	26	75	676	1950
125	28	82	784	2296
126	25	84	625	2100
127	29	83	841	2407
128	30	80	900	2400
129	22	80	484	1760
130	28	82	784	2296
131	21	82	441	1722
132	20	81	400	1620
133	29	84	841	2436
134	27	72	729	1944
135	24	70	576	1680
136	17	70	289	1190
137	17	73	289	1241
138	26	91	676	2366
139	23	70	529	1610
140	22	79	484	1738
141	27	81	729	2187
142	25	84	625	2100
143	29	81	841	2349
144	17	87	289	1479
145	26	80	676	2080
146	28	80	784	2240
147	28	73	784	2044
148	24	80	576	1920
149	24	80	576	1920
150	32	85	1024	2720
151	24	80	576	1920
152	26	82	676	2132
153	19	80	361	1520
154	19	75	361	1425
155	27	78	729	2106
JUMLAH	3907	12.171	100369	306597

Rumus regresi linear sederhana sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Y = variabel dependen

X = variabel independen

a = konstanta

b = koefisien regresi

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	81.070	3.061		26.488	.000
	X	-.101	.120	-.068	-.840	.402

a. Dependent Variable: Y

Sumber data primer yang diolah dengan *for windows* SPSS 22, 2019

$$Y = a + bX$$

$$Y = 81,070 + (-0,101)X$$

a = Berdasarkan persamaan data diketahui nilai konstanta adalah sebesar 81,070.

b = angka koefisien regresi. Nilainya sebesar -0,101. Angka ini mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% gaya belajar (X), maka prestasi belajar (Y) akan meningkat sebesar -0,101.

Karena nilai koefisien regresi bernilai minus (-), maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Sehingga persamaan regresinya adalah $Y = 81,070 - 0,101 X$.

4. Hasil Uji Koefisien Korelasi

Tabel Untuk mencari nilai korelasi

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	19	84	361	7056	1596
2	31	86	961	7396	2666
3	23	73	529	5329	1679
4	24	73	576	5329	1752
5	28	73	784	5329	2044
6	30	78	900	6084	2340
7	26	80	676	6400	2080
8	30	82	900	6724	2460
9	23	75	529	5625	1725
10	25	76	625	5776	1900
11	22	80	484	6400	1760
12	29	80	841	6400	2320
13	21	82	441	6724	1722
14	25	80	625	6400	2000
15	22	78	484	6084	1716
16	25	77	625	5929	1925
17	19	82	361	6724	1558
18	25	73	625	5329	1825
19	21	71	441	5041	1491
20	27	78	729	6084	2106
21	24	73	576	5329	1752
22	21	81	441	6561	1701
23	22	78	484	6084	1716
24	28	80	784	6400	2240
25	24	80	576	6400	1920
26	25	79	625	6241	1975
27	20	74	400	5476	1480
28	22	79	484	6241	1738
29	24	81	576	6561	1944
30	22	75	484	5625	1650
31	22	78	484	6084	1716
32	24	82	576	6724	1968
33	22	74	484	5476	1628
34	28	74	784	5476	2072
35	24	75	576	5625	1800
36	26	75	676	5625	1950
37	26	79	676	6241	2054
38	24	76	576	5776	1824
39	22	77	484	5929	1694

40	25	76	625	5776	1900
41	27	79	729	6241	2133
42	26	79	676	6241	2054
43	21	79	441	6241	1659
44	27	76	729	5776	2052
45	22	81	484	6561	1782
46	30	73	900	5329	2190
47	22	79	484	6241	1738
48	29	85	841	7225	2465
49	25	73	625	5329	1825
50	24	97	576	9409	2328
51	23	75	529	5625	1725
52	25	70	625	4900	1750
53	21	78	441	6084	1638
54	27	95	729	9025	2565
55	30	73	900	5329	2190
56	25	70	625	4900	1750
57	27	73	729	5329	1971
58	23	70	529	4900	1610
59	21	78	441	6084	1638
60	27	71	729	5041	1917
61	30	70	900	4900	2100
62	24	74	576	5476	1776
63	26	73	676	5329	1898
64	30	70	900	4900	2100
65	19	84	361	7056	1596
66	29	83	841	6889	2407
67	26	74	676	5476	1924
68	28	85	784	7225	2380
69	24	70	576	4900	1680
70	29	70	841	4900	2030
71	35	77	1225	5929	2695
72	28	85	784	7225	2380
73	24	86	576	7396	2064
74	26	82	676	6724	2132
75	30	73	900	5329	2190
76	31	87	961	7569	2697
77	24	84	576	7056	2016
78	29	86	841	7396	2494
79	32	70	1024	4900	2240
80	26	77	676	5929	2002
81	21	84	441	7056	1764
82	28	70	784	4900	1960
83	29	70	841	4900	2030

84	31	84	961	7056	2604
85	24	81	576	6561	1944
86	31	70	961	4900	2170
87	28	70	784	4900	1960
88	22	71	484	5041	1562
89	27	84	729	7056	2268
90	25	83	625	6889	2075
91	24	82	576	6724	1968
92	21	80	441	6400	1680
93	27	75	729	5625	2025
94	20	83	400	6889	1660
95	21	82	441	6724	1722
96	22	81	484	6561	1782
97	28	81	784	6561	2268
98	25	82	625	6724	2050
99	31	72	961	5184	2232
100	25	81	625	6561	2025
101	25	75	625	5625	1875
102	29	72	841	5184	2088
103	26	80	676	6400	2080
104	21	85	441	7225	1785
105	24	83	576	6889	1992
106	26	80	676	6400	2080
107	22	86	484	7396	1892
108	25	83	625	6889	2075
109	22	82	484	6724	1804
110	24	87	576	7569	2088
111	28	80	784	6400	2240
112	30	80	900	6400	2400
113	25	81	625	6561	2025
114	31	80	961	6400	2480
115	24	79	576	6241	1896
116	27	80	729	6400	2160
117	29	79	841	6241	2291
118	20	73	400	5329	1460
119	30	73	900	5329	2190
120	22	82	484	6724	1804
121	29	79	841	6241	2291
122	26	81	676	6561	2106
123	21	80	441	6400	1680
124	26	75	676	5625	1950
125	28	82	784	6724	2296
126	25	84	625	7056	2100
127	29	83	841	6889	2407

128	30	80	900	6400	2400
129	22	80	484	6400	1760
130	28	82	784	6724	2296
131	21	82	441	6724	1722
132	20	81	400	6561	1620
133	29	84	841	7056	2436
134	27	72	729	5184	1944
135	24	70	576	4900	1680
136	17	70	289	4900	1190
137	17	73	289	5329	1241
138	26	91	676	8281	2366
139	23	70	529	4900	1610
140	22	79	484	6241	1738
141	27	81	729	6561	2187
142	25	84	625	7056	2100
143	29	81	841	6561	2349
144	17	87	289	7569	1479
145	26	80	676	6400	2080
146	28	80	784	6400	2240
147	28	73	784	5329	2044
148	24	80	576	6400	1920
149	24	80	576	6400	1920
150	32	85	1024	7225	2720
151	24	80	576	6400	1920
152	26	82	676	6724	2132
153	19	80	361	6400	1520
154	19	75	361	5625	1425
155	27	78	729	6084	2106
JUMLAH	3907	12.171	100369	959895	306597

5. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.068 ^a	.005	-.002	5.225

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: Y

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui nilai R yang menunjukkan angka 0,068

6. Pengujian Hipotesis

Penggunaan hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t (*t-Test*), karena data yang diperoleh telah memenuhi uji prasyarat analisis yaitu data berdistribusi normal dan bentuk linear.

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	81.070	3.061		26.488	.000
X (Gaya Belajar)	-.101	.120	-.068	-.840	.402

a. Dependent Variable: Y

Sumber data primer yang diolah dengan *for windows SPSS 22, 2019*.

Berdasarkan tabel *coefficients* di atas dapat diketahui koefisien regresi yang diperoleh sebagai berikut:

a. Perumusan hipotesis

Hipotesis alternatif (H_a) : Ada Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Hipotesis Nihil (H_0) : Tidak Ada Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada

Mata Pelajaran Matematika Kelas XI di
Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Kriteria uji:

1. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, berarti H_0 diterima, H_a ditolak
2. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti H_a diterima H_0 ditolak
3. $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan yang digunakan adalah (db) 1
nilai-nilai yang dianalisis adalah $t_{hitung} =$ dan $t_{tabel} =$
dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan keputusan H_a
diterima dan H_0 ditolak.

b. Uji Hipotesis membandingkan nilai T Hitung dengan T tabel.

Pengujian hipotesis ini sering disebut juga dengan uji t, dimana dasar pengambilan keputusan dalam uji t adalah:

1. Jika nilai $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} , maka ada pengaruh gaya belajar (X) terhadap prestasi belajar (Y).
2. Sebaliknya, jika nilai $t_{hitung} <$ dari t_{tabel} , maka tidak ada pengaruh gaya belajar (X) terhadap prestasi belajar (Y).

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	81.070	3.061		26.488	.000
X (Gaya Belajar)	-.101	.120	-.068	-.840	.402

a. Dependent Variable: Y

Sumber data primer yang diolah dengan *for windows SPSS 22, 2019*.

Berdasarkan output di atas diketahui nilai t hitung sebesar $-0,840$. Karena nilai t hitung sudah ditemukan, maka langkah selanjutnya kita akan mencari nilai t tabel adalah:

Nilai $\alpha / 2$ atau $0,05 / 2 = 0,025$

Derajat kebebasan (df) = $n - 2 = 155 - 2 = 153$

Nilai $0,025 : 153$ kemudian kita lihat pada distribusi nilai t tabel, maka didapat nilai t tabel sebesar $0,67610$ (Lihat pada lampiran distribusi t tabel). Karena nilai t hitung sebesar $-0,840 >$ dari $0,67610$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh gaya belajar (X) terhadap prestasi belajar (Y). (nilai t hitung $-0,840$ dianggap lebih besar dari nilai t tabel $0,67610$ dalam analisis regresi linear sederhana. Pengertian ini, akan lebih jelas jika digambarkan dengan kurva uji t dalam analisis regresi linear sederhana bawah ini.

Merujuk pada pembahasan di atas, maka dapat kita simpulkan bahwa gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) dengan total pengaruh sebesar $0,068$. Pengaruh ini bermakna semakin menurunnya gaya belajar siswa maka akan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi siswa.

Indikator lain yang kemungkinan mempengaruhi prestasi belajar yaitu faktor ekonomi keluarga, lingkungan sekolah, dan media sosial.