

**QUALITY ASSURANCE PROGRAM DASAR UMMI
FOUNDATION PADA PELAKSANAAN METODE
UMMI DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Negeri Islam (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Hayatunnisa
NIM 12.0253.1024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayatunnisa

NIM : 12.0253.1024

Tempat/tgl. lahir : Banjarmasin, 05 Pebruari 1987

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "*Quality Assurance* Program Dasar Ummi Foundation pada Pelaksanaan Metode Ummi di Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Hayatunnisa

PERSETUJUAN TESIS

QUALITY ASSURANCE PROGRAM DASAR UMMI FOUNDATION PADA PELAKSANAAN METODE UMMI DI KOTA BANJARMASIN

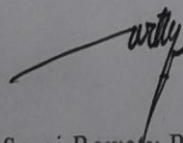
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

HAYATUNNISA

NIM 12.0253.1024

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji.

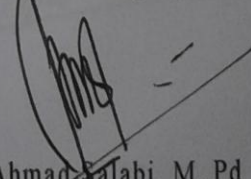
Pembimbing I,



Dr. Hj. Sessi Rewety Revilla, M.M.Pd

Tanggal, 10-01-2019

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Salabi, M. Pd

Tanggal, 10-01-2019

PENGESAHAN TESIS

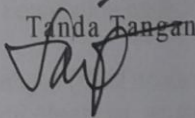
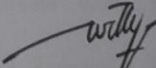

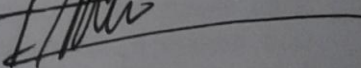
QUALITY ASSURANCE PROGRAM DASAR UMMI FOUNDATION PADAPELAKSANAAN METODE UMMI DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

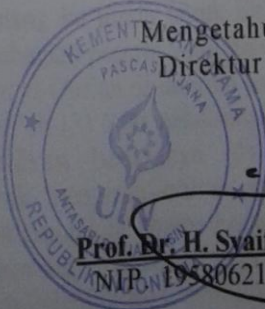
HAYATUNNISA
NIM 12.0253.1024

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 29 Januari 2019

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA (Ketua)	1.	
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd (Anggota)	2.	
3. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd (Anggota)	3.	
4. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA (Anggota)	4.	

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Hayatunnisa. *Quality Assurance Program Dasar Ummi Foundation pada Pelaksanaan Metode Ummi di Kota Banjarmasin.* Di bawah bimbingan Dr. Hj. Sessi Rewety Revilla, M.M.Pd sebagai Pembimbing: I, dan Dr. Ahmad Salabi, M. Pd sebagai pembimbing II, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Kata Kunci: *Quality Assurance, Program Dasar, Ummi Foundation, Metode Ummi*

Pembelajaran al-Qur'an yang baik membutuhkan sebuah sistem yang mampu menjamin mutu bahwa setiap anak atau orang yang belajar membaca al-Qur'an, bisa membaca al-Quran dengan baik dan benar. Dalam konteks inilah "Quality Assurance Program Dasar Ummi Foundation pada Pelaksanaan Metode Ummi di Kota Banjarmasin" harus dilaksanakan di setiap lembaga pengguna metode Ummi.

Rumusan masalah membahas tentang (1) Bagaimana *Quality Assurance* Program Dasar Ummi Foundation pada Pelaksanaan Metode Ummi di Kota Banjarmasin, (2) apa saja kendala dan upaya Ummi Foundation pada Pelaksanaan Metode Ummi di Kota Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilanjutkan dengan menganalisis data, dan pengujian kredibilitas data.

Dari hasil penelitian ini dihasilkan *Quality Assurance* Program Dasar Ummi Foundation pada Pelaksanaan Metode Ummi di Kota Banjarmasin yaitu: (1) Pemetaan/pengkelompokan guru metode Ummi, (2) standarisasi bacaan guru metode Ummi (3) pembekalan dasar metodologi dan manajemen pembelajaran al-Qur'an kepada guru metode Ummi (4) pendampingan implementasi metode Ummi kepada guru, yang dilakukan oleh koordinator cabang daerah atau koordinator di lembaga. (5) pemastian dan penjagaan sistem metode Ummi diterapkan di lembaga (6) kontrol eksternal kualitas berupa evaluasi akhir pembelajaran al-Qur'an oleh Ummi Foundation. (7) Uji publik sebagai bentuk akuntabilitas dan rasa syukur. Adapun kendala dan upaya Ummi Foundation di Banjarmasin (1) Ketika tashih terkadang ada beberapa peserta yang terdaftar tidak dapat hadir, segera datang ke umda untuk ditashih (2) Selama beberapa bulan mengikuti tahsin ada sebagian peserta yang masih membutuhkan pembinaan yang lebih intensif bagi guru al-Qur'an di internal lembaga setempat, oleh guru terbaik atau koordinator al-Qur'an (3) Saat pelaksanaan sertifikasi tidak bisa hadir maka harus mengikuti sertifikasi berikutnya (4) meminta kepada pihak Ummi Foundation Pusat untuk mengirim trainer apabila kekurangan tim trainer di Banjarmasin dan pihak pengelola Ummi Foundation Pusat berusaha menambah para trainer di Banjarmasin dengan mengirim para calon trainer dari Ummi Daerah untuk mengikuti Pelatihan ke Ummi Foundation Pusat di Surabaya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, yang telah menyetujui judul tesis ini disamping arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan;.
2. Dr. Hj. Sessi Rewety Revilla, M.M.Pd sebagai pemimbing I dan Dr. Ahmad Salabi, M. Pd. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini;

3. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan pengetahuan, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama studi di Pascasarjana ini
4. Pimpinan beserta staf Ummi Daerah Banjarmasin yang telah bersedia memberikan bantuannya serta informan yang telah banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini..
5. Koordinator Metode Ummi dan juga para ustadz dan ustadzah, yang telah memberikan dorongan sekaligus bantuannya kepada penulis, demi kelancaran penyelesaian perkuliahan di program Pascasarjana IAIN Banjarmasin sekaligus.
6. Seluruh keluarga besar saya yang selalu sabar dan setia membantu dan memberikan dorongan moral dan doa yang tulus dalam menyelesaikan program studi ini;
7. Seluruh pihak yang ikut membantu dan memberikan keterangan untuk penyusunan tesis ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Jumadil Awwal H.
Januari 2019 M.

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	A
2.	ب	B
3.	ت	T
4.	ث	Ts
5.	ج	J
6.	ح	H
7.	خ	Kh
8.	د	D
9.	ذ	Dz
10.	ر	R
11.	ز	Z
12.	س	S
13.	ش	Sy
14.	ص	Sh
15.	ض	Dh

16.	ط	Th
17.	ظ	Zh
18.	ع	'
19.	غ	Gh
20.	ف	F
21.	ق	Q
22.	ك	K
23.	ل	L
24.	م	M
25.	ن	N
26.	و	W
27.	هـ	H
28.	ء	'
29.	ي	Y

Mad dan Difong:

1. Fathah panjang : Â/â
2. Kasrah panjang : Î/î
3. Dhammah panjang : Û/û
4. وا : Aw
5. اى : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vocal panjang (mad):
Fathah (baris diatas) ditulis â, kasrah (baris dibawah) ditulis î, serta dhammah (baris didepan) ditulis û. Misalnya: القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.
Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة)
Bila terdapat diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya: المال زكاة *zakât al-mâl*, atau النساء سورة ditulis *sûratan-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya: الرازقين خير وهو *wahuwakhair ar-Râziqî*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Definisi Operasional	14
E. Signifikansi Penelitian	15
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Mutu (Quality)	21
1. Pengertian Mutu	21
2. Tingkatan Mutu	25
3. Karakteristik Mutu	26
4. Syarat-Syarat Mutu	29
5. Pandangan Islam Tentang Mutu	30
B. <i>Quality Assurance</i> (Penjaminan Mutu)	36
1. Pengertian Penjaminan Mutu	36
2. Tujuan Penjaminan Mutu Pendidikan.....	41
3. Paradigma dan Prinsip Penjaminan Mutu Pendidikan	42
4. Jenis kegiatan Penjaminan Mutu Pendidikan.....	43
5. Mekanisme Penjaminan Mutu Pendidikan	45
C. Metode Ummi	46
1. Pengertian Metode	46
2. Pengertian Metode Ummi	47
3. Sejarah Berdirinya Metode Ummi	48
4. Motto Metode Ummi	50
5. Visi dan Misi Metode Ummi.....	51
6. Kekuatan Metode Ummi	51
7. Kontrol Mutu.....	56

D. 7 (Tujuh) Program Dasar Ummi Foundatioan pada Pelaksanaan Metode Ummi	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan	66
B. Lokasi Penelitian	67
C. Subjek dan Objek Penelitian	68
D. Data dan Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Pengolahan	72
G. Teknik Analisis Data	73
H. Pengujian Kredibilitas Data	74
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	76
B. Penyajian Data	78
C. Analisis Data	112
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	123
B. Saran-Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Materi Tahsin Al-Qur'an Metode Ummi.....	82
4.2	Silabus Tahsin	83
4.3	Penilaian Hasil Supervisi.....	96
4.4	Materi Uji Munaqasah	103

