

## DAFTAR TABEL

NO	TABEL	URAIAN	HALAMAN
1.	4.1	Daftar Pegawai MTs Negeri Aluh AluhTahun Pembelajaran 2016/ 2017	66-67
2.	4.2	Daftar Peserta didik MTs Negeri Aluh AluhTahun Pembelajaran 2016/ 2017	67-68
3.	4.3	Daftar Sarpras MTs Negeri Aluh AluhTahun Pembelajaran 2016/ 2017	68-69
4.	4.4	Daftar Jenis Sarpras MTs Negeri Aluh AluhTahun Pembelajaran 2016/ 2017	69
5.	4.5	Daftar Pegawai MTs PembangunanTahun Pembelajaran 2016/ 2017	71-72
6.	4.6	Daftar Peserta didik MTs PembangunanTahun Pembelajaran 2016/ 2017	72
7.	4.7	Daftar Sarpras MTs MTs PembangunanTahun Pembelajaran 2016/ 2017	72-73
8.	4.8	Daftar Jenis Sarpras MTs Negeri Aluh AluhTahun Pembelajaran 2016/ 2017	73-74
9.	4.9	Daftar Pegawai MTs Abnaul AminTahun Pembelajaran 2016/ 2017	76
10.	4.10	Daftar Peserta Didik MTs Abnaul AminTahun Pembelajaran 2016/ 2017	77
11.	4.11	Daftar Sarpras MTs Abnaul AminTahun Pembelajaran 2016/ 2017	77

## DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1.	I	4	<p><b>Terjemah Q.S. Al Ahzab/ 33:21</b></p> <p>“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah SAWitu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah SWT dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.”</p>
2.	I	5	<p><b>Terjemah Q.S. Al-Baqarah/ 2: 208</b></p> <p>“Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.”</p>
3.	II	15	<p><b>QS. An-Nur/ 24: 58</b></p> <p>“Hai orang-orang yang beriman, hendaklah budak-budak (lelaki dan perempuan) yang kamu miliki, dan orang-orang yang belum balig diantara kamu, meminta izin kepada kamu tiga kali (dalam satu hari) Yaitu: sebelum sembahyang subuh, ketika kamu menanggalkan pakaian (luar)mu di tengah hari dan sesudah sembahyang Isya'. (Itulah) tiga 'aurat bagi kamu. tidak ada dosa atasmu dan tidak (pula) atas mereka selain dari (tiga waktu) itu. mereka melayani kamu, sebahagian kamu (ada keperluan) kepada sebahagian (yang lain). Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayat bagi kamu. dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana.”</p>

4.	II	21	<p><b>QS. An-Nisa/4: 125</b></p> <p>“Kepunyaan Allah-lah apa yang di langit dan apa yang di bumi, dan adalah (pengetahuan) Allah Maha meliputi segala sesuatu.”</p>
5.	II	24	<p><b>Terjemah Q.S. Al-Baqarah/ 2:208</b></p> <p>“Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.”</p>
6.	II	27	<p><b>Terjemah Q.S. Al-Anam/ 6:162</b></p> <p>“Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”</p>
	II	29	<p><b>Terjemah Q.S An-Nisa/ 4:103</b></p> <p>“Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. kemudian apabila kamu telah merasa aman, Maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.”</p>
7.	II	30	<p><b>Terjemah QS. Al-Ankabut/ 29: 45</b></p> <p>“bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang</p>

			lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
8.	II	30	<p><b>Terjemah Q.S. Al-Anbiya/ 21 :25</b></p> <p>“dan Kami tidak mengutus seorang Rasulpun sebelum kamu melainkan Kami wahyukan kepadanya: "Bahwasanya tidak ada Tuhan (yang hak) melainkan Aku, Maka sembahlah olehmu sekalian akan aku".</p>
9.	II	30	<p><b>Terjemah Q.S. al-A’raf/ 7:65</b></p> <p>“dan (kami telah mengutus) kepada kaum 'Aad saudara mereka, Hud. ia berkata: "Hai kaumku, sembahlah Allah, sekali-kali tidak ada Tuhan bagimu selain dari-Nya. Maka mengapa kamu tidak bertakwa kepada-Nya?"</p>
10.	II	32	<p><b>Terjemah Q.S As-Syu’ara/26: 137</b></p> <p>“(agama Kami) ini tidak lain hanyalah adat kebiasaan orang dahulu.”</p>
11.	II	32	<p><b>Terjemah Q.S Al-Qalam/68:4</b></p> <p>“dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.”</p>
12.	II	35	<p><b>HR At-Tirmidzi: 1162</b></p> <p>“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlaknya”</p>
13.	II	37	<p><b>Terjemah Q.S. Ali Imron/ 3:112</b></p> <p>“mereka diliputi kehinaan di mana saja mereka berada, kecuali jika mereka berpegang kepada tali (agama) Allah dan tali (perjanjian) dengan manusi[, dan mereka kembali mendapat kemurkaan dari Allah dan mereka diliputi</p>

			kerendahan. yang demikian itu karena mereka kafir kepada ayat-ayat Allah dan membunuh Para Nabi tanpa alasan yang benar. yang demikian itu disebabkan mereka durhaka dan melampaui batas.”
14.	II	38	<p><b>HR. Bukhori, Muslim, Abu Dawud, dan Tirmidzi dari Ibnu Umar,</b></p> <p>“Ibn umar r.a berkata : saya telah mendengar rasulullah saw bersabda : setiap orang adalah pemimpin dan akan diminta pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Seorang kepala negara akan diminta pertanggungjawaban perihal rakyat yang dipimpinnya. Seorang suami akan ditanya perihal keluarga yang dipimpinnya. Seorang isteri yang memelihara rumah tangga suaminya akan ditanya perihal tanggungjawab dan tugasnya. Bahkan seorang pembantu/pekerja rumah tangga yang bertugas memelihara barang milik majikannya juga akan ditanya dari hal yang dipimpinnya. Dan kamu sekalian pemimpin dan akan ditanya (diminta pertanggung jawaban) darihal hal yang dipimpinnya. (buchary, muslim)”</p>
15.	II	40	<p><b>Terjemah QS. Adz-Dzariyat/ 51:55</b></p> <p>“dan tetaplah memberi peringatan, karena Sesungguhnya peringatan itu bermanfaat bagi orang-orang yang beriman.”</p>
16.	II	42	<p><b>Terjemah Q.S. Surah At Tahrir/ 66:6</b></p> <p>“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa</p>

			yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”
17.	II	43	<p><b>Terjemah Q.S An-Nisa/ 4: 36</b></p> <p>“sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatuapun. dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, dan teman sejawat, Ibnu sabil dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri,”</p>
18.	II	43	<p><b>Q.S. Ar-Rum/ 30:30</b></p> <p>“Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui”</p>
19.	II	48	<p><b>QS. Al-Ahzab/ 33:21</b></p> <p>Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.</p>
20.	IV	91	<p><b>Terjemah Q.S. Al-Kautsar/ 108:2</b></p> <p>“Maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu; dan berkorbanlah”</p> <p><b>Terjemah Q.S. Al-Mu’min/ 40:60</b></p>

21.	IV	117	“Barangsiapa mengerjakan perbuatan jahat, Maka Dia tidak akan dibalasi melainkan sebanding dengan kejahatan itu. dan Barangsiapa mengerjakan amal yang saleh baik laki-laki maupun perempuan sedang ia dalam Keadaan beriman, Maka mereka akan masuk surga, mereka diberi rezki di dalamnya tanpa hisab.”
-----	----	-----	---

## PEDOMAN WAWANCARA

**Informan** : Kepala Madrasah

Aspek/ Indikator : Profil

Daftar Pertanyaan :

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah
3. Nama-Nama Kepala Madrasah sejak berdiri.
4. Lama menjabat sebagai kepala madrasah

**Aspek/ Indikator** : Pelaksanaan Pembiasaan Ritual Keberagamaan

Daftar Pertanyaan :

1. Apakah madrasah ini melaksanakan pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan?
2. Bagaimana perencanaanpelaksanaanpelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan, pengorganisasian, pelaksanaan sampai pada pengawasannya?.
3. Sejauh mana madrasah ini melakukan pelaksanaan pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan
4. Seberapa penting menurut Bapak/Ibu Pelaksanaan pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah harus dilaksanakan?.
5. Bagaimana respon Bapak/ Ibu tentang peserta didik dalam hal Pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah ?.
6. Pembiasaan ritual keberagamaan apa saja yang diterapkan?



7. Apa saja upaya yang dilakukan dalam pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah
8. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah
9. Kendala-kendala yang dihadapi dan bagaimana mengatasinya
10. Sejauh ini apa dampak dari program Pelaksanaan pembiasaan Ritual Keberagamaan di madrasah ini terhadap peserta didik.
11. Sepengetahuan Bapak/Ibu bagaimana tanggapan warga masyarakat setempat mengenai program Pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah ini
12. Apa yang ingin dicapai dari program pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah ini.
13. Berangkat dari visi dan misi madrasah ini bagaimana upaya Bapak/ Ibu mensosialisasikan pembiasaan ritual keberagamaan agar dapat teralisasi di lingkungan masyarakat ketika peserta didik sedang tidak berada di jam sekolah terlebih pada saat peserta didik terjun ke dunia masyarakat setelah menyelesaikan pendidikannya di madrasah ini sebagaimana tujuan yang ingin dicapai madrasah ini.?
14. Apakah ada reward untuk peserta didik yang dinilai ibadah nya cukup baik di madrasah ini?

**Informan : Pendidik**

Aspek/ Indikator : Pendampingan

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembiasaan ritual keberagaman di Madrasah?
2. Bagaimana perencanaanpelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaannya, pengorganisasian, pelaksanaan sampai pada pengawasannya?.
3. Seberapa penting menurut Bapak/Ibu pelaksanaan pembiasaan ritual keberagaman di madrasah harus dilaksanakan?.
4. Bagaimana respon Bapak/ Ibu tentang peserta didik dalam hal pelaksanaan pembiasaan ritual keberagaman di madrasah ?.
5. Bagaimana strategi yang dilakukan untuk pelaksanaan pembiasaan ritual keberagaman di Madrasah?
6. Kegiatan-kegiatan keagamaan apa saja yang sudah dibiasakan dan terlaksana di Madrasah ini.?
7. Apakah ada jadwal tersendiri sebagaimana kegiatan ekstrakurikuler lainnya?
8. Apakah ada kepanitiaan khusus yang mengelola kegiatan ini?
9. Apa peran Bapak/Ibu dalam hal Pelaksanaan ini?
10. Kendala-kendala yang dihadapi dalam hal ini?
11. Bagaimana pengaruh keberhasilan program pelaksanaan pembiasaan ritual keberagaman di Madrasah ini ketika peserta didik sudah berada diluar jam sekolah.? Apakah peserta didik melaksanakan Pelaksanaan ini?

12. Bagaimana tanggapan masyarakat setempat tentang pendampingan guru terhadap kegiatan-kegiatan yang sudah dilaksanakan sehubungan dengan Pelaksanaan Ritual Keberagamaan di Madrasah?.

**Informan : Tenaga Kependidikan**

Aspek/ Indikator : Motivasi/ dukungan/ peran serta tenaga pendidik

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana tanggapan Bapak/ Ibu tentang program pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah ini?.
2. Apa motivasi Bapak/ Ibu untuk mendukung upaya kepala madrasah guru dalam melaksanakan program pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan tersebut?
3. Apa saja peran serta Bapak/ Ibu dalam pelaksanaan program ini?.
4. Menurut Bapak/ Ibu bagaimana upaya kepala madrasah dan guru dalam melaksanakan program pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah ini?

**Informan : Komite**

Aspek/ Indikator : Hubungan Madrasah dengan Masyarakat dan Peran Komite

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana tanggapan Bapak/ Ibu tentang program pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah ini?.

2. Apa motivasi Bapak/ Ibu untuk mendukung upaya kepala madrasah guru dalam melaksanakan pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan tersebut?.
3. Apa saja peran serta Bapak/ Ibu dalam pelaksanaan program ini?.
4. Menurut Bapak/ Ibu bagaimana upaya kepala madrasah guru dalam melaksanakan program pelaksanaan pembiasaan ritual keberagamaan di madrasah ini?
5. Bagaimana tanggapan warga tentang program ini?
6. Apakah ada upaya tersendiri dari komite untuk mendukung program ini?
7. Bagaimana masalah keuangannya.

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Kondisi fisik;
  - a. gedung
  - b. ruang kelas
  - c. ruang ibadah
  - d. sarana ibadah
  - e. sarpras pendukung
2. Kondisi non fisik;
  - a. Kegiatan ibadah yaumiyah

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Sejarah berdirinya 3 madrasah
2. Visi, misi dan tujuan masing-masing madrasah
3. Tata tertib madrasah
4. Diskripsi tugas kamad, tenaga pendidik dan kependidikan
5. Struktur organisasi
6. Peta lokasi
7. Kurikulum yang digunakan
8. Kondisi pembelajaran
9. Kondisi siswa dan pendidik
10. Jadwal Pelaksanaan Pembiasaan Ritual Keberagamaan
11. Dokumentasi Pelaksanaan Pembiasaan Ritual Keberagamaan
12. Dokumentasi bangunan dan pendukung lainnya

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### BIODATA

1. Nama Lengkap : Norhadie
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Guntung Payung, 25 Maret 1987
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Suka Ramai RT.01 RW.001  
DesaJambu Burung Kecamatan  
BeruntungBaru Kabupaten Banjar kode  
pos70655 Propinsi Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan :
  - a. TK/ TP Alqur'an Nurul Desa Jambu Burung Falah 1995
  - b. MIS Hayatuddiniyah Desa Jambu Burung 1999
  - c. MTs Negeri Aluh Aluh Desa Jambu Burung 2002
  - d. MA Negeri 3 Martapura Desa Muara Halayung 2005
  - e. S1 IAIN Antasari Banjarmasin 2011
8. Orang Tua  
Ayah  
Nama : Bahruddin  
Pekerjaan : Buruh Tani  
Alamat : Jl. Suka Ramai RT.01 RW.001  
DesaJambu Burung Kecamatan  
BeruntungBaru Kabupaten Banjar kode  
pos70655 Propinsi Kalimantan Selatan.  
  
Ibu  
Nama : Juhraniyah  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jl. Suka Ramai RT.01 RW.001

DesaJambu Burung Kecamatan  
BeruntungBaru Kabupaten Banjar kode  
pos70655 Propinsi Kalimantan Selatan.

9. Jumlah saudara : 4 orang: 3 perempuan, 1 laki-laki.
10. Suami
- Nama : Armain
- Pekerjaan : Swasta
- Alamat : Jl. Suka Ramai RT.01 RW.001  
DesaJambu Burung Kecamatan  
BeruntungBaru Kabupaten Banjar kode  
pos70655 Propinsi Kalimantan Selatan.
11. Anak
- Nama : Najmatun Nahda
12. Pengalaman Kerja/ Organisasi :
- a. 2005-2007 Surveyer dan Interviewer Sosial Kemasyarakatan Kalsel
  - b. 2008-2010Ketua Unit Pengelola Kegiatan (UPK) PNPM Mandiri Perdesaan Kec. Beruntung Baru
  - c. 2008 Ketua Organizing Committee Manajemen Leadership Madrasah (HMJ-KI MPI)
  - d. 2009 Ketua Koordinator Tiem Data Program MIGAS LPG 3 kg Wil. 4 Kecamatan (Aluh-Aluh, Gambut, Beruntung Baru & Tatah Makmur).
  - e. 2009-2010 Ketua Koordinator Wilayah, kabupaten Banjar, Distribusi Program MIGAS LPG 3 Kg
  - f. 2010 Petugas Sensus Penduduk, Banjarbaru.
  - g. 2011 Kepala Unit TK/TP Al Quran Nurul Falah Jambu Burung sampai sekarang
  - h. 2011 Relawan Tenaga Sosial Kecamatan Kec. Beruntung Baru sampai sekarang
  - i. 2011Bendahara TKSK Kabupaten Banjarsampai sekarang
  - j. 2011 Pendamping Program Pengentasan Kemiskinan Kec. Beruntung Baru sampai sekarang
  - k. 2014 Pendamping disabilitas Berat Kec. Beruntung Baru sampai sekarang
  - l. 2015 Fasilitator Basis Data Terpadu (BPS)
  - m. 2015 Pendamping program Raskin/ Rastra sampai sekarang
  - n. 2015 Pendamping KUBE 4 Desa Kec. Beruntung Baru sampai sekarang
  - o. 2015-2017 Pendamping Program BLSM/PSKS Kec. Beruntung Baru.



13. Prestasi yang Pernah diraih :
- a. Juara Kelas (Masuk 5 Besar) Dari MI S/D MA
  - b. Juara I Puisi Pada Kemah Bakti Kabupaten Banjar Tahun 2002
  - c. Juara III Musikalisasi Puisi Tingkat Institute IAIN Antasari Tahun 2006
  - d. Juara 1 Relawan Sosial Berprestasi Kabupaten Banjar Tahun 2013
  - e. Juara III Pekerja Sosial Masyarakat Kabupaten Banjar Tahun 2013
  - f. Juara I Darma PSM Propinsi Kalimantan Selatan Tahun 2013
14. Daftar Karya Ilmiah :
- a. Karya tulis “Kenakalan Remaja” 2004 dalam rangka lomba di Jakarta
  - b. Makalah-makalah perkuliahan
  - c. Skripsi tahun 2011

Banjarmasin, 11 Januari 2019  
Penulis,

Norhadie