

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI TINGKAT ALIYAH
PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM
PUTRA KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**



**OLEH
FAISAL ARIEF**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI TINGKAT ALIYAH
PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM
PUTRA KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Faisal Arief
NIM 1001210373

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faisal Arief
NIM : 1001210373
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Agustus 2017
Yang Membuat Pernyataan,



Faisal Arief
1001210373

PERSETUJUAN

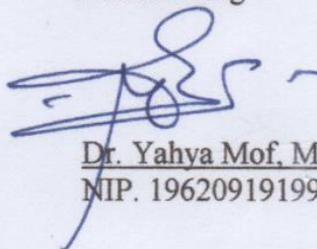
Skripsi yang berjudul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI TINGKAT ALIYAH
PONDOK PESANTREN MAMBAUL ULUM
PUTRA KERTAK HANYAR KABUPATEN
BANJAR

Ditulis Oleh : Faisal Arief
Nim : 1001210373
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Tahun akademik : 2017
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 29 September 1992
Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Cipta Karya RT 04 RW 01 No. 48
Kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

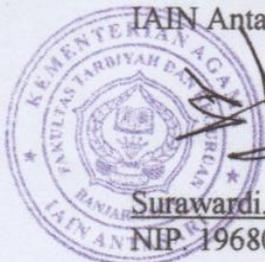
Banjarmasin, 7 Ferbruari 2017

Pembimbing



Dr. Yahya Mof, M.pd
NIP. 196209191991031001

Mengetahui:
Ketua jurusan pendidikan agama islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, ditulis oleh Faisal Arief, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Yahya Mof, M.Pd.	1.
Surawardi, S.Ag, M.Ag.	2.
M. Noor Fuady, M.Ag.	3.

ABSTRAK

FAISAL ARIEF; 2017. *Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Taribyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya Mof, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Permasalahan yang dirumuskan adalah: Bagaimana proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dan problematika apa saja yang muncul dan dihadapi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam serta upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh guru, siswa, dan sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Mambaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika atau masalah-masalah apa saja yang muncul dan dihadapi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Mambaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, kemudian upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh guru, siswa, serta pihak sekolah dalam menghadapi dan mengatasi problematika-problematika tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru sejarah kebudayaan Islam dan siswa tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pembelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar pada dasarnya sudah berjalan dengan cukup baik, namun masih jauh dari kata ideal. hal tersebut tidak terlepas dari problematika yang terjadi seperti keterbatasan sumber dan media pembelajaran yang tersedia di madrasah aliyah tersebut yang akhirnya ikut berdampak kepada metode pembelajaran yang digunakan guru. Selain itu, kesulitan dalam mengingat dan memahami materi pembelajaran yang terjadi pada diri siswa juga ikut menambah problematika dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam. Beberapa upaya pun dilakukan mulai dari melengkapi kebutuhan pembelajaran yang memadai sampai membantu siswa agar dapat memahami dengan baik pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.

MOTTO

**JANGAN CUMA MEMBACA SEJARAH. JADILAH SALAH
SATUNYA...**

KATA PERSEMBAHAN

*Terperuntuk Sang Maha Cinta Tuhan semesta alam
Yang selalu memberikan rahmat dan nikmatnya kepada semua hambanya
tidak lepas diriku di dalamnya*

*Tulisan ini ku persembahkan sebagai tanda baktiku
kepada kedua orang yang selalu berjuang di balik layar studiku
ibundaku Rusminah dan ayahandaku Ramli
karena tetesan keringatnya aku dapat menginjakkan kaki di titik ini*

*Kepada kalian, sahabat seperjalananku
Abang-abang dan mbak-mbak Mapala Meratus
yang selalu menemani di saat badai menerjang
mau pun disaat menyambut hangatnya mentari pagi*

*Tiada kata yang dapat ku persembahkan kecuali ucapan
Terimakasih sebesarnya kepada kalian semua*

*Terima kasih telah menjadi keluargaku
Terimakaih telah menjadi bagian hidupku
Aku bangga dengan kalian semua
Semoga kalian pun sama...*

*Semoga Sang Maha Cinta selalu melindungi kita semua
dalam pelukan kasih sayangNya dan mempertemukan kita
di dalam Syurga-Nya
Amien Ya Rabbal A'lamiin*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين (أما بعد).

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan Nabi besar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini, dan juga selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik dalam peminjaman literatur yang diperlukan.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Manbaul Ulum dan seluruh dewan guru Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang tidak pernah bosan memberikan dukung kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu, memotivasi, dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhir kata, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1438 H
7 Februari 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
RIWAYAT HIDUP	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarbelakangMasalah dan Penegasan Judul.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. SignifikansiPenelitian.....	9
F. SistematikaPenulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	12
B. Dasar Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	16
C. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam....	18
D. Langkah-Langkah Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	20
E. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Subjek dan ObjekPenelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data.....	41
D. TeknikPengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data.....	62

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Nama Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	50
4.2 Keadaan Siswa atau Santri Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	51
4.3 Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	52
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	52
4.5 Data Wawancara terstruktur Siswa Kesulitan Dalam mengingat dan memahami materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	67
4.6 Data Wawancara Terstruktur Siswa Sering Menambah Wawasan Diluar Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	68