

**MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP-IT) UKHUWAH KOTA
BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh :
Ema Bina Fikrina
NIM. 12.0253.0939**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018**

**MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP-IT) UKHUWAH KOTA
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :
Ema Bina Fikrina
NIM. 12.0253.0939**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Bina Fikrina
NIM : 12.0211.0939
Tempat/Tgl.Lahir : Yogyakarta, 8 Oktober 1989
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP-IT) UKHUWAH KOTA BANJARMASIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Ema Bina Fikrina

PERSETUJUAN TESIS

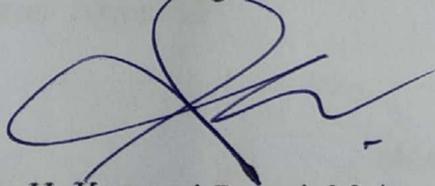
**MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP-IT) UKHUWAH KOTA
BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ema Bina Fikrina
NIM. 12.0253.0939

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A
Tanggal, Juli 2018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal, Juli 2018

PENGESAHAN TESIS

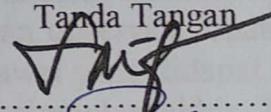
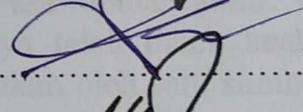
**MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP-IT) UKHUWAH KOTA
BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**Ema Bina Fikrina
NIM. 12.0253.0939**

Telah diajukan kepada dewan penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 16 Agustus 2018

Dewan Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA (Ketua) | 1.  |
| 2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota) | 2.  |
| 3. Dr. H. Husnul Yaqien, M.Ed (Anggota) | 3.  |
| 4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Sekretaris/ Anggota) | 4.  |



Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Emma Bina Fikrina; *Manajemen Budaya Organisasi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Ukhuwah Kota Banjarmasin.* Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Tesis. Pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Kata Kunci: Manajemen, Budaya Organisasi, Budaya Sekolah

Pendidikan sesungguhnya adalah transformasi budaya sehingga persoalan budaya dan karakter bangsa yang kurang baik akan menjadi sorotan tajam masyarakat terhadap pelaksanaan pendidikan di setiap satuan pendidikan. Kehadiran budaya organisasi khususnya di lembaga sekolah diperlukan sehingga produk (peserta didik) yang dihasilkan dapat berkualitas. Salah satu satuan pendidikan yang menjadi sekolah favorit di Kota Banjarmasin yakni SMP-IT Ukhuwah. Penulis merasa tertarik untuk mengetahui tentang bagaimana kegiatan manajemen budaya di sekolah tersebut, apa saja nilai dan karakteristik yang dikembangkan serta bagaimana pelestarian budaya sekolah yang diterapkan oleh Kepala Sekolah yang telah berhasil menunjang keberhasilan pendidikan karakter di SMP-IT Ukhuwah Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode penelitian deskriptif. Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini yakni kepala sekolah, dewan guru dan tenaga kependidikan serta dokumen-dokumen sekolah yang menunjang. Guru yang diwawancarai diambil secara acak oleh peneliti. Proses pengumpulan data dimulai dengan observasi lapangan yang dilanjutkan dengan wawancara dan dokumenter, data awal yang didapat kemudian dipilah oleh peneliti sebelum akhirnya ditemukan kesimpulan akhir. Data yang didapat saat proses pengumpulan data sebelumnya telah dicek keabsahannya melalui proses triangulasi. Data yang peneliti dapatkan oleh satu sumber akan dibandingkan lagi kepada sumber-sumber lainnya.

Kesimpulan dari penelitian ini antara lain: 1) Manajemen budaya yang dibangun di sekolah SMP-IT Ukhuwah terdiri dari proses perencanaan melalui proses rapat kerja, pengorganisasian dengan menyusun struktur organisasi disertai dengan pembagian tugas masing-masing jabatan yang ada, pengarahan dengan pemberian arahan dan motivasi kepada karyawan maupun siswa, dan pengawasan yang ketat dengan menggunakan berbagai teknik supervisi, 2) Nilai-nilai dan karakteristik yang dibangun di sekolah ini yakni: (a) Keagamaan (b) Kerjasama; (c) Disiplin; (d) Tolong menolong; (e) Empati; (f) Ingin tau; (g) Kepemimpinan; (h) Baca; dan (i) Jujur. 3) Agar kegiatan manajemen budaya organisasi berjalan dengan baik dan berlangsung terus menerus (lestari), maka kepala sekolah membuat berbagai tradisi pembangunan kebudayaan dengan menerapkan prinsip-prinsip pengembangan budaya yang

diimbangi dengan supervisi, diantaranya: (a) Supervisi Formal; (b) Supervisi Dadakan; (c) Supervisi Digital; (d) *Home Visit*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ؛

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah seru sekalian alam. Salawat serta salam tercurah atas junjungan kita nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis yakin atas petunjuk-Nya jualah sehingga berbagai pihak berkenan memberikan bantuan, kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini. Untuk itu penulis menyatakan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Kemudian secara khusus penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A. sebagai Pembimbing I dan Bapak Ahmad Salabi, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam penyusunan tesis ini.

3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan Ibu Nor Latifah, M.Pd selaku ketua dan sekretaris prodi yang tak pernah lelah mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini
4. Bapak Syaiful Mukmin selaku kepala sekolah SMP-IT Ukhuwah Kota Banjarmasin beserta jajaran staff Tata Usaha dan Guru yang telah mendukung penulis serta selalu terbuka untuk memberikan semua data-data yang diperlukan penulis.
5. Bapak Muhammad Syukrani Selaku Kepala SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding School* yang telah memberikan izin penulis untuk mengerjakan tesis ini hingga selesai.
6. Para dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi pencerahan, bekal pengetahuan, dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Seluruh Staf Pascasarjana khususnya ibu Elisa yang telah membantu penulis untuk menyiapkan kelengkapan-kelengkapan yang diperlukan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Para Pengelola Perpustakaan Pusat dan Program Pascasarjana UIN Antasari yang memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.
9. Semua saudara-saudari, kakak-kakak dan adik-adik tersayang yang selalu menyemangati dan menolong penulis agar tesis ini bisa selesai tepat waktu.

10. Seluruh sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas segala bantuan yang sangat berharga.

Penulis menyadari tesis ini belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya kepada Allah jualah semua ikhtiar dan usaha ini kembali. Semoga tesis ini bermanfaat. Amin.

Banjarmasin, September 2018

Ema Bina Fikrina

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Ta |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | هـ | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ` |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis dengan *al-qâri'ah*,
المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة) .
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau sûrat *an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

هو خير الرازقين و ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Judul | ii |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | iii |
| Persetujuan Tesis | iv |
| Pengesahan Tesis | v |

| | |
|---|----|
| Kata Pengantar | |
| Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia | |
| Daftar Isi | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Definisi Istilah | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu | 11 |
| G. Sistematika Penulisan | 13 |
| BAB II KERANGKA TEORITIS | |
| A. Konsep Manajemen | 15 |
| 1. Pengertian Manajemen | 15 |
| 2. Manajemen Pendidikan | 17 |
| 3. Fungsi Manajemen Pendidikan..... | 18 |
| a. Perencanaan (<i>Planning</i>)..... | 18 |
| b. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)..... | 21 |
| c. Pemimpinan (<i>Leading</i>)..... | 24 |
| d. Pengawasan (<i>controlling</i>)..... | 25 |
| B. Pengertian Budaya, Budaya Organisasi dan Budaya Sekolah | 27 |
| 1. Pengertian Budaya, Budaya Organisasi dan Budaya Sekolah..... | 27 |
| C. Unsur-unsur Budaya Sekolah | 33 |
| 1. Artifak | 34 |
| 2. Nilai dan Asumsi Dasar..... | 36 |
| D. Karakteristik Budaya Sekolah | 42 |
| E. Fungsi dan Manfaat Budaya Sekolah | 46 |
| F. Prinsip Pengembangan Budaya Sekolah | 47 |
| G. Asas Pengembangan Budaya Sekolah | 50 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 55 |
| B. Lokasi Penelitian | 56 |
| C. Data dan Sumber Data | 57 |
| 1. Data | 57 |
| 2. Sumber Data | 57 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 58 |

| | | |
|---|---|------------|
| E. | Teknik Pengecekan Keabsahan Data | 59 |
| F. | Teknik Analisis Data | 59 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN | | |
| A. | Profil Sekolah SMPIT Ukhuwah | 60 |
| 1. | Identitas Sekolah | 60 |
| 2. | Riwayat Singkat Sekolah | 60 |
| 3. | Visi, Misi dan Tujuan | 62 |
| B. | Prestasi Akademik Sekolah | 63 |
| 1. | Prestasi Akademik | 63 |
| 2. | Prsetasi Sekolah | 66 |
| 3. | Rata-rata Ujian Nasional dan Ujian Semester | 68 |
| C. | Struktur Organisasi dan <i>Job Discription</i> | 69 |
| 1. | Struktur Organisasi Sekolah SMP-IT Ukhuwah | 69 |
| 2. | <i>Job Discription</i> | 71 |
| D. | Data Siswa | 86 |
| 1. | Jumlah Siswa | 86 |
| 2. | Daya Tampung Sekolah / Penerimaan Siswa Baru | 86 |
| 3. | Data Siswa Yang Tamat Dan Putus Sekolah | 87 |
| E. | Data Guru dan Karyawan Menurut Pendidikan | 87 |
| E. | Paparan dan Analisis Data Penelitian..... | 88 |
| 1. | Manajemen Budaya Organisasi SMP-IT Ukhuwah | 88 |
| 2. | Nilai-nilai dan karakteristik dalam manajemen budaya organisasi pada SMP-IT Ukhuwah | 99 |
| 3. | Pelestarian Budaya Organisasi SMP-IT Ukhuwah | 116 |
| BAB V PENUTUP | | |
| A. | Simpulan | 127 |
| B. | Saran-saran | 128 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 129 |