

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM
WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR PADA
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH
(Studi pada Pondok Pesantren Iqro dan al-Wafa
di Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah)**

Oleh:

**Hj. Lili Rahmini
1402521350**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2019/ 1440 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM
WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR PADA
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH
(Studi pada Pondok Pesantren Iqro dan al-Wafa
di Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh:

**Hj. Lili Rahmini
1402521350**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019/ 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Lili Rahmini
NIM : 1402521350
Tempat, Tgl. Lahir : Banjarmasin, 12 Desember 1967:
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH (Studi pada Pondok Pesantren Iqro dan al-Wafa di Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah)", adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Palangka Raya, 31 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Hj. Lili Rahmini

PERSETUJUAN TESIS

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH (Studi pada Pondok Pesantren Iqro dan al-Wafa di Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah)

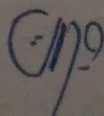
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Hj. Lili Rahmini

1402521350

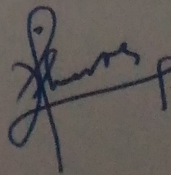
**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji**

Pembimbing I



Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd
Tanggal 1 Februari 2019

Pembimbing II



Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D
Tanggal 1 Februari 2019

PENGESAHAN TESIS

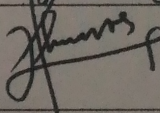
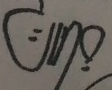
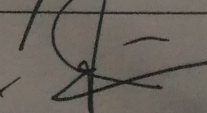
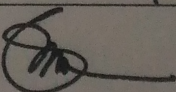
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM WAJIB
BELAJAR PENDIDIKAN DASAR PADA
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH
(Studi pada Pondok Pesantren Iqro dan al-Wafa
di Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

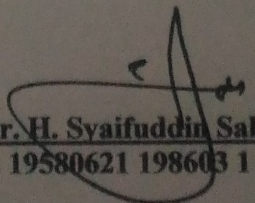
Hj. Lili Rahmini
1402521350

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 22 Februari 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Fahmi Riady, M.S.I (Anggota)	4. 

Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا و مولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم باءحسان الى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur yang tidak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam telalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti sunnah Rasulullah hingga akhir zaman.

Penelitian dan penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pada pascasarjana ini dan menyetujui proposal penelitian ini.
2. Ibu Dr. Hj. Romdiah, M. Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D sebagai Pembimbing II, yang banyak memberikan masukan, saran dan koreksi dalam penyusunan tesis ini.
3. Seluruh dosen Pascasarjana, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis.

4. Bapak K.H. Umar Hasan sebagai pimpinan/pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Iqro dan Bapak K.H. Ahmad Rusyadi, Lc, pimpinan/pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah al-Wafa, beserta pengurus yayasan dan para ustadz/ustadzah yang telah memberikan data, informasi dan membantu kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
5. Seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya peneliti berharap agar tesis ini bermanfaat, dan atas segala bantuan dan kontribusinya penulis doakan semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal `Alamin.

Palangka Raya, 31 Januari 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...’...	Apostrof

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumuan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Definisi Operasional.....	17
F. Penelitian Terdahulu.....	19
G. Sistemaika Penulisan.....	22

BAB II. KERANGKA TEORETIS

A. Pembelajaran dan Faktor-faktornya.....	24
B. Wajib Belajar Pendidikan Dasar.....	34
C. Pendidikan Pondok Pesantren.....	42
D. Pesantren Salafiyah dan Khalafiyah.....	47
E. Perubahan Kurikulum Madrasah dan Pesantren Salafiyah.....	52

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian.....	68
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	69
D. Data dan Sumber Data.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Analisis Data.....	71
F. Pengujian Keabsahan Data.....	73

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	76
1. Pondok Pesantren Iqra.....	77

2. Pondok Pesantren al-Wafa	84
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Wajib Belajar Pendidikan Dasar pada Pesantren Salafiyah Iqra dan al-Wafa Kota Palangka Raya.....	90
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Wajib Belajar Pendidikan Dasar pada Pesantren Salafiyah Iqra dan al-Wafa kota Palangka Raya.....	108
C. Pembahasan.....	113
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	126
B. Saran.....	127
 DAFTAR PUSTAKA.....	128
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. JUMLAH SANTRI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN WAJARDIKDAS DI KOTA PALANGKA RAYA TAHUN 2016/2017.....	77
2. KEADAAN GURU PPS IQRA KOTA PALANGKA RAYA.....	81
3. SANTRI PPS IQRA PESERTA PROGRAM BELAJAR ULA (DASAR), WUSTHO (LANJUTAN) DAN ULYA.....	83
4. JUMLAH PENDIDIK PPS AL-WAFA BERDASARKAN JENJANG PENDIDIKAN FORMAL.....	88
5. SANTRI PPS AL-WAFA PESERTA PROGRAM BELAJAR ULA (DASAR) DAN WUSTHO (LANJUTAN).....	89
6. JADWAL PELAJARAN PPS IQRA.....	94
7. JADWAL PELAJARAN PPS AL-WAFA.....	95
8. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN UMUM DAN AGAMA PPS IQRA DN AL-WAFA.....	97
9. HASIL BELAJAR WAJARDIKDAS PPS IQRA TAHUN 2016/2017.....	106
10. HASIL BELAJAR WAJARDIKDAS PPS AL-WAFA TAHUN 2016/2017.....	106