

**PEMBIASAAN RITUAL KEBERAGAMAAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH
SE-KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR
(STUDI PADA MTsN ALUH ALUH,
MTs PEMBANGUNAN DAN MTs ABNAUL AMIN)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

NORHADIE

NIM: 12.0253.0990



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhadie
NIM : 1202530990
Tempat/ Tgl.Lahir : Guntung Payung/ 25 Maret 1987
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “PEMBIASAAN RITUAL KEBERAGAMAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR (STUDI PADA MTsN ALUH ALUH, MTs PEMBANGUNAN DAN MTs ABNAUL AMIN)” adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Tanda tangan

Norhadie

PERSETUJUAN TESIS

**PEMBIASAAN RITUAL KEBERAGAMAAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH
SE-KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR
(STUDI PADA MTsN ALUH ALUH,
MTs PEMBANGUNAN DAN MTs ABNAUL AMIN)**

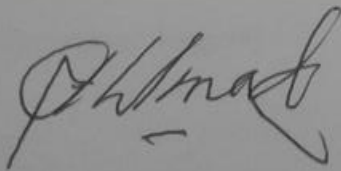
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

NORHADIE

1202530990

Telah disetujui oleh Dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada dewan penguji.

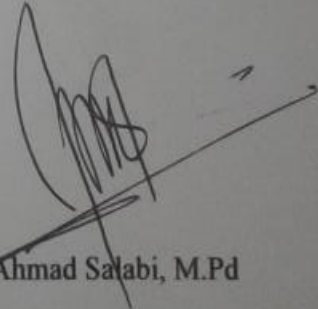
Pembimbing I



Dr. H. Ahdi Makmur, M.A., Ph.D

Tanggal

Pembimbing II



Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

Tanggal

PENGESAHAN TESIS

**PEMBIASAAN RITUAL KEBERAGAMAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH
SE-KECAMATAN BERUNTING BARU KABUPATEN BANJAR
(STUDI PADA MTsN ALUH ALUH,
MTs PEMBANGUNAN DAN MTs ABNAUL AMIN)**





Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nama : NORHADIE

NIM : 1202530990

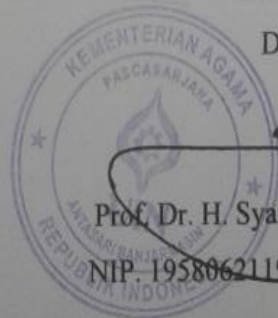
Telah diajukan kepada dewan penguji pada hari Jum'at 11 Januari 2019.

Dewan Penguji

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Dr. Wahyudin, M.Si (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Ahdi Makmur, MA.,Ph.D (Anggota)	3. 
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Sekretaris/ Anggota)	4. 

Mengetahui,

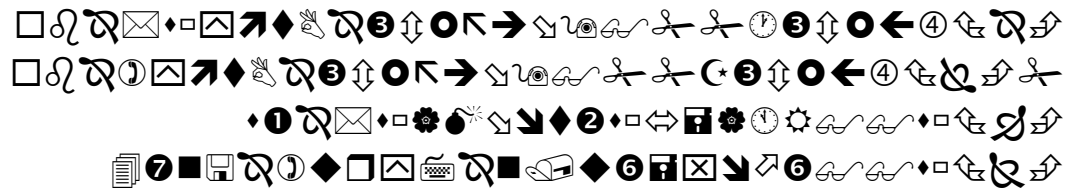
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag

NIP. 195806211986031001

MOTTO



*karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila
kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah
hendaknya kamu berharap.*

KATA PERSEMBAHAN

Dalam setiap kesempatan saya berusaha mewujudkan impian yang kalian harapkan dari saya, meski belum maksimal, meski tidak semuanya bisa sayaraih tapi insyallah doa dan restu kalian akan menjawab impian itu di masa mendatang.

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya Tesis ini dengan baik dan lancar, dan saya persembahkan untuk Suami yang selalu mendukung dan *memotivasi*, untuk Bapak & Ibu yang telah memberikan kasih sayang selalu mendoakan juga mendukung pendidikan saya.

KATA PENGANTAR

الله الرحمن الرحيم
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala fuji bagi Allah yang telah melimpahkan segala karunia yang tak terhingga, khususnya nikmat Iman dan Islam yang dengan keduanya diperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, dan atas keluarga, sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Dengan mengucapkan rasa syukur dalam pembuatan tesis ini, saya banyak menerima dukungan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, maka saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Lathifaturahmah, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5. Dr. H. Ahdi Makmur, MA.,Ph.D. selaku Pembimbing I
6. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana dan Civitas Akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
8. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
9. Drs. H. Izzuddin, M.Ag. selaku Kepala Kementerian Agama Kabupaten Banjar.
10. Drs. H. Rusli, Kepala MTsN Aluh Aluh beserta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN Aluh Aluh, Desa Jambu Burung Kecamatan Beruntung Baru, yang sekarang berubah nama menjadi MTsN 3 Banjar.
11. Muhamad Noor, S.Pd.I, Kepala MTs Pembangunan beserta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Pembangunan, Desa Kampung Baru Kecamatan Beruntung Baru.
12. Suriansyah S.Pd., Kepala MTs Abnaul Amin beserta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Abnaul Amin, Desa Rumpiang Kecamatan Beruntung Baru.
13. Armain, sebagai suami yang selalu mendukung, memberi semangat dan terus memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.
14. Bahruddin dan Juhriyah, kedua orang tua yang selalu mendidik dan memberikan perhatian positif terhadap pendidikan saya, serta saudara-saudara kandung Norhayati, Normaliah, S.Pd, Ahmad Rumambie, S.Pd.I dan Rukmala yang juga terus memberikan dukungan.

15. Guru-guru dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu dalam kesempatan ini.

Dengan segala keterbatasan pengalaman, ilmu, maupun sumber pustaka, yang saya miliki, saya menyadari tesis ini banyak kekurangan, dan perlu pengembangan yang lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat, maka kritik dan saran sangat diharapkan.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada saya akan dibalaskan Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan semoga tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Beruntung Baru, 11 Januari 2019

Penulis,

Norhadie

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Pembiasaan Ritual Keberagamaan.....	15
1. Pengertian Ritual.....	15
2. Pengertian Keberagamaan.....	17
3. Pengertian Pembiasaan Ritual Keberagamaan.....	19
B. Hubungan antara Ritual dan Keberagamaan	21
C. Kegiatan Pembiasaan Ritual Keberagamaan di Madrasah.....	22
D. Bentuk-bentuk Pembiasaan Ritual Keberagamaan di Madrasah	25
E. Dukungan Warga Madrasah dalam Mewujudkan Pembiasaan Ritual Keberagamaan.....	36
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan Ritual Keberagamaan di Madrasah	53
G. Kerangka Pemikiran	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	57
B. Lokasi Penelitian	57
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
D. Data dan SumberData.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60

F. Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
BAB IV PAPAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data Pelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian MTsN Aluh Aluh....	64
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian MTs Pembangunan..	70
3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian MTs Abnaul Amin..	74
B. Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Beruntung Baru	
1. Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Negeri Aluh Aluh	78
2. Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Pembangunan..	92
3. Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Abnaul Amin ..	96
C. Kendala dalam Pelaksanaan Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Beruntung Baru	
1. Kendala Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Negeri Aluh Aluh	103
2. Kendala Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Pembangunan	109
3. Kendala Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Abnaul Amin	112
D. Pembahasan Data Penelitian	
1. Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Negeri Aluh Aluh	116
2. Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Pembangunan..	122
3. Pembiasaan Ritual Keberagamaan di MTs Abnaul Amin..	123
4. Kendala yang dihadapi dalam Pelaksanaan Pembiasaan Ritual Keberagamaan di tiga Madrasah.....	124
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Saran-saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	133
DAFTAR TABEL	139
DAFTAR TERJEMAH	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
PEDOMAN WAWANCARA	146
PEDOMAN OBSERVASI	151
PEDOMAN DOKUMENTASI	152
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T'	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Difotong :

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, sertadammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri‘ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,
Misalnya; هو خير الرازقين ditulis *huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Norhadie ; *Pembiasaan Ritual Keberagamaan di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar (Studi pada MTsN Aluh Aluh, MTs Pembangunan dan MTs Abnaul Amin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Dibawah bimbingan I: Dr. H. Ahdi Makmur, MA., Ph.D. dan II. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2019.*

Kata kunci : *Pembiasaan, Ritual Keberagamaan, Madrasah Tsanawiyah*

Berangkat dari pandangan bahwa salah satu permasalahan yang dihadapi oleh umat Islam adalah ketika pengakuannya sebagai umat beragama tetapi sulit melaksanakan praktik keberagamaan baik itu berupa perilaku atau upacara-upacara keagamaan, sebagai bentuk penyembahan (*worship*), pengabdian atau pelayanan (*service*), ketundukan (*submission*), maupun ekspresi rasa syukur (*gratitude*) kepada sang Khalik, tidak terialisasi pada kemampuan memahami antara ritual dan keberagamaan, keduanya memiliki perbedaan tetapi dalam praktek kehidupan keduanya saling berhubungan. Tesis ini mengemukakan tentang Pembiasaan Ritual Keberagamaan di madrasah dengan rumusan masalah bagaimana Pembiasaan Ritual Keberagamaan Madrasah se kecamatan Beruntung Barudan Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya,tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan Pembiasaan Ritual Keberagamaan madrasah di Kecamatan Beruntung Baru dan mendiskripsikan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif, subyek penelitian adalah peserta didik dan guru yang menerapkan Pembiasaan Ritual Keberagamaan di madrasah, dan obyek adalah kegiatan Pembiasaan Ritual Keberagamaan yang dilaksanakan di madrasah se-Kecamatan Beruntung Baru. Untuk Penggalian data menggunakan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ditemukan:

1. Bagaimana Pembiasaan Ritual Keberagamaan di tiga madrasah yang meliputi: Shalat zuhur berjamaah, Shalat Dhuha, Shalat Hajad, Tadarrus Alquran dan Khatam Alquran, Baca Tulis Alquran, Pembiasaan Membaca 3 Surah Panjang (yasin, waki'ah dan mulk), Pembiasaan Membaca Burdah, Kegiatan Maulid Habsyi, Kegiatan Mukhadarah, pembiasaan Melayat dan Shalat Kifayah, Peringatan Hari Besar Islam, serta kegiatan Jum`at Berimfaq dan Ibadah Qurban. Yang kesemuanya berjumlah 12 kegiatan.
2. Kendala Pelaksanaan Pembiasaan Ritual Keberagamaan di tiga madrasah yang meliputi : Terbatasnya dana, kurangnya sarana prasarana, kurangnya dukungan orang tua, masyarakat dan sumber daya pendidik serta pembelajaran masih terfokus pada mentransfer ilmu belum pada mendidik. Adapun strategi pelaksanaan dari ketiga madrasah tersebut adalah strategi keteladanan, penerapan disiplin, motivasi, dan pengawasan.