

ABSTRAK

FAISAL ARIEF; 2017. *Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Taribyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya Mof, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Permasalahan yang dirumuskan adalah: Bagaimana proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dan problematika apa saja yang muncul dan dihadapi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam serta upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh guru, siswa, dan sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Mambaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika atau masalah-masalah apa saja yang muncul dan dihadapi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Mambaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, kemudian upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh guru, siswa, serta pihak sekolah dalam menghadapi dan mengatasi problematika-problematika tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru sejarah kebudayaan Islam dan siswa tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam di tingkat Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pembelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar pada dasarnya sudah berjalan dengan cukup baik, namun masih jauh dari kata ideal. hal tersebut tidak terlepas dari problematika yang terjadi seperti keterbatasan sumber dan media pembelajaran yang tersedia di madrasah aliyah tersebut yang akhirnya ikut berdampak kepada metode pembelajaran yang digunakan guru. Selain itu, kesulitan dalam mengingat dan memahami materi pembelajaran yang terjadi pada diri siswa juga ikut menambah problematika dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam. Beberapa upaya pun dilakukan mulai dari melengkapi kebutuhan pembelajaran yang memadai sampai membantu siswa agar dapat memahami dengan baik pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.