

BIODATA

1. Nama Lengkap : Khairul Anami
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 12 April 1974
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Berangas, RT. 011 RW.003 Alalak-Batola
7. Pendidikan :
 - a. SDN Tunggul Irang Ulu Martapura, lulus tahun 1987
 - b. MTs. P. Antasari Martapura, lulus tahun 1990
 - c. MA Pesantren Hidayatullah Martapura, lulus tahun 1993
 - d. Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, Jurusan PBA, lulus tahun 1999
8. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : H. Hasanul Basri
Pekerjaan : Pensiunan PNS
Alamat : Jln. Melati RT. 03 No. 26c Tunggul Irang Martapura
 - b. Nama Ibu : Hj. Rozainiah (Almh)
Alamat : Jln. Melati RT. 03 No. 89c Martapura
9. Saudara : 5 (Lima) Orang
 - Rusna Hartati, S.Pd
 - Roihanawati, SH
 - Nur Hilaliah, S. Ag
 - H. Muhammad Hasbi Ashshidiqqi
 - H. Muhammad Nur Azmi, S. Th.I, M. Pd
10. Nama Suami : Muhammad Arsyad, S. Ag, M. Pd.I
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Berangas, RT. 011 RW.003 Alalak-Batola

11. Anak : 4 (Empat) Orang

- Siti Nur Syafa'ah
- Siti Nurunnajwa
- Siti Nur Adzkia Maulida
- Muhammad Habibi Irsyadi

12. Pengalaman Kerja : Guru Bahasa Arab di MAN 3 Banjarmasin

Banjarmasin, 7 Januari 2019

Penulis,

Khairul Anami

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	I	4	<i>Artinya: Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat (mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.</i>
2	II	23	<i>Artinya: Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu...</i>
3	II	32	<i>Artinya: Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu</i>
4	II	37	<i>Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan</i>
5	II	38	<i>Artinya: Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh</i>
6	II	39	<i>Artinya: Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, dan ingatlah akan nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu (masa Jahiliyah) bermusuh-musuhan, Maka Allah mempersatukan hatimu, lalu menjadilah kamu karena nikmat Allah, orang-orang yang bersaudara; dan kamu telah berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari padanya. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu, agar kamu mendapat petunjuk</i>

No.	BAB	Halaman	Terjemah
7	II	41	<i>Artinya: Sebagai bimbingan yang lurus, untuk memperingatkan siksaan yang sangat pedih dari sisi Allah dan memberi berita gembira kepada orang-orang yang beriman, yang mengerjakan amal saleh, bahwa mereka akan mendapat pembalasan yang baik.</i>
8	II	47	<i>Artinya: Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, dan Kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya, (yaitu) ketika dua orang malaikat mencatat amal perbuatannya, seorang duduk di sebelah kanan dan yang lain duduk di sebelah kiri. Tiada suatu ucapanpun yang diucapkannya melainkan ada di dekatnya malaikat pengawas yang selalu siap (mencatat)</i>
9	II	47	<i>Artinya: dan orang-orang yang mengambil pelindung-pelindung selain Allah, Allah mengawasi (perbuatan) mereka; dan kamu (ya Muhammad) bukanlah orang yang disertai mengawasi mereka.</i>

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

(KEPALA MADRASAH)

Nama :

Pendidikan Terakhir :

Pengalaman Kerja :

1. Apa yang menjadi acuan sekolah dalam pembuatan tata tertib siswa?
2. Bagaimana proses pembuatan tata tertib siswa di madrasah ini dan siapa saja pihak yang terlibat dalam penyusunan drafnya?
3. Bagaimana proses sosialisasi tata tertib siswa ke pihak sekolah (Guru, staf, karyawan, petugas keamanan) dan orang tua?
4. Apa saja hal-hal yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan tata tertib siswa?
5. Apa saja langkah-langkah yang dilakukan sekolah dalam usaha menerapkan tata tertib siswa dan meminimalisir faktor penghambat tersebut?
6. Apa bentuk pelanggaran tata tertib yang paling banyak dilakukan oleh siswa?
7. Apa bentuk kebijakan sekolah dalam mengatasi siswa yang sering melanggar tata tertib?
8. Apa bentuk reward untuk siswa yang mampu mengurangi pelanggaran tata tertib yang sering dilakukannya?

9. Bagaimana peranan Komite Sekolah dalam implementasi tata tertib siswa di Madrasah ini?

PEDOMAN WAWANCARA

(WAKAMAD KESISWAAN)

Nama :

Pendidikan Terakhir :

Pengalaman Kerja :

1. Bagaimana proses pembuatan tata tertib siswa di Madrasah ini?
2. Apa yang menjadi acuan sekolah dalam pembuatan tata tertib siswa tersebut?
3. Siapa saja pihak yang terlibat dalam penyusunan draf tata tertib siswa?
4. Bagaimana proses sosialisasi tata tertib siswa ke orang tua siswa?
5. Menurut Bapak/Ibu, apa saja hal-hal yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan tata tertib siswa tersebut?
6. Apa saja langkah-langkah yang telah Bapak/Ibu lakukan dalam usaha menerapkan tata tertib siswa dan meminimalisir pelanggaran tata tertib?
7. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apa bentuk pelanggaran tata tertib yang paling sering dilakukan oleh siswa dan bagaimana cara mengatasinya?
8. Apa alasan pelanggaran tata tertib yang sering dikemukakan siswa?

9. Apa saja usaha/kebijakan sekolah dalam mengatasi siswa yang sering melanggar tata tertib?
10. Apa saja kebijakan sekolah (misal : reward/poin plus) untuk siswa yang mampu mengurangi pelanggaran tata tertib yang sering dilakukannya?
11. Bagaimana peranan Komite Sekolah dalam implementasi tata tertib siswa di Madrasah ini?

PEDOMAN WAWANCARA

(KOORDINATOR DAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING)

Nama :

Pendidikan Terakhir :

Pengalaman Kerja :

1. Bagaimana proses sosialisasi tata tertib siswa ke orang tua siswa?
2. Bagaimana langkah-langkah penanganan untuk siswa yang melanggar tata tertib?
3. Menurut Bapak/Ibu, apa saja hal-hal yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan tata tertib siswa tersebut?
4. Apa saja langkah-langkah yang telah Bapak/Ibu lakukan dalam usaha menerapkan tata tertib siswa dan meminimalisir pelanggaran tata tertib?
5. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apa bentuk pelanggaran tata tertib yang paling banyak dilakukan oleh siswa dan bagaimana cara mengatasinya?

6. Apa alasan pelanggaran tata tertib yang sering dikemukakan siswa?
7. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, siswa kelas berapa yang paling banyak/sering melakukan pelanggaran?
8. Apa saja usaha/kebijakan sekolah dalam mengatasi siswa yang sering melanggar tata tertib?
9. Apa saja kebijakan sekolah (misal : reward/poin plus) untuk siswa yang mampu mengurangi pelanggaran tata tertib yang sering dilakukannya?
10. Bagaimana peranan Komite Sekolah dalam implementasi tata tertib siswa di Madrasah ini?

LAMPIRAN

FOTO-FOTO PENELITIAN DI MAN 1 BANJARMASIN



Ruang Bimbingan Konseling MAN 1 Banjarmasin



Penanganan Siswa Bermasalah (Pemanggilan Orang Tua Siswa)



Kegiatan Rutin Pemeriksaan Barang Yang Dibawa Siswa/siswi Ke Sekolah



Ruang Bimbingan dan Konseling MAN 2 Banjarmasin



Wawancara dengan Ibu Windy Yuniarti (Guru BK MAN 2 Banjarmasin)



Wawancara dengan Ibu Arniati (Guru BK MAN 2 Banjarmasin)



Siswa Yang Melanggar Tata Tertib Di MAN 2 Banjarmasin (Terlambat)

LAMPIRAN



Ruang Bimbingan dan Konseling MAN 3 Banjarmasin



Wawancara dengan Pak Huderu, S. Pd (Koord.BK MAN 3 Banjarmasin)



Wawancara dengan Pak Abdul Gani, (Guru BK MAN 3 Banjarmasin)



Wawancara dengan Ibu Siti Rahmah (Guru BK MAN 3 Banjarmasin)



Wawancara dengan Ibu Noor Laila (Guru BK MAN 3 Banjarmasin)



Siswa Yang Melanggar Tata Tertib (Terlambat)



Penanganan Siswa Yang Melanggar Tata Tertib (Terlambat)



Penanganan Siswa Yang Melanggar Tata Tertib (Terlambat)



Kegiatan Senin Taqwa (Usaha Madrasah Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa)



Penanganan Siswa Yang Melanggar Tata Tertib (Pencatatan Oleh Guru Piket)



Kegiatan Tadarrus al Qur'an Sebelum Pelajaran Pertama Dimulai (Usaha Madrasah dalam Penerapan Disiplin Tata Tertib)