

## TERJEMAHAN AYAT AL-QURAN

No	Terjemahan	Surah	Ayat	Hal.
1	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan	Al-Mujaadilah	11	1
2	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah	Al Ahzâb	21	25

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian dan keadaan sekitar
2. Melihat secara langsung jenis media pembelajaran yang digunakan
3. Melihat secara langsung bagaimana cara memanfaatkan media pembelajaran
4. Meninjau sumber pengadaan media pembelajaran
5. Mengamati media pembelajaran yang ada di madrasah
6. Mengamati media pembelajaran yang ada di luar madrasah
7. Mengamati media pembelajaran yang ada di kelas
8. Melihat secara langsung sumber belajar yang digunakan
9. Melihat secara langsung peralatan IT yang disediakan madrasah
10. Meninjau secara langsung keadaan perpustakaan
11. Meninjau secara langsung keadaan laboratorium

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Untuk Kepala Madrasah**

1. Media pembelajaran apa saja yang dimiliki oleh madrasah?
2. Apakah semua guru memanfaatkan media pembelajaran yang ada di madrasah?
3. Apakah madrasah punya cara tersendiri dalam menyediakan sarana media belajar?
4. Bagaimana pengadaan buku-buku dari pemerintah sebagai penunjang dalam proses belajar di madrasah?

### **Untuk Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum**

1. Bagaimana guru memanfaatkan media pembelajaran?
2. Media pembelajaran apa saja yang sering digunakan oleh guru rumpun PAI dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apakah guru mata pelajaran rumpun PAI pernah mendapatkan bimbingan dalam pemanfaatan media pembelajaran?

### **Guru Mata Pelajaran Rumpun PAI**

1. Apa saja sumber pembelajaran yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar?
2. Apakah bapak/ibu selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana bapak/ibu melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?
4. Media belajar apa saja yang tersedia di madrasah ini?
5. Apakah dilakukan bimbingan atau pembinaan terhadap pemanfaatan media pembelajaran di madrasah ini?
6. Jenis media apa yang sering digunakan dalam kegiatan pembelajaran?

7. Apakah setiap kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran?
8. Apakah acuan yang bapak/ibu gunakan untuk menentukan media pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap pembelajaran?
9. Bagaimana kondisi media belajar saat ini yang digunakan dalam pembelajaran?
10. Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran ketika menggunakan media belajar?
11. Bagaimana usaha bapak/ibu untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung
12. Media belajar apa saja yang pernah dibuat sendiri dalam menyajikan materi?
13. Apakah kendala atau hambatan yang dihadapi dalam pemanfaatan media pembelajaran?
14. Apakah faktor pendukung sehingga pemanfaatan media pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik?
15. Ada saja keuntungan dari pemanfaatan media pembelajaran yang dirasakan bapak/ibu?

**Siswa**

1. Apakah setiap guru masuk kelas menggunakan media belajar?
2. Apakah materi yang disampaikan oleh guru dapat kamu pahami?
3. Apa yang membedakan belajar dengan media dan belajar tanpa media?
4. Media belajar apa saja yang digunakan guru ketika belajar di kelas?
5. Apakah media belajar yang digunakan guru dapat meningkatkan motivasi dan minat kamu dalam belajar?

**Untuk Tata Usaha**

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di madrasah?
2. Berapa jumlah guru, staf tata usaha dan karya laing di madrasah?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di madrasah?
4. Bagaimana keadaan saran dan prasarana di madrasah?

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumentasi profil madrasah
2. Dokumentasi perangkat program pembelajaran meliputi: kurikulum pembelajaran, program tahunan, program semester, silabus pembelajaran, dan rencana program pembelajaran (RPP)
3. Dokumentasi data sarana dan prasarana sekolah
4. Dokumentasi foto media pembelajaran
5. Dokumentasi foto aktivitas pembelajaran di kelas
6. Dokumentasi foto laboratorium
7. Dokumentasi foto kegiatan pembelajaran

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
PADA MADRASAH TSANAWIYAH**

**KELAS VII SEMESTER GANJIL**

KOMPETENSI INTI	REPOSISI KOMPETENSI
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 1.2. Meyakini kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Mekah 1.3. Menghayati nilai-nilai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah 1.4. Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. adalah utusan Allah SWT. untuk membangun umat.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1. Membiasakan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi alam semesta. 2.2. Meneladani sikap istikamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw dalam berdakwah di Mekah 2.3. Memiliki sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah 2.4. Membiasakan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Memahami misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 3.2. Memahami strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah 3.3. Mengidentifikasi strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah 3.4. Memahami sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan
3 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,	4.1. Mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 4.2. Membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah 4.3. Memaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah dalam bentuk tulis atau lisan. 4.4. Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>REPOSISI KOMPETENSI</b>
menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.	membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan

### KELAS VII SEMESTER GENAP

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin 1.2. Menghayati nilai-nilai positif yang dicontohkan oleh khalifah-khalifah pada masa dinasti bani Umayyah. 1.3. Meyakini bahwa bahwa ilmu adalah hal penting dalam upaya memajukan kebudayaan dan peradaban umat. 1.4. Menghayati nilai-nilai mulia yang dicontohkan oleh Khalifah Umar bin Abdul Aziz
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1. Menunjukkan perilaku istikamah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai kepemimpinan Khulafaur Rasyidin 2.2. Memiliki sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah 2.3. Memiliki perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi dari pemahaman mengenai peran ilmuwan muslim dalam memajukan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah. 2.4. Menunjukkan perilaku sederhana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin 3.2. Memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah 3.3. Mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. 3.4. Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis
3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan	4.1. Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin 4.2. Membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti bani Umayyah. 4.3. Membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.	beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa dinasti Umayyah. 4.4. Memaparkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bentuk tulis atau lisan

### KELAS VIII SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menghayati <i>ibrah</i> atau nilai-nilai dari proses berdirinya dinasti bani Abbasiyah. 1.2. Menghayati nilai-nilai positif dari para khalifah pilihan dari dinasti bani Abbasiyah. 1.3. Menghayati nilai semangat menuntut ilmu yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim dalam bidang ilmu pengetahuan umum pada masa dinasti bani Abbasiyah. 1.4. Menghayati nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa dinasti bani Abbasiyah
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1. Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya dinasti bani Abbasiyah 2.2. Meneladani perilaku istikamah seperti yang dicontohkan oleh para khalifah dari dinasti bani Abbasiyah 2.3. Menunjukkan perilaku semangat belajar sebagai implementasi dari pemahaman mengenai tokoh ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan pada masa dinasti bani Abbasiyah 2.4. Menunjukkan perilaku sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu seperti yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu-ilmu agama pada masa dinasti bani Abbasiyah
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan	3.1. Memahami sejarah berdirinya dinasti bani Abbasiyah 3.2. Memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Abbasiyah 3.3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
kejadian tampak mata	kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Abbasiyah 3.4. Mengidentifikasi para ulama' penyusun <i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Abbasiyah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.	4.1. Menceritakan silsilah kekhalfahan dinasti bani Abbasiyah 4.2. Menceritakan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti bani Abbasiyah 4.3. Menceritakan biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Dinasti bani Abbasiyah 4.4. Memaparkan peran ilmuwan muslim dalam bidang agama dalam memajukan kebudayaan / peradaban pada masa dinasti bani Abbasiyah

#### KELAS VIII SEMESTER GENAP

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menghayati <i>ibrah</i> atau nilai-nilai dari proses berdirinya dinasti Al Ayyubiyah 1.2. Menghayati nilai-nilai positif dari perkembangan dinasti Al-Ayyubiyah 1.3. Menghayati semangat perjuangan Shalahuddin al-Ayyubi dalam upaya menegakkan agama Allah SWT. 1.4. Menghayati nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim pada masa dinasti Al-Ayyubiyah
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1. Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya dinasti bani Al Ayyubiyah 2.2. Meneladani perilaku istikamah seperti yang dicontohkan oleh para khalifah dari dinasti bani Al Ayyubiyah 2.3. Meneladani semangat juang dari dinasti Al-Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) 2.4. Meneladani semangat menuntut ilmu para ilmuwan muslim dinasti Al-Ayyubiyah
3. Memahami dan	3.1. Memahami sejarah berdirinya dinasti Al-Ayyubiyah

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2. Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Al-Ayyubiyah 3.3. Memahami semangat juang para penguasa dinasti Al-Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) 3.4. Mengidentifikasi ilmuwan muslim dinasti Al-Ayyubiyah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.	4.1. Menceritakan sejarah berdirinya dinasti Al-Ayyubiyah 4.2. Membuat peta konsep mengenai hal-hal yang dicapai pada masa dinasti Al-Ayyubiyah 4.3. Menceritakan biografi tokoh yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa dinasti Al-Ayyubiyah 4.4. Memaparkan peran ilmuwan dalam memajukan kebudayaan dan peradaban Islam pada masa dinasti Al-Ayyubiyah

#### **KELAS IX SEMESTER GANJIL**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menyadari bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim 1.2. Menghayati nilai-nilai perjuangan yang dicontohkan oleh juru dakwah di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi 1.3. Menghayati nilai-nilai perjuangan Walisanga dan lain-lain dalam mensyiarkan Islam 1.4. Berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan Abdur Rauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan	2.1. Meneladani sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara 2.2. Menghargai nilai-nilai sejarah perkembangan Islam di Indonesia 2.3. Meneladani sikap istikamah seperti dicontohkan oleh Walisanga dan lain-lain 2.4. Meneladani semangat juang menyebarkan agama Islam

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	seperti yang dicontohkan oleh Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Memahami sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran 3.2. Memahami sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi 3.3. Memahami biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisanga, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari) 3.4. Memahami semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.	4.1. Memaparkan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia 4.2. Menceritakan sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi 4.3. Menceritakan biografi Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia 4.4. Membuat peta konsep mengenai nilai-nilai perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia

### **KELAS IX SEMESTER GENAP**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini bahwa Allah Swt., memberi potensi seni dan budaya pada setiap insan dan umat. 1.2 Menghayati nilai-nilai positif yang ada dalam tradisi masyarakat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura) 1.3 Menyadari bahwa Allah SWT. menciptakan umat-Nya dilengkapi dengan potensi seni dan budaya 1.4 Berkomitmen ikut melestarikan tradisi dan adat budaya yang Islami
2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur,	2.1. Menghargai tradisi dan upacara adat kesukuan di Nusantara 2.2. Menghargai tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	(Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, dan Madura) 2.3. Menunjukkan sikap menghargai keaneka-ragaman tradisi dan adat budaya. 2.4. Menunjukkan sikap kemauan ikut melestarikan tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena, dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami bentuk seni budaya lokal(Wayang, Kasidah, dan Hadrah) 3.2 Memahami bentuk tradisi umat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura) 3.3 Membandingkanpendekatan seni budaya lokal (Wayang, Kasidah, dan Hadrah) 3.4 Membandingkannilai-nilaitradisi umat Islam (di Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.1. Menunjukkan contoh bentuk seni budaya lokal 4.2. Memaparkan bentuk tradisi umat Islam (di Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura) 4.3. Mensimulasikan contoh seni budaya local (Wayang, Kasidah, dan Hadrah) 4.4. Mensimulasikan contoh tradisi umat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
AKIDAH AKHLAK  
PADA MADRASAH TSANAWIYAH**

**KELAS VII SEMESTER GANJIL**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam 1.2. Meyakini sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT. 1.3. Menghayati sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 1.4. Menghayati nilai-nilai adab salat dan zikir 1.5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT. 2.3 Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 2.4 Terbiasa menerapkan adab salat dan zikir 2.5 Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Memahami dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam 3.2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> beserta bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqlinya</i> , sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT. 3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf dan tobat 3.4. Memahami adab salat dan zikir 3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,	4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam 4.2. Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat <i>wajib, mustahil</i> , dan <i>jaiz</i> Allah SWT. 4.3. Menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan 4.4. Mensimulasikan adab salat dan zikir 4.5. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	

### KELAS VII SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Meyakinisifat-sifat Allah SWT. melalui <i>al- asma' al-husna</i> ( <i>al- 'Aziiz, al-Ghaffar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al- 'Adl, al-Qayyum</i> ) 1.2. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan 1.3. Menolak akhlak tercela riya' dan nifaq 1.4. Menghayati adab membaca Al-Qur`an dan adab berdoa 1.5. Menghayati keteladanan Ashabul Kahfi
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1. Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al- asma' al-husna</i> ( <i>al- 'Aziiz, al-Ghaffar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al- 'Adl, al-Qayyum</i> ) 2.2. Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan 2.3. Membiasakan diri menghindari akhlak tercela riya' dan nifaq 2.4. Terbiasa menerapkan adab membaca Al-Qur`an dan adab berdoa 2.5. Meneladani akhlak mulia dari Ashabul Kahfi
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Menguraikan <i>al- asma' al-husna</i> ( <i>al- 'Aziiz, al-Ghaffar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al- 'Adl, al-Qayyum</i> ) 3.2. Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan 3.3. Memahami akhlak tercela riya' dan nifaq 3.4. Memahami adab membaca Al-Qur`an dan adab berdoa 3.5. Menganalisis kisah keteladanan Ashabul Kahfi
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan	4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al- asma' al-husna</i> ( <i>al- 'Aziiz, al-Ghaffar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al- 'Adl, al-Qayyum</i> ) 4.2. Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	<p>kebenaran adanya malaikat dan makhluk ghaib lainlainnya, seperti jin, iblis, dan setan</p> <p>4.3. Mensimulasikan contoh perilaku <i>riya'</i> dan <i>nifaq</i> serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4. Mempraktikkan adab membaca Al-Qur`an dan adab berdoa</p> <p>4.5. Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi</p>

### KELAS VIII SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1. Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT</p> <p>1.2. Menghayati nilai tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat</p> <p>1.3. Menolak perilaku <i>ananiah</i>, putus asa, <i>ghadab</i>, dan tamak</p> <p>1.4. Menghayati adab yang baik kepada kepada orang tua dan guru</p> <p>1.5. Menghayati kisah keteladaan Nabi Yunus a.s dan Nabi Ayub a.s</p>
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	<p>2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT.</p> <p>2.2. Berperilaku tawakal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat</p> <p>2.3. Membiasakan diri menghindari perilaku <i>ananiah</i>, putus asa, <i>ghadab</i>, dan tamak</p> <p>2.4. Terbiasa beradab yang baik kepada orang tua dan guru</p> <p>2.5. Terbiasa meneladani kisah keteladaan Nabi Yunus a.s dan Nabi Ayub a.s.</p>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	<p>3.1. Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.</p> <p>3.2. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiyar, sabar, syukuur dan qana'ah</p> <p>3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat <i>ananiah</i>, putus asa, <i>ghadab</i>, dan tamak</p> <p>3.4. Memahami adab kepada kepada orang tua dan guru</p> <p>3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yunus a.s dan Nabi Ayub a.s</p>



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	<p>4.1. Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT.</p> <p>4.2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah)</p> <p>4.3. Mensimulasikan akibat buruk akhlak tercela <i>ananiah</i>, putus asa, <i>ghadab</i>, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4. Mensimulasikan adab kepada orang tua dan guru</p> <p>4.5. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s dan Nabi Ayub a.s.</p>

#### KELAS VIII SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1. Beriman kepada Rasul Allah SWT.</p> <p>1.2. Meyakini sifat-sifat Rasul Allah SWT.</p> <p>1.3. Meyakini adanya mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i>, <i>ma'unah</i>, dan <i>irhash</i>)</p> <p>1.4. Menghayati sifatdampak positif <i>husnuzhan</i>, <i>tawaadhu</i>, <i>tasaamuh</i>, dan <i>ta'awwun</i></p> <p>1.5. Menolak sifat <i>hasad</i>, dendam, <i>gibah</i>, fitnah, dan <i>namimah</i></p> <p>1.6. Menghayati adab kepada saudara dan teman</p> <p>1.7. Menghayati kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.</p>
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	<p>2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah</p> <p>2.2. Meneladani sifat-sifatnya dalam kehidupan</p> <p>2.3. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman pada mukjizat dan kejadian luar biasa selain mukjizat</p> <p>2.4. Terbiasa berperilaku <i>husnuzhan</i>, <i>tawaadhu</i>, <i>tasaamuh</i>, dan <i>ta'awwun</i> dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.5. Terbiasa menghindari perilaku <i>hasad</i>, dendam, <i>gibah</i>, fitnah, dan <i>namimah</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.6. Terbiasa menerapkan adab islami kepada saudara dan teman</p> <p>2.7. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Abu Bakar r.a.</p>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	<p>3.1. Memahami pengertian, dalil, dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT.</p> <p>3.2. Menguraikan sifat-sifat Rasul Allah SWT.</p> <p>3.3. Memahami pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i>, <i>ma'unah</i>, dan <i>irhash</i>)</p>

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampakmata	3.4. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat <i>husnuzzhan, tawaadhu, tasaamuh, dan ta'awwun</i> 3.5. Memahami pengertian, contoh dan dampak negatifnya sifat <i>hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah</i> 3.6. Memahami adab kepada saudara dan teman 3.7. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1. Menyajikan peta konsep pengertian, dalil dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT. 4.2. Menyajikan peta konsep sifat-sifat Rasul Allah Swt. 4.3. Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah, ma'unah, dan irhash</i> ) 4.4. Mensimulasikan dampak positif dari akhlak terpuji ( <i>husnuzzhan, tawaadhu, tasaamuh, dan ta'awwun</i> ) 4.5. Mensimulasikan dampak negatif dari akhlak tercela ( <i>hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah</i> ) 4.6. Mensimulasikan adab kepada saudara, teman 4.7. Menceritakan kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.

### KELAS IX SEMESTER GANJIL

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Meyakini akan adanya hari akhir 1.2. Meyakini macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( <i>'alam barzah, yaumul ba'as, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza'</i> ) 1.3. Menghayati nilai berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan 1.4. Menghayati adab islami kepada tetangga 1.5. Menghayati kisah sahabat Umar bin Khattab r.a.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir 2.2. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( <i>alam barzah, yaumul ba'as, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza'</i> ) 2.3. Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari 2.4. Terbiasa menerapkan adab islami kepada tetangga 2.5. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Umar bin Khattab r.a.

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/buktinya serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari Akhir tersebut 3.2. Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir <i>alam barzah, yaumul ba'as, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza'</i> 3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan 3.4. Memahami adab islami kepada tetangga 3.5. Menganalisis kisah sahabat Umar bin Khattab r.a.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, mengkaji, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1. Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir 4.2. Menyajikan data tentang hikmah orang yang mengimani alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir <i>alam barzah, yaumul ba'as, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza'</i> 4.3. Menyajikan kisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif 4.4. Mensimulasikan adab islami kepada tetangga 4.5. Menceritakan kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a.

### KELAS IX SEMESTER GENAP

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> Allah SWT. 1.2. Menghayati adab pergaulan remaja yang islami 1.3. Menghayati adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan 1.4. Menghayati kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a., dan Ali bin Abi Thalib r.a.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan	2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> Allah SWT. 2.2. Menampilkan perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari 2.3. Terbiasa beradab islami terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan 2.4. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Usman bin Affan r.a., dan Ali bin Abi Thalib r.a.

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
pergaulan dan keberadaannya	
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya 3.2. Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dan dampak negatif pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam 3.3. Memahami adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum, dan di jalan 3.4. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib r.a
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1. Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> 4.2. Mensimulasikan contoh perilaku terpuji dan dampak negatif perilaku tercela dalam pergaulan remaja 4.3. Mensimulasikan adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan 4.4. Menceritakan kisah keteladanan Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib r.a

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
 FIQIH  
 PADA MADRASAH TSANAWIYAH**

**KELAS VII SEMESTER GANJIL**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Meyakini pentingnya bersuci dari hadas dan najis 1.2. Menghayati hikmah dari ketentuan shalat lima waktu 1.3. Menghayati hikmah dari ketentuan waktu shalat lima waktu 1.4. Menghayati makna azan dan ikamah 1.5. Meyakini hikmah shalat berjamaah 1.6. Meyakini pentingnya sujud sahwi 1.7. Meyakini manfaat zikir dan doa
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Membiasakan diri berperilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang tata cara bersuci 2.2 Membiasakan diri berperilaku tertib dan disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat lima waktu 2.3 Membiasakan berperilaku disiplin dan tepat waktu sebagai implementasi dari pemahaman tentang waktu-waktu salat fardhu 2.4 Membiasakan diri berperilaku peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang azan dan ikamah 2.5 Membiasakan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi dari pemahaman tentang salat berjamaah 2.6 Membiasakan diri berperilaku taat dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan sujud sahwi. 2.7 Membiasakan diri berperilaku santun dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang zikir dan doa setelah shalat
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami hadas dan najis dan tata cara menyucikannya 3.2 Memahami ketentuan shalat lima waktu 3.3 Memahami waktu-waktu shalat lima waktu 3.4 Memahami ketentuan azan dan ikamah 3.5 Menganalisis ketentuan shalat berjamaah 3.6 Memahami ketentuan sujud sahwi 3.7 Memahami tatacara berzikir dan berdoa setelah shalat

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis 4.2 Mempraktikkan shalat lima waktu 4.3 Menpresentasikan penentuan waktu shalat lima waktu 4.4 Mempraktikkan azan dan ikamah 4.5 Mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah 4.6 Memperagakan sujud sahwi 4.7 Mendemonstrasikan zikir dan berdoa setelah shalat

### KELAS VII SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini kewajiban melaksanakan shalat Jum'at 1.2 Menghayati hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar 1.3 Menghayati hikmah dari ketentuan shalat dalam berbagai keadaan 1.4 Menghayati hikmah dari shalat sunah
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Membiasakan diri berperilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jum'at 2.2 Membiasakan diri berperilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jamak dan Qasar 2.3 Membiasakan diri berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan 2.4 Membiasakan diri berperilaku memiliki semangat dalam melakukan kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat sunah
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami ketentuan shalat Jum'at 3.2 Memahami ketentuan shalat Jamak dan Qasar 3.3 Memahami kaifiat shalat dalam berbagai keadaan 3.4 Memahami shalat sunah <i>muakkad</i> dan shalat sunah <i>gairu muakkad</i>
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan	4.1 Mempraktikkan shalat Jum'at 4.2 Mempraktikkan shalat Jamak dan Qasar 4.3 Memperagakan shalat dalam keadaan sakit 4.4 Memsimulasikan shalat sunah <i>muakkad</i> dan salat

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	sunah <i>gairu muakkad</i>

### KELAS VIII SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini hikmahbersukur 1.2 Menghayati hikmah sujud <i>tilawah</i> 1.3 Menghayati hikmah ibadah puasa 1.4 Menghayati hikmah zakat
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah Swt., sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur 2.2 Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud <i>tilawah</i> 2.3 Memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa 2.4 Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami ketentuan sujud syukur 3.2 Memahami ketentuan sujud <i>tilawah</i> 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa 3.4 Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Memperagakan tata cara sujud syukur 4.2 Memperagakan tata cara sujud <i>tilawah</i> 4.3 Mensimulasikan tatacara melaksanakan puasa 4.4 Mendemonstrasikan pelaksanaan zakat

**KELAS VIII SEMESTER GENAP**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati nilai-nilai ibadah haji dan umrah 1.2 Menyakini hikmah bersedekah, hibah, dan memberikan hadiah 1.3 Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang <i>halalan hayyiban</i>
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Membiasakan sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah 2.2 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang sedekah, hibah, dan hadiah 2.3 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman tentang makanan dan minuman yang halal dan baik
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah 3.2 Memahami ketentuan sedekah, hibah, dan hadiah 3.3 Menganalisis ketentuan halal-haram makanan dan minuman
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Mendemonstrasikan tata cara haji dan umrah 4.2 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah, dan hadiah 4.3 Membuat peta konsep mengenai ketentuan makanan dan minuman yang halal dan baik

**KELAS IX SEMESTER GANJIL**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang 1.2 Meyakini perintah berkorban dan akikah



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	1.3 Menghayati ketentuan jual beli dan <i>qirad</i> 1.4 Menyadari manfaat dan hikmah larangan riba dalam jual beli
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan menyembelih binatang menurut syariat Islam. 2.2 Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan kurban dan akikah 2.3 Membiasakan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan jual beli dan <i>qirad</i> 2.4 Membiasakan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman riba
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami ketentuan menyembelih binatang 3.2 Memahami ketentuan kurban dan akikah 3.3 Memahami ketentuan jual beli dan <i>qirad</i> 3.4 Menganalisis larangan riba
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Mendemonstrasikan tata cara menyembelih binatang 4.2 Menyajikan contoh tata cara pelaksanaan kurban akikah 4.3 mempraktikkan pelaksanaan jual beli dan <i>qirad</i> 4.4 Menyajikan tata cara menghindari riba

#### KELAS IX SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati hikmah ketentuan pinjam meminjam 1.2 Menghayati hikmah ketentuan hutang piutang 1.3 Menghayati hikmah ketentuan gadai 1.4 Menyadari pentingnya pemberian upah 1.5 Menghayati hikmah ketentuan perawatan jenazah 1.6 Meyakini nilai keadilan dalam waris
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong	2.1 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pinjam-meminjam,

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.2 Membiasakan sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan hutang-piutang 2.3 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan gadai 2.4 Membiasakan sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan upah 2.5 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang pengurusan jenazah 2.6 Membiasakan sikap adil terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan waris
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami ketentuan pinjam- meminjam 3.2 Memahami ketentuan hutang-piutang 3.3 Menganalisis ketentuan gadai 3.4 Menjelaskan ketentuan upah 3.5 Memahami ketentuan pengurusan jenazah, (memandikan, mengkafani, menyalati, menguburkan) 3.6 Memahami ketentuan waris
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Mendemonstrasikan pelaksanaan pinjam-meminjam 4.2 Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan hutang-piutang 4.3 Mensimulasikan tatacara gadai 4.4 Mensimulasikan tata cara pelaksanaan pemberian upah 4.5 Mendemonstrasikan tata cara merawat jenazah 4.6 Mensimulasikan tata cara pembagian waris

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
AL-QUR`AN HADIS  
PADA MADRASAH TSANAWIYAH**

**KELAS VII SEMESTER GANJIL**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR BARU</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini Al-Qur`an dan hadis sebagai pedoman hidup 1.2 Menghayati kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Naas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang keesaan Allah 1.3 Meyakini isi kandungan hadis tentang iman dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah adalah yang dilakukan dengan ikhlas.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Memiliki perilaku mencintai Al-Qur`an dan hadis dalam kehidupan 2.2 Terbiasa beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Naas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari 2.3 Terbiasa beribadah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis mengenai ibadah yang diterima Allah
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami kedudukan Al-Qur`an dan hadis sebagai pedoman hidup umat manusia 3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Naas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang tauhid dalam konsep Islam 3.3 Memahami keterkaitan isi kandungan hadis tentang iman riwayat Ali bin Abi Talib dari Ibnu Majah <p style="text-align: center;">الإيمان معرفة بالقلب وقول باللسان وعمل بالأركان</p> <p style="text-align: center;">dan hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab</p> <p style="text-align: center;">.....قالفأخبرنعنالإيمانقالأن تؤمنبالله</p> <p style="text-align: center;">dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p style="text-align: center;">.....الإيمان بضعوسبعونشعبة فأفضلها قوللاللهالإله</p> <p style="text-align: center;">dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah hadis riwayat Al-Bazzar dari Adh-Dhahaq:</p> <p style="text-align: center;">قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معي شريكا فهو للشريكي "أيها الناس اخلصوا أعمالكم لله....</p> <p style="text-align: center;">dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah</p> <p style="text-align: center;">منعملعملاليسعليهامرنا فهو رد</p> <p style="text-align: center;">dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR BARU
<p>4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1 mempraktikkan cara hidup yang sesuai dengan Al-Qur`an dan hadis</p> <p>4.2 Menunjukkan contoh sikap orang yang memiliki tauhid sesuai isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Naas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112).</p> <p>4.3 Menunjukkan contoh sikap orang yang beribadah didasari keikhlasan sesuai hadis tentang iman riwayat Ali bin Abi Thalib dari Ibnu Majah:</p> <p style="text-align: center;">الإيمان معرفة بالقلب وقول باللسان وعمل بالأركان</p> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab</p> <p style="text-align: center;">.....قالفأخبرننعنالإيمانقالأن تؤمنبالله</p> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p style="text-align: center;">.....الإيمان بضعوسبعونشعبة فأفضلها قوللاللهالإلهالإله</p> <p>dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah hadis riwayat Al-Bazzar dari Adh-Dhahaq:</p> <p style="text-align: center;">قالاللهتعالى أنا خير شريك فمن أشرك معي شريكا فهو للشريكي "أيها الناس اخلصوا أعمالكم لله....</p> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah</p> <p style="text-align: center;">منعملعملاليسعليهمأمرنافهورد</p> <p>dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>

### KELAS VII SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR BARU
<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid</p> <p>1.2 Menyadari keutamaan sikap <i>tasammup</i></p> <p>1.3 Meyakini pentingnya sikap optimis dan <i>istiqamah</i> dalam berdakwah</p>
<p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p>	<p>2.1 Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Memiliki sikap <i>tasammup</i> sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al- Kafirun (109), Q.S. al-Bayyinah (98), dan hadis tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.3 Memiliki sikap optimis dan <i>istiqamah</i> dalam berdakwah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari</p>

<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah (98), al- al- Kafirun (109), dan Al-Qur`an surah-surah pendek pilihan</p> <p>3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al- Kwfiryn (109), Q.S al-Bayyinah (98) tentang toleransi dan membangun kehidupan umat beragama dan hadis riwayat Ahmad, At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a.</p> <p style="text-align: right;">خير الاصحاب عند الله خيرهم لصاحبه وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره</p> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik</p> <p style="text-align: right;">والذى نفسى بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه</p> <p>3.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) tentang problematika dakwah</p>
<p>4. Mengolah, menyaji dan menallar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1 Menerapkan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah (98), al- al- Kafirun (109), dan Al-Qur`an surah-surah pendek pilihan</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan sikap <i>tasammup</i> (toleran) dalam membangun kehidupan beragama sesuai hadis riwayat Ahmad, At-Tirmizi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a.</p> <p style="text-align: right;">خير الاصحاب عند الله خيرهم لصاحبه وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره</p> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik</p> <p style="text-align: right;">والذى نفسى بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه</p> <p>4.3 Mendemosntrasikan sikap <i>istiqamah</i> Rasulullah SAW dalam menghadapi tantangan kaum kafir, sesuai isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110)</p>

#### KELAS VIII SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR BARU
<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Menyadari keutamaan membaca al Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid</p> <p>1.2 Meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan Allah</p> <p>1.3 Menghayati keutamaan tolong-menolong dan menyantuni anak yatim</p>
<p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan</p>	<p>2.1. Terbiasa membaca al Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2. Terbiasa bersikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah</p> <p>2.3. Memiliki sikap tolong menolong dan mencintai anak yatim sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR BARU
alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	Q.S. al-Kausar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) dan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat Al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	<p>3.1. Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layin</i>, dan <i>mad 'arid lissukun</i> dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan.</p> <p>3.2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah</p> <p>3.3. Memahami isi kandungan Q.S. al-Kaufar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian sosial dan isi kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat Al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p style="text-align: center;">...المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلّمه</p> <p style="text-align: center;">dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p style="text-align: center;">من نفس عن مؤمن كربة نفس الله عنه كرب</p> <p>dan hadis tentang mencintai anak yatim riwayat Al-Bukhari dari Sahl bin Saad</p> <p style="text-align: center;">...أنا وكافل اليتيم</p> <p>dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah</p> <p style="text-align: center;">...خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم</p> <p>dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	<p>4.1 Memprakteka hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layin</i>, dan <i>mad 'arid lissukun</i> dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan</p> <p>4.2 Mensimulasikan isi kandungan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah</p> <p>4.3 Mensimulasikan sikap tolong menolong dan peduli terhadap anak yatim Q.S. al-Kaufar (108) dan Q.S. al-Mw'yn (107)</p> <p>dan sikap tolong menolong sesama muslim sesuai isi kandungan hadis tentang tolong-menolong riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar</p> <p style="text-align: center;">...المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلّمه</p> <p style="text-align: center;">dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p style="text-align: center;">من نفس عن مؤمن كربة نفس الله عنه كرب</p> <p>dan hadis tentang mencintai anak yatim riwayat Al-Bukhari dari Sahl bin Saad</p> <p style="text-align: center;">...أنا وكافل اليتيم</p> <p>dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah</p> <p style="text-align: center;">...خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم</p> <p>dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>

## KELAS VIII SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR BARU
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menyadari keutamaan membaca al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid 1.2 Meyadari akibat / bahaya sikap buruk sebagaimana kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takasur (102) 1.3 Menyadari pentingnya menerapkan pola hidup seimbang antara dunia dan akhirat
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Terbiasa membaca al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Terbiasa menghindari perilaku buruk sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takasur (102) dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya 2.3 Memiliki perilaku seimbang antara dunia dan akhirat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ra</i> dalam Q.S. al-Humazah (104), Q.S. at-Takasur (102), dan surah-surah lain dalam Al-Qur'an 3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takasur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki 3.3 Memahami isi kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu Asakir dari Anas <p style="text-align: right;">.... ليسبخير كمنتر كدنياه لآخرته</p> dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah <p style="text-align: right;">.... المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف</p> dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Zubair bin Awwam <p style="text-align: right;">... لأن يأخذ أحداكم بأفياخذ خز مة من حطب</p>
4. Mengolah, dan menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Mendemonstrasikan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ra</i> dalam Q.S. al-Humazah (104), Q.S. at-Takasur (102), dan surah-surah lain dalam Al-Qur'an. 4.2 Mensimulasikan sikap yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S. at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki 4.3 Menyajikan data tentang sikap hidup yang seimbang antara kahidupan dunia dan kehidupan akhirat sesuai hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu Asakir dari Anas <p style="text-align: right;">.... ليسبخير كمنتر كدنياه لآخرته</p> dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah <p style="text-align: right;">.... المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR BARU
	dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Zubair bin Awwam لأنبأ أخذ أحكم أحبا لفايأخذ خز مة من حطب ...

### KELAS IX SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid 1.2 Menyadari pentingnya menjaga kelestarian alam 1.3 Meyakini kekuasaan Allah pada fenomena alam yang terjadi
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Terbiasa menyikapi dengan baik fenomena alam sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Qari`ah (101), Q.S. az-Zalzalah (99) 2.3 Memiliki sikap peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis tentang kelestarian alam
3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami ketentuan hukum <i>mad silah, mad badal, mad tamkrn, dan mad farqi</i> dalam Q.S. al-Qari`ah (101), Q.S. az-Zalzalah (99) dan pada surah-surah pendek pilihan 3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-Qari`ah (101), Q.S. az-Zalzalah (99) tentang fenomena alam dalam kehidupan 3.3 Memahami keterkaitan isi kandungan hadis riwayat At-Tirmizi  ...مَنَاخِيْبَارُ ضَامِيَّةً... riwayat Ibnu Majah  ...مُنْحَفَرٍ بِنْرِ اَفْلَهَارَ بَعُوْنَدِرَا عَا... riwayat Ahmad  ...عَنَاخِصَاءِ الْخَيْلِ... riwayat Al-Bazzar  ...نَهَيْصِيْرُ الرُّوْحِ... tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dengan fenomena kehidupan dan akibatnya
4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca,	4.1 mempraktikkan hukum <i>mad silah, mad badal, mad tamkrn, dan mad farqi</i> dalam Q.S. al-Qari`ah (101), Q.S. az-Zalzalah (99) dan pada surah-surah pendek pilihan. 4.2 Mensimulasikan isi kandungan Q.S. al-Qari`ah (101), Q.S. az-Zalzalah (99) tentang fenomena alam dalam kehidupan



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	<p>4.3 Mendemonstrasikan sikap tentang upaya pelestarian alam sesuai hadis riwayat At-Tirmizi</p> <p style="text-align: right;">...مَنَاخِيَارَ ضَامِيَّةً...</p> <p>riwayat Ibnu Majah</p> <p style="text-align: right;">...مُنْحَفَرٍ بِنْرِ اَفْلَهَارِ بَعُوْنَدِرَا عَا...</p> <p>riwayat Ahmad</p> <p style="text-align: right;">...عَنَاخِصَاءِ الْخَيْلِ...</p> <p>riwayat Al-Bazzar</p> <p style="text-align: right;">...تَهَيِّصِيْرُ الرُّوْحِ...</p> <p>tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dengan fenomena kehidupan dan akibatnya</p>

### KELAS IX SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR BARU
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid</p> <p>1.2 Menyadari pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu</p> <p>1.3 Menghayati fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan</p>
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	<p>2.1 Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Memiliki semangat menghargai waktu dan mencari ilmu sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-‘Asr (03) dan Q.S. al-‘Alaq (96)</p> <p>2.3 Membiasakan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar mengenai menghargai waktu</p>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	<p>3.1 Memahami ketentuan hukum <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfi</i> dalam Al-Qur`an</p> <p>3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-‘Asr (03) dan Q.S. al-‘Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu</p> <p>3.3 Memahami keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar</p> <p style="text-align: right;">...كُنْفِيَالدُّنْيَا كَاتَّكَعْرِيْبُ...</p> <p>tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik</p> <p style="text-align: right;">طَلَبَا الْعِلْمَ فَرِيْضَةً عَلَيْنَا كَلِمَاتٍ مِّنْ رَّبِّكَ</p>

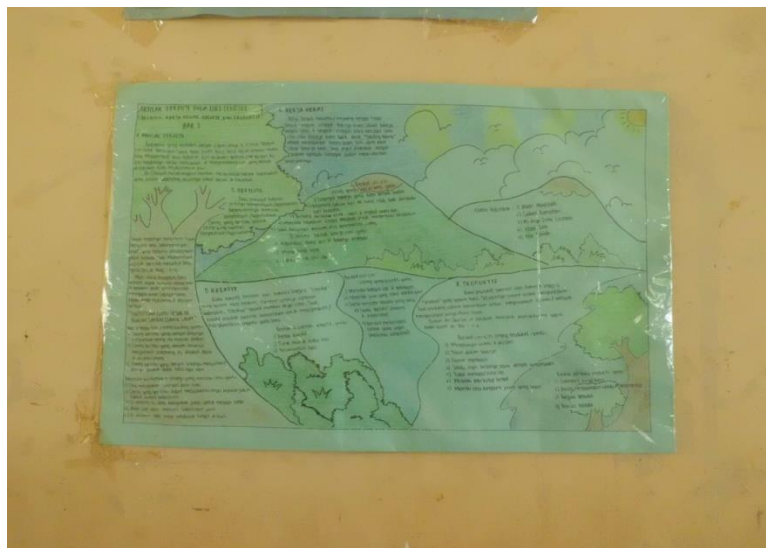
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR BARU
	tentang menuntut ilmu
<p>4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1 Mempraktikkan hukum <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfi</i> dalam Al-Qur`an</p> <p>4.2 Menyajikan data tentang pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai isi kandungan Q.S. al-‘Asr (03) dan Q.S. al-‘Alaq (96)</p> <p>4.3 Membuat jadwal kegiatan harian yang mencerminkan pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai Q.S. al-‘Asr (03) dan Q.S. al-‘Alaq (96) dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar</p> <p style="text-align: right;">كُنْفِيَالدُّنْيَاكَأَتَّكَفَّرِيْبٌ... tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik</p> <p style="text-align: right;">طَلَّبَالْعِلْمَفَرِيْضَةًعَلَيْكُمُسَلِمٍ tentang tentang menuntut ilmu</p>

## Dokumentasi MTsN 1 Banjar

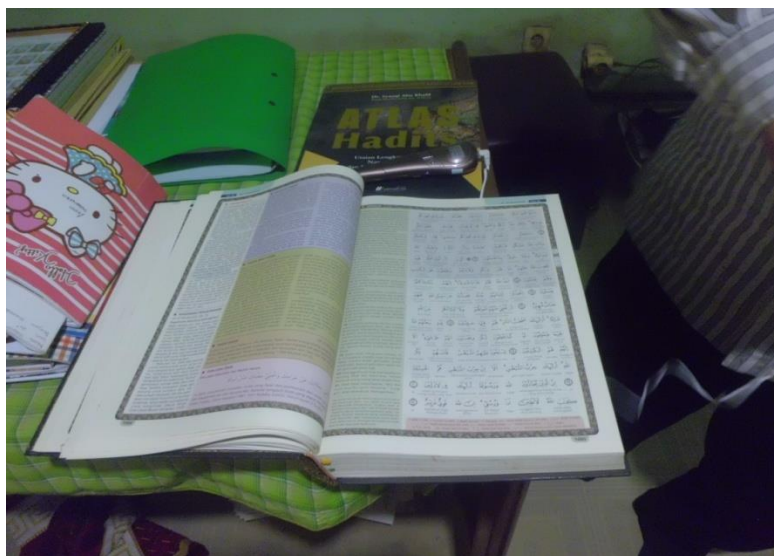
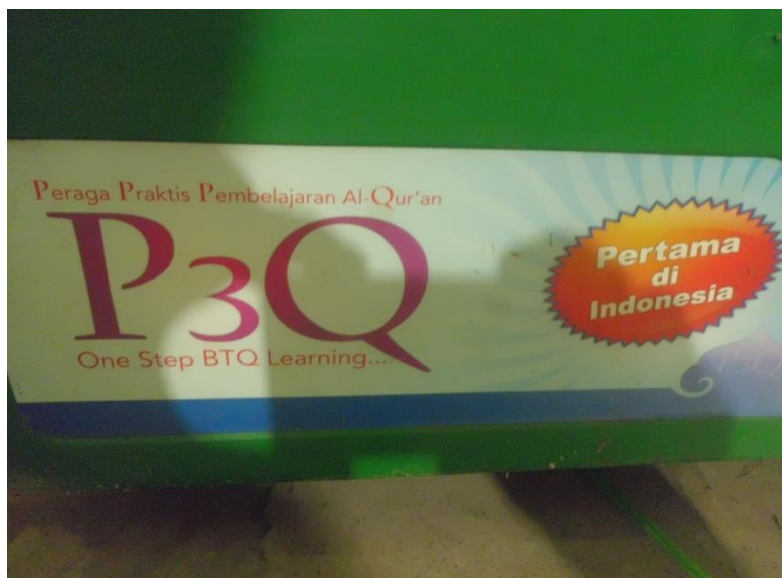












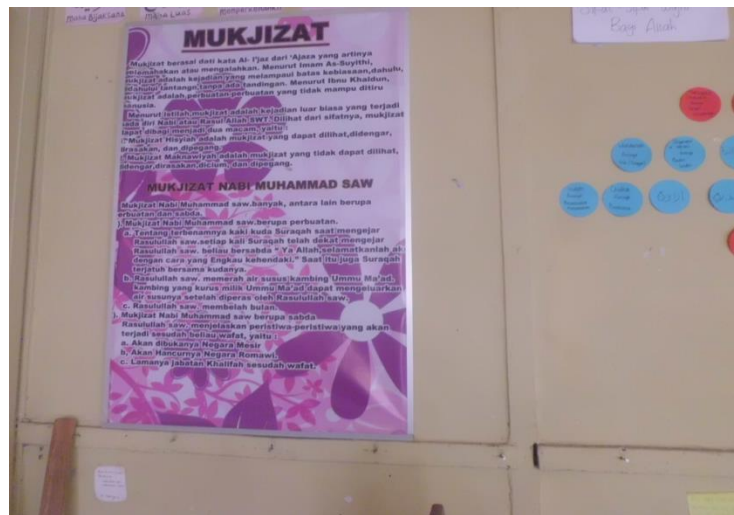


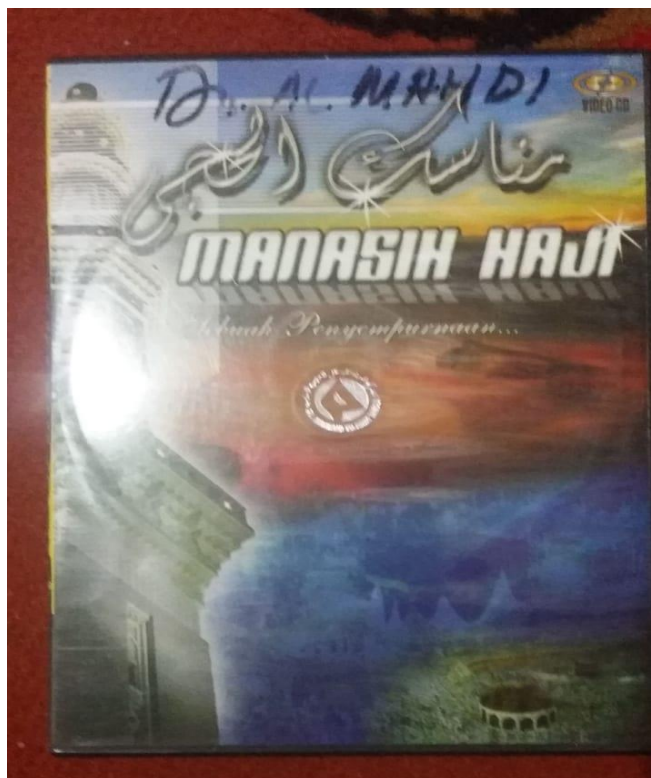
### Dokumentasi MTsN 2 Banjar















### Dokumentasi MTsN 3 Banjar



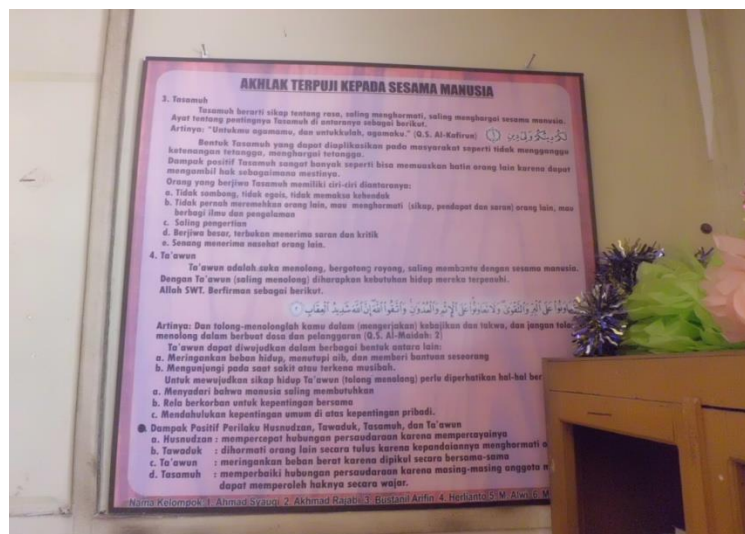














**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor : 756/Un.14/IV/TL.00/09/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hendra Rahmani  
TTL : Gambut, 30-08-1987  
NIM : 1302521086  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : Ganjil/XI (sebelas)  
Alamat : Jl Pemajatan RT 11 RW 004 Gambut Kab Banjar

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

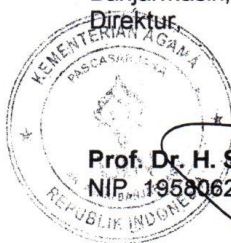
**“Pemanfaatan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Rumpun PAI pada MTsN II,II dan III di Kabupaten Banjar”**

Tujuan : • MTsN 1 Kab. Banjar  
• MTsN 2 Kab. Banjar  
• MTsN 3 Kab. Banjar

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 September 2018

Direktur



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**

NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-757/Un.14/IV/TL.00/09/2018  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Mohon Izin Riset dalam Rangka  
Penyusunan Tesis

03 September 2018

Kepada Yth.

**Kepala Kemenag Kab. Banjar**

**Di- Kab. Banjar**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

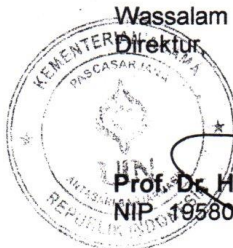
Nama	: Hendra Rahmani
Tempat Tanggal Lahir	: Gambut, 30-08-1987
NIM	: 1302521086
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/XI (sebelas)
Alamat	: Jl Pemajatan RT 11 RW 004 Gambut Kab Banjar

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.

Wassalam

Direktur



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**

NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

Nomor : 758/Un.14/IV/TL.00/09/2018  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Mohon Izin Riset Dalam Rangka  
Penyusunan Tesis

03 September 2018

Kepada Yth.

**Kepala MTsN 1 Kab. Banjar**

**Di- Kab. Banjar**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

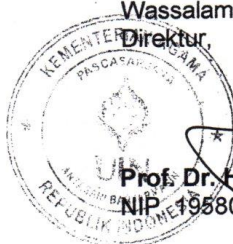
Nama	: Hendra Rahmani
Tempat Tanggal Lahir	: Gambut, 30-08-1987
NIM	: 1302521086
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/XI (sebelas)
Alamat	: Jl Pemajatan RT 11 RW 004 Gambut Kab Banjar

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**

NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

---

Nomor : 758/Un.14/IV/TL.00/09/2018  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Mohon Izin Riset Dalam Rangka  
Penyusunan Tesis

03 September 2018

Kepada Yth.

**Kepala MTsN 2 Kab. Banjar**

**Di- Kab. Banjar**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama	: Hendra Rahmani
Tempat Tanggal Lahir	: Gambut, 30-08-1987
NIM	: 1302521086
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/XI (sebelas)
Alamat	: Jl Pemajatan RT 11 RW 004 Gambut Kab Banjar

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

---

Nomor : 758/Un.14/IV/TL.00/09/2018  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Mohon Izin Riset Dalam Rangka  
Penyusunan Tesis

03 September 2018

Kepada Yth.

**Kepala MTsN 3 Kab. Banjar  
Di- Kab. Banjar**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama	: Hendra Rahmani
Tempat Tanggal Lahir	: Gambut, 30-08-1987
NIM	: 1302521086
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/XI (sebelas)
Alamat	: Jl Pemajatan RT 11 RW 004 Gambut Kab Banjar

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam  
a/ (her)  
**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telpn (0511)4721249 Faximile (0511)4721249  
 Email:banjarkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-115/Kk.17.03-1/TL.00/9/2018 Martapura, 12 Sptember 2018  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Direktur Program Pascasarjana  
 UIN Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-757/Un.14/IV/TL.00/09/2018,  
 tanggal, 3 September 2018 tentang penelitian dalam rangka penyusunan tesis :

N a m a : HENDRA RAHMANI  
 Tempat tgl lahir : Gambut, 30 - 08 - 1987  
 N I M : 1302521086  
 Jenis Kelamin : Laki- laki  
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
 Semester : XI (Sebelas)  
 Alamat : Jl. Pemajatan Rt.11 Rw. 044 Gambut Kab Banjar  
 Judul Tesis : " PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN MATA  
 PELAJARAN RUMPUN PAI PADA MTsN I, II, DAN III DI  
 KABUPATEN BANJAR "

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan  
 sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar

Izzuddin

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala MTsN I Banjar
3. Kepala MTsN II Banjar
4. Kepala MTsN III Banjar
3. Mahasiswi yang bersangkutan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hendra Rahmani
2. Tempat dan Tanggal lahir : Gambut, 30 Agustus 1987
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia (WNI)
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Pemajatan RT. 011 RW. 004 Kec. Gambut,  
Kab. Banjar, Kalimantan Selatan 70652
7. Pendidikan
  - SD Negeri Gambut 5 lulus tahun 1999
  - MI Nurul Hidayah Gambut lulus tahun 1999
  - Diniyah Awwaliyah Darussalam Martapura lulus tahun 2002
  - Diniyah Wustho Darussalam Martapura lulus tahun 2005
  - Diniyah Ulya Darussalam Martapura lulus tahun 2008
  - S.1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2013
8. Orang Tua
  - Nama Ayah : Hamdani
  - Nama Ibu : Hj. Kartinah
9. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang
10. Istri
  - Nama : Hafizhatul Hasanah, S.Pd

Banjar, 9 Januari 2019

Penulis,

Hendra Rahmani