

**IMPLEMENTASI TATA TERTIB SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Khairul Anami
NIM. 1202531001**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Anami
NIM : 1202531001
Tempat/Tgl.Lahir : 12 April 1974
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Implementasi Tata Tertib Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku..

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,



Yang membuat pernyataan,

Khairul Anami

PERSETUJUAN TESIS

IMPLEMENTASI TATA TERTIB SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) DI KOTA BANJARMASIN

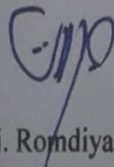
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Khairul Anami

NIM. 12.0253.1001

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

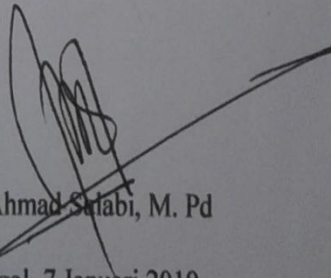
Pembimbing I



Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd

Tanggal, 7 Januari 2019

Pembimbing II



Dr. Ahmad Sababi, M. Pd

Tanggal, 7 Januari 2019

PENGESAHAN TESIS
IMPLEMENTASI TATA TERTIB SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Khairul Anami

NIM. 12.0253.1001

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

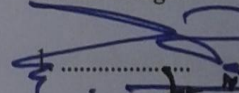
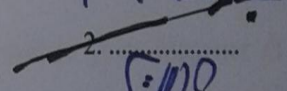
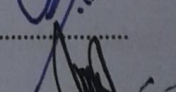
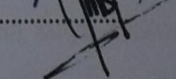
Pada: Hari Rabu, Tanggal 23 Januari 2019

Dewan Penguji

Nama

1. Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd.I.
2. Dr. Wahyudin, M. Si.
3. Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd.
4. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd.

Tanda Tangan

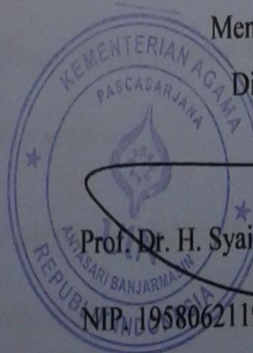
1.  23/3/2019
2. 
3. 
3. 

Mengetahui,

Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag

NIP. 195806211986031001



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur yang tak terhingga selalu penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti sunnah Rasulullah hingga akhir zaman.

Begitu banyak tenaga dan pikiran yang tercurah dalam penyusunan tesis ini, dari penajakan awal, pembuatan proposal sampai tahap penelitian lapangan untuk mencari data yang diperlukan, yang kemudian disusun menjadi sebuah karya ilmiah berupa tesis untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Magister di Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. Tentunya penulis menyadari, bahwa dalam penelitian dan penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Prof. DR. H. Mujiburrahman, MA, yang senantiasa mencurahkan perhatiannya demi perkembangan UIN Antasari

Banjarmasin, khususnya program Pascasarjana untuk menjadi lebih baik, berkualitas dan terdepan.

2. Direktur Program Pascasarjana (PPS) UIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pada Program Pascasarjana (PPS) Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd.I dan ibu Lathifaturrahmah, M. Si, yang telah banyak memberikan dukungan moril dan memberikan masukan kepada penulis.
4. Pembimbing pembuatan tesis, Dr. Hj. Romdiah, M. Pd dan Dr. Ahmad Salabi, M. Pd, yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, kritik, saran, masukan, bahkan juga segala kemudahan bagi penulis pada saat konsultasi penulisan dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah membalaskannya dengan balasan yang sebaik-baiknya, Amin.
5. Seluruh dosen program pascasarjana konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang tak ternilai harganya. Semoga kelak ilmu yang diajarkan bermanfaat bagi penulis pribadi maupun masyarakat luas.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Pascasarjana beserta stafnya yang berkenan melayani dan membantu peneliti dalam pencarian dan peminjaman buku, baik selama proses perkuliahan maupun saat penulisan tesis ini.

7. Semua Kepala Madrasah Aliyah Negeri di kota Banjarmasin, Wakamad bidang Kesiswaan, Koordinator BK dan guru konseling, serta seluruh dewan guru yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman kuliah di MPI yang banyak memberikan masukan dan berbagi pengalaman selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis ini.
9. Seluruh keluarga tercinta, yang dengan tulus ikhlas selalu memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat berhasil menggapai cita-cita yang diharapkan.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas semua sumbangsihnya, baik ide, pendapat maupun saran-saran yang bersifat konstruktif dan sangat membantu dalam penyusunan tesis ini.

Banjarmasin, 7 Januari 2019

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Pembahasan.....	17
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. KONSEP MANAJEMEN PENDIDIKAN	18
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	18
2. Hakikat Tujuan Manajemen	22
3. Prinsip-prinsip Manajemen dan Manajemen Islam	22
4. Unsur-unsur Manajemen	23
5. Fungsi Manajemen Pendidikan	24
B. MANAJEMEN KESISWAAN	35
1. Pengertian Manajemen Kesiswaan	35
2. Tujuan Manajemen Kesiswaan	38
3. Fungsi Manajemen Kesiswaan	40
4. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	41
C. IMPLEMENTASI TATA TERTIB	42
1. Implementasi	42
2. Tata Tertib	44
D. Peran Komite Madrasah	53
1. Pengertian Komite	53
2. Kedudukan	53

	3. Sifat	54
	4. Peran	54
	5. Fungsi	55
BAB III	METODE PENELITIAN	58
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
	B. Lokasi Penelitian	59
	C. Data dan Sumber Data	60
	D. Teknik Pengumpulan Data	61
	E. Analisis Data	63
	F. Pengecekan Keabsahan Data	65
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	67
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
	1. MAN 1 Banjarmasin	67
	2. MAN 2 Banjarmasin	68
	3. MAN 3 Banjarmasin	70
	B. Paparan Data Penelitian dan Pembahasan	75
	1. Implementasi Tata Tertib Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Banjarmasin.....	75
	2. Peran Komite dalam Implementasi Tata Tertib Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kota Banjarmasin	117
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	131
	B. Saran –saran	134
	DAFTAR PUSTAKA	135
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Khairul Anami; *Implementasi Tata Tertib Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Di Kota Banjarmasin*, dibawah bimbingan I: Dr. Hj. Romdiah, M. Pd, dan II: Dr. Ahmad Salabi, M. Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019

Kata Kunci: Manajemen, Implementasi, Tata tertib dan Komite Madrasah

Pengendalian perilaku siswa dapat dilakukan melalui implementasi tata tertib madrasah. Keberadaan tata tertib madrasah dalam sebuah lembaga pendidikan sangat menentukan dalam pembentukan perilaku siswa. Persoalannya tata tertib belum terlaksana dengan sistematis sesuai fungsi manajemen yang mengakibatkan sering timbulnya kesalahpahaman antar guru, khususnya wali kelas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang terjun langsung ke lokasi penelitian. Sedangkan dilihat dari sifatnya penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri di kota Banjarmasin, yang meliputi : MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengatur, mengurutkan, mengelompokkan dan mengolahnya sehingga data yang ditemukan menjadi teori substantive yang merupakan prinsip pokok dalam penelitian kualitatif, yaitu menemukan teori dan data.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Langkah-langkah penyusunan tata tertib (perencanaan) di MAN Kota Banjarmasin terdapat perbedaan. Namun demikian secara umum langkah-langkah yang ditempuh dalam proses perencanaan/perumusan tata tertib dilakukan secara sistematis mulai dari tahapan penggalan data, perumusan tujuan hingga melakukan evaluasi atau pengawasan. Perumusan atau penyusunan tata tertib dalam prakteknya melibatkan berbagai pihak (kolektif), baik kepala madrasah sebagai pimpinan, wakil kepala madrasah, unsur guru, unsur siswa bahkan dari orang tua. Problematika yang dialami madrasah dalam implementasi tata tertib adalah faktor dari guru dan siswa. 2) Komite MAN Banjarmasin dalam implementasi tata tertib lebih bersifat kondisional. Peran itu diwujudkan jika ada keluhan-keluhan maupun menyampaikan aspirasi masyarakat yang kemudian disampaikan ke madrasah. Walaupun peran yang dijalankan dalam implementasi tata tertib tidak signifikan, namun secara umum komite telah menjalankan fungsinya. Di sini peran yang dijalankan komite sekolah adalah sebagai pemberi pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan, seperti tata tertib.

ABSTRACT

Khairul Anami, *Implementation of Student Regulations in State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin*. Thesis Guidance I: Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd Guidance II: Dr. Ahmad Salabi, M. Pd, Post-Graduate of UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Keywords: Management, Implementation, Rules of School and Committee of Madrasah

The form of control over student behavior can be done through implementing school discipline. The existence of school discipline in an educational institution is crucial in forming student behavior. The problem is that the order has not been implemented systematically according to management functions which have resulted in frequent misunderstandings between teachers.

This type of research is field research, which is research that goes directly to the research location. Whereas seen from its nature this research is descriptive qualitative research. This research was conducted in State Islamic Senior High Schools throughout the city of Banjarmasin, which included: MAN 1, MAN 2 and MAN 3 Banjarmasin. Data collection is done through interviews, observation and documentation. Data analysis is done by arranging, sorting, grouping and processing it so that it finds work themes and hypotheses which eventually are appointed as substantive theories which are the main principles in qualitative research, namely finding theory and data.

The results of the study show: 1) The steps in preparing the order (planning) in MAN of Banjarmasin are different. However, in general, the steps taken in the planning / formulation process are carried out systematically starting from the stages of data mining, formulation of objectives to conducting evaluation or supervision. The formulation or arrangement of rules in practice involves various parties (collective), both the head of the madrasah as a leader, the deputy head of the madrasah, elements of the teacher, elements of students and even from parents. The problems experienced by madrasahs in the implementation of order are factors of teachers and students. 2) Committee of madrasah in implementing the rules of school is more conditional. The role is realized if there are complaints or convey the aspirations of the people which are then conveyed to the madrasah. Although the role carried out in the implementation of the order is not significant, in general the committee has carried out its functions. Here the role of the school committee is to give consideration in determining and implementing education policies in educational units, such as order.