

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Faisal Arief
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 29 September 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Cipta Karya No. 48  
RT. 04 RW. 01 Kel. Tanjung Pagar Kec.  
Banjarmasin Selatan
7. Pendidikan : a. SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin  
b. MTs. Nurul Jannah Banjarmasin  
c. MA. Nurul Jannah Banjarmasin  
d. S1 UIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : Mapala Meratus
9. Orang tua  
Ayah : Ramli  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Cipta Karya No. 48  
RT. 04 RW. 01 Kel. Tanjung Pagar Kec.  
Banjarmasin Selatan  
Ibu : Rusminah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Kelayan B Gg. Cipta Karya No. 48  
RT. 04 RW. 01 Kel. Tanjung Pagar Kec.  
Banjarmasin Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (dari 3 bersaudara)

Banjarmasin, 7 Februari 2017

Penulis,

Faisal Arief

## DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	TERJEMAHAN
1	2	I Al Alaq : 1 – 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah ! dengan nama Tuhanmu yang telah mencipta</li> <li>2. Menciptakan manusiadari segumpal darah</li> <li>3. Bacalah ! dan Tuhanmu itu adalah Maha Mulia</li> <li>4. Dia yang mengajarkan dengan qalam</li> <li>5. Mengajari manusia apa-apa yang tidak tahu.</li> </ol>
2	17	II Yusuf : 11	<p>Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Qur'an itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab( yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.</p>
3	17	II Thaha : 99	<p>Demikianlah! Telah kami kisahkan kepadamu (Muhammad) sebagian kisah umat yang lalu, telah kami berikan kepadamu peringatan dari sisi kami.</p>
4	17	II Ali Imron : 137	<p>Sesungguhnya telah berlalu sebelum kamu sunnah-sunnah Allah, karena itu berjalanlah kamu di muka bumi</p>

			dan perhatikanlah bagaimana akibat dari orang-orang yang mendustakan (para Rasul).
5	33	II At Tahrim : 6	Wahai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manuia dan juga batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan

## LEMBAR OBSERVASI

NAMA GURU :  
 KELAS SEMESTER :  
 MATA PELAJARAN :  
 HARI/ TANGGAL :

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR/RATING					KET
		1	2	3	4	5	
	<b>Guru</b>						
1	Membuat RPP (rencana pembelajaran) sebagai acuan pembelajaran	1	2	3	4	5	
2	Memotivasi untuk meningkatkan minat belajar siswa	1	2	3	4	5	
3	Mengelola kelas	1	2	3	4	5	
4	Menguasai bahan/ Materi pembelajaran yang diajarkan	1	2	3	4	5	
5	Menyampaikan materi dengan menarik dan mudah dipahami	1	2	3	4	5	
6	Menggunakan metode yang efektif dan bervariasi	1	2	3	4	5	
7	Menggunakan media pembelajaran sebagai instrumen pembelajaran	1	2	3	4	5	
8	Mengevaluasi pembelajaran disetiap akhir pembelajaran	1	2	3	4	5	
9	Membimbing siswa dalam merangkum dan memahami pembelajaran	1	2	3	4	5	
	<b>Siswa</b>						
10	Antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran	1	2	3	4	5	
11	Memperhatikan materi yang disampaikan	1	2	3	4	5	

	oleh guru						
12	Keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran	1	2	3	4	5	
13	Memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru	1	2	3	4	5	

Keterangan Skor/Rating :

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

## ANGKET

- *Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan jujur sesuai dengan pengalaman dan perasaan yang kalian rasakan dengan cara memberi contreng ( v ) dikolom jawaban.*
- *Hasil dari jawaban kalian adalah rahasia dan tidak akan diperlihatkan kepada orang lain kecuali sebagai bahan penelitian ini.*
- *Selamat mengerjakan dan terima kasih.*

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No Absen : \_\_\_\_\_

NO	PERNYATAAN-PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Saya selalu merasa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran sejarah kebudayaan islam		
2	Dibandingkan mata pelajaran yang lain, menurut saya, sejarah kebudayaan islam merupakan mata pelajaran yang membosankan		
3	Saya merasa kesulitan dalam memahami materi-materi pembelajaran sejarah kebudayaan islam disekolah		
4	Sebelum pembelajaran dimulai guru selalu memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan dari pembelajaran sejarah kebudayaan islam		
5	Dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam, guru hanya menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan pembelajarannya tanpa ada		

	metode yang lainnya		
6	Guru selalu menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam		
7	Penyampaian guru mengenai materi pembelajaran sejarah kebudayaan islam sangat mudah untuk dipahami		
8	Saya sering mengulang materi pembelajaran dirumah atau diasrama		
9	Untuk menambah wawasan saya akan pelajaran sejarah kebudayaan islam, saya rajin belajar diluar sekolah		

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### A. Untuk Pimpinan/ Pengasuh Pondok Pesantren

1. Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren Mambaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar?

### B. Untuk Guru Mata Pelajaran SKI

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mrngajar mata pelajaran SKI?
3. Menurut bapak/ibu seberapa penting pembelajaran SKI bagi para siswa?
4. Seberapa antusias para siswa terhadap mata pelajaran SKI?
5. Apa saja kendala yang bapak/ibu hadapi dalam mengajar mata pelajaran SKI?
6. Apakah anda mengikuti pelatihan-pelatihan terkait pembelajaran SKI?
7. Apakah bapak/ibu pernah mengajak para siswa untuk berkunjung ke mesium atau tempat bersejarah lainnya untuk menambah wawasan para siswa?

### C. Untuk Siswa

1. Apakah adik menyukai/menyenangi mata pelajaran SKI?
2. Bagaimana menurut adik tentang pembelajaran SKI yang disampaikan oleh guru selama ini?
3. Apakah adik menyukai/menyenangi gaya pembelajaran yang diajarkan oleh guru adik selama ini?
4. Apakah adik mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran SKI yang disampaikan oleh guru?
5. Menurut adik pembelajaran SKI yang baik itu seperti apa?
6. Apakah adik sering mengulang materi pembelajaran dirumah/diasrama?



## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data tentang Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
2. Data tentang jumlah tenaga kerja di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
3. Data tentang jumlah siswa di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
4. Data tentang jumlah siswa pada masing-masing kelas di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
5. Data tentang materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam tingkat aliyah di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar



