

## ABSTRAK

**Muridan.** “Pengaruh Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan di Keluarga terhadap Akhlak Karimah siswa di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se-Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala”. Tesis. Di bawah bimbingan: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2019.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Pendidikan Agama Islam di Keluarga dan Akhlak Karimah

Akhlak merupakan aplikasi dan refleksi dari nilai *ilahiah imaniah*, *'ubudiah* dan *muamalah* dalam kehidupan nyata seorang Muslim. Bagi seorang yang beragama, moral atau Akhlaknya merupakan refleksi dari dimensi keberagamaan yang telah terintegritas kedalam kepribadiannya, perlunya Akhlak dimiliki oleh siswa SLTA ialah untuk membentuk moral, adab dan tabiat, sebagai bekal saat ia memasuki dunia kerja dan berinteraksi sebagai makhluk sosial yang bermasyarakat. adapun akhlak karimah yang dimaksud meliputi akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap mahluk (manusia dan lingkungan hidup).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner skala likert untuk semua variabel yakni variabel Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Pendidikan Agama Islam di Keluarga dan Akhlak Karimah siswa. Angket disusun berdasarkan variabel dan diperiksakan ke pembimbing tesis. Setelah didapat nilai, angket tersebut di uji kelayakan (validasi), untuk yang tidak valid, soal tersebut kami lakukan perbaikan, agar siswa lebih mudah memahami dari maksud soal tersebut. langkah selanjutnya adalah mengambil nilai angket dari siswa, dan dilakukan beberapa kali pengujian untuk mencapai menyelesaikan rumusan masalah. Uji persyaratan analisis data variabel  $X_1$ , berdistribusi normal. variabel  $X_2$  dan Y diketahui berdistribusi tidak normal

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh Pendidikan Agama Islam di Sekolah terhadap Akhlak Karimah sebesar 0,158, atau termasuk pada kategori sangat rendah. ada pengaruh Pendidikan Agama Islam di Keluarga terhadap Akhlak Karimah siswa sebesar 0,272 atau termasuk pada kategori rendah. ada pengaruh Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Pendidikan Agama Islam di Keluarga terhadap Akhlak Karimah siswa sebesar 0,524, atau termasuk pada kategori sedang.

## ABSTRACT

**Muridan.** "The Influence of Islamic Education (PAI) in Schools and in Families with Karimah Morality of students in High Schools (SLTA) in the City of Marabahan, Barito Kuala Regency" The Thesis. Under guidance: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., And (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., at the Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Study Program, 2019.

Keywords: School Islamic Education, Islamic Education in Karimah Family and Morals

*Morals* are applications and reflections of the divine values of *ilahiah imaniah*, *ubudiah* and *muamalah* in the real life of a Muslim. For a person who has religion, morality is a reflection of the dimensions of religiosity that has been integrated into his personality, the need for morals possessed by high school students is to shape morals, manners and character, as a provision when he enters the workforce and interacts as social beings in a community. As for the moral character in question includes morality towards God, morals towards beings (humans and the environment).

This research uses a quantitative approach. The tool for collecting data uses the Likert scale questionnaire for all variables, namely the variable Islamic Education in the Schools, Islamic Education in the morality Family and Moral Students. Questionnaires are arranged based on variables and examined by the thesis supervisor. After obtaining the value, the questionnaire was tested for validity (validation), for those that were invalid, we did repairs, so that students more easily understood the purpose of the questions. The next step is to take the questionnaire value from students, and do several tests to achieve complete the problem statement. Test for variable  $X_1$  list analysis requirements, normally distributed.  $X_2$  and Y variables are known to be abnormally distributed

The results of this research indicate that there is an influence of Islamic Education in Schools on Karimah Morality by 0.158, or included in the very low category. there is the influence of Islamic Education in the Family on the Karimah Morality of students by 0.272, or included in the low category. there is the influence of Islamic Education in Schools, Islamic Education in the Family towards the Karimah Morality of students is 0.524, or included in the medium category.