

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang *Quality Assurance* program dasar Ummi Fondation Daerah pada pelaksanaan Metode Ummi di Kota Banjarmasin dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Di setiap lembaga pengguna metode Ummi harus menjalankan 7 program dasar yang dilaksanakan oleh Ummi Foundation Daerah dalam menjamin mutu baik guru atau pembelajaran metode Ummi yang ada di lembaga tersebut, Dalam pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi, kualitas dan mutu pembelajaran al-Qur'an dipengaruhi 3 hal, antara lain: Buku atau metode yang bermutu, Guru yang bermutu dan Sistem yang berbasis mutu yaitu: 1) Tashih : Pemetaan/pengkelompokan guru metode Ummi 2) Tahsin : standarisasi bacaan guru metode Ummi 3) Sertifikasi : pembekalan dasar metodologi dan manajemen pembelajaran al-Qur'an kepada guru metode Ummi 4) Coach : pendampingan implementasi metode Ummi kepada guru, yang dilakukan oleh koordinator cabang daerah atau koordinator di lembaga. 5) Supervisi : pemastian dan penjagaan sistem metode Ummi diterapkan di lembaga 6) Munaqasyah: kontrol eksternal kualitas berupa evaluasi akhir pembelajaran

al-Qur'an oleh Ummi Foundation. 7) Imtihan & Khotaman: Uji publik sebagai bentuk akuntabilitas dan rasa syukur.

2. Adapun beberapa kendala dan upaya yang dilakukan terkait dengan *Quality Assurance* 7 program dasar Ummi Fondation Daerah pada pelaksanaan

Metode Ummi di Kota Banjarmasin yaitu:

- a. Ketika tashih terkadang ada beberapa peserta yang terdaftar tidak dapat hadir. sehingga para pentashih harus menyediakan waktu lagi untuk mentashih beberapa peserta yang tidak dapat mengikuti sesuai jadwal yang telah ditetapkan
- b. Selama beberapa bulan mengikuti tahsin ada sebagian peserta yang masih membutuhkan pembinaan yang lebih intensif lagi. Untuk bisa memelihara dan meningkatkan kualitas bacaan al-Qur'an dengan baik maka dibutuhkan adanya pembinaan tahsin yang lebih intensif bagi guru al-Qur'an di internal lembaga setempat, setidaknya satu minggu dua kali sebagai sarana untuk pembinaan tadarus al-Qur'an dengan pola baca simak yang dipandu oleh guru terbaik atau koordinator al-Qur'an.
- c. Saat pelaksanaan sertifikasi, ada beberapa peserta yang tidak biasa mengikuti pelatihan full selama 3 hari dikarenakan faktor mengajar di sekolah sehingga dari Ummi Foundation Daerah memberikan kebijakan bahwa bagi yang ketinggalan materi saat sertifikasi maka harus mengikuti jadwal sertifikasi berikutnya, jika tidak mengajar

ketertinggalan itu dari pihak Ummi Foundation Daerah tidak memberikan sertifikat kepada yang bersangkutan.

- d. Untuk Coach, supervisi, khataman dan imtihan kendala yang sering terjadi adalah kurangnya para trainer, sehingga pihak Ummi Foundation Daerah sering meminta kepada pihak Ummi Foundation Pusat untuk mendatangkan tim trainer dari pusat agar pelaksanaan kegiatan tersebut dapat berjalan maksimal.

B. Saran-saran

Saran yang akan penulis ajukan tidak lain sekedar untuk memberikan masukan dengan harapan agar pembelajaran al-Qur'an disetiap lembaga yang menggunakan metode ummi bisa berjalan dengan optimal. Adapun saran yang penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian tentang Quality Assurance Program Dasar Ummi Foundation pada pelaksanaan Metode Ummi di kota Banjarmasin yaitu:

1. Kepada Ummi Foundation Daerah Koordinator hendaknya melakukan supervisi pada lembaga pengguna Ummi secara periodik, sehingga probelematika guru dalam mengajar al-Qur'an bisa teridentifikasi dengan baik sebagai acuan dalam peningkatan mutu pembelajaran al-Qur'an.
2. Lembaga, dalam hal ini kepala Sekolah dan koordinator al-Qur'an disetiap lembaga baik formail maupun non formal hendaknya tetap istiqamah dan mempertahankan dalam memberikan dukungan dan *support* terhadap pembelajaran al-Qur'an melalui kebijakan-kebijakan yang dapat

meningkatkan mutu pembelajaran al-Qur'an. Tanpa adanya dukungan dari kepala Sekolah dalam 7 program dasar akan sulit untuk dilaksanakan

3. Guru/Ustadz dan Ustadzah:

- a. Hendaknya terus meningkatkan kompetensi dibidang al-Qur'an melalui tahsin harian dan upgrading terutama bagi guru yang belum lulus tashih karena bagaimana pun kualitas anak tergantung bagaimana kualitas dari pengajarnya.
- b. Hendaknya memiliki komitmen pada mutu pembelajaran al-Qur'an dengan memperhatikan *mastery learning* siswa sesuai standar mutu yang telah ditetapkan.
- c. Hendaknya memperhatikan tahapan-tahapan dalam proses pembelajara al-Qur'an.

4. Pemerintah;

- a. Hendaknya menetapkan kebijakan terhadap pengembangan mutu pembelajaran al-Qur'an baik di sekolah formal maupun non formal

5. Orang Tua:

- a. Memberikan perhatian dan ikut serta mendampingi dalam pembelajaran al-Qur'an di rumah. Agar anak seantiasa sering mengulang pelajaran al-Qur'an yang dia dapat di sekolah.

6. Peneliti:

- a. Hendaknya terus mengembangkan penelitian ini, sehingga ditemukan formulasi ideal dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran al-Qur'an
- b. Menawarkan hasil penelitian kepada lembaga sejenis, agar dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran al-Qur'an yang berbasis pada mutu

DAFTAR PUSTAKA

- Abroza, *Implementasi sistem manajemen mutu dalam meningkatkan proses pembelajaran (studi multikasus di SMP Darul 'Ulum Lampung Timur dan MTs Ma'ruf NU Sekampung Lampung Timur)*". (tesis, MPI, UIN Maulana Malik Ibrahim: Malang, 2015)
- Ali, Lukman, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1995
- Annur, Ahmad, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*, Jakarta: Pustaka al Kutsar, 2010
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 1993
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian* Jakarta: Renika Cipta, 2006
- Assabiq, Muhammad, <http://afra90.blogspot.com/2017/11/v-behaviorurldefaultvmlo.html>
- Budiyanto, Mangun, *Prinsip-Prinsip Metodologi Buku Iqro'*, Yogyakarta: Team Tadarus AMM, 1995
- Dachlan, Bunyamin, *Memahami Qiro'ati*, <http://qiro'atipati.blogspot.com>
- Dajan, Anto, *Pengantar Statistik III* Jakarta: LP3ES, 1986
- Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta , 2010
- Hadi, Aunul, *Metodologi Penelitian Pendidikan* Bandung: Pustaka Setia, 2005
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001
- Hanik, Umi, *Implementasi total Quality Management Dalam Meningkatkan pendidikan*, Semarang: Rasail media Group, 2011
- Human, As'ad, *Cara Cepat Membaca Al-Quran*, Jogjakarta, Balai Libtang LPTQ Nasional Tiem Tadarus Tidak Diterbitkan, 2000
- Husein Al-Hamid, Zeid, *Ringkasan Ihya 'Ulumuddin*, Jakarta: Pustaka Amani, 2007

- Ibnu Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir, Juz VI*, Dar at Thoyyibah li-Annashri wa at- Ttauzi', 1999, Al- Maktabah As-Syamilah, Al-Ishdar At-Tsani
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: Rasail Media Group, 2009
- J. Supranto, *Statistik (Teori dan Aplikasi)*, Jakarta: Erlangga, 2000
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka, 1990
- Masruri dan A. Yusuf MS, *Belajar Mudah Membaca Alquran Metode Ummi*, cet. Ke-6 Surabaya: Ummi Foundation, 2011
- Masruri dan A. Yusuf MS., *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Ummi*, Surabaya: KPI, 2009
- Modul Sertifikasi Guru al Qur'an metode Ummi
- Moleong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2006
- Mukhtar dan Iskandar, *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009, Cet. Ke- 1
- Mulyadi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu* Malang: UIN- Maliki Press, 2010
- Mulyana, Dedy, *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2001
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Professional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), Cet. Ke-3
- Nadzir, Mohammad, *Metode Penelitian* Jakarta:Ghalia Indonesia, 1998
- Najib Asrori, M., *Pendekatan Supervisi Ummi Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Al-Qur'an di Lembaga Ummi Foundation Gayungsari Surabaya*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2013)
- Nasib Ar-Rifa'I, Muhammad, *Kemudahan dari Allah, Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*, terj. Syihabudin, Cet. Ke-6, Jakarta: Gema Insani, 2012

- Nata, Abuddin, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan (Tafsit Ayat-ayat Tarbawiy)*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2002
- Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press, 2010
- Prawirosentono, Suryadi, *Filosof Baru tentang Manajemen Mutu Terpadu Total Quality Management Abad 21 Studi Kasus dan Analisi*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004
- Purwaka, Sigit, *Efektivitas pembelajaran Alquran di Madrasah ibtdaiyah negeri Yogyakarta II dan sekolah dasar islam terpadu Al khairaat Yogyakarta (studi komparasi metode iqro' dan metode ummi)*, (tesis tidak diterbitkan, UIN Sunan Kalijaga, 2016)
- Purwanto, Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosadakarya, 2005, Cet. Ke-15
- Purwonoas, Heni, KH As'ad Humam "Pahlawan Pemberantasan Buta Huruf Al Quran", (<https://www.kompasiana.com>),.
- Quthb, Sayyid, *Fi Zhilalil Quran terj.* As'ad Yasin, Abdul Salim Basyarahil, cet. Ke-6, Jakarta: Gema Insani, 2013
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Kalam Mulia, 2006
- Rois Amin, Muhammad, "Implementasi Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi di SDIT Darul Falah Sukorejo dan Madrasah Qur'an Al-Ihsan Kepatihan" (Tesis, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri, Ponorogo, 2014).
- Rusiana, *Efektivitas Pembelajaran Membaca Alquran Dengan Metode Ummi di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* (Skripsi, Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari, Banjarmasin, 2015)
- S. Arikunto, *Metodologi Penelitian* Jakarta: PT Renika Cipta, 2002
- Sahertian, Piet A., *Konsep Dasar dan Tekhnik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000, Cet. Ke-1
- Shihab, Quraish, *Membumikan Al-Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 2013

- Sholikhah, Dzuriah “*Penerapan Pembelajaran al-Quran Metode Ummi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca al-Quran Siswa Kelas 2 SDIT Darul Falah*”, (Skripsi, Institut Agama Islam Sunan Giri, Ponorogo, 2012).
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1995
- Syukran. A, Muhammad dan Emmy Yuniar Amir, *Makalah Kepemimpinan dan Teamwork (pengembangan dan coaching tim)*, (<https://syukransisteminformasi2014.blogspot.com/2017/03/makalah-pengembangan-dan-coaching-dalam-tim.html>),
- Thomas Foster, S., *Managing Quality*, new Jersey: Pearson Education, 2007
- Tim penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia* Jakarta: Pusat Bahasa, 1989
- Umiarco dan Imam Gojali, *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*, Jogjakarta: IRCISOD, 2011
- Ummi Foundation, http://ummisidoarjo.blogspot.com/p/blog-page_31.html
- Usman, Basyirudin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam* Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Usman, Husaini, *Manajemen Teori Praktik & Riset Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008