

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN**

**A. Gambaran Umum MAN 1 Barito Kuala**

1. Lokasi dan sejarah singkat MAN 1 Barito Kuala

MAN 1 Barito Kuala adalah Madrasah Aliyah Negeri yang berlokasi di Provinsi Kalimantan Selatan Kabupaten Barito Kuala dengan alamat Jl. Veteran RT XII Belakang Mesjid Agung Al-Anwar Marabahan Kota. MAN 1 Barito Kuala masih merupakan salah satu madrasah yang menjadi pilihan utama masyarakat Marabahan dan desa/kecamatan yang berdekatan lainnya. Hal ini dibuktikan dengan terus meningkatnya animo masyarakat mendaftarkan putra-putrinya untuk melanjutkan pendidikan di Madrasah ini. MAN 1 ini semula adalah filial dari MAN 1 Banjarmasin, dan mendapat otonomi khusus berupa perubahan status menjadi madrasah negeri sejak tanggal 25 Oktober 1993. Selama kurun waktu tersebut, madrasah ini telah dipimpin oleh beberapa pejabat Kepala Madrasah:

<b>No</b>	<b>Nama Kepala Madrasah</b>	<b>Tahun</b>	<b>Nama Madrasah</b>
<b>1.</b>	H. Mahyuni Ma'ruf	1959	MA Normal Islam
<b>2.</b>	H. Asranuddin DJ	-	PGA
<b>3.</b>	H. Asqalani, LC	1981-1993	Fillah MAN 1 Banjarmasin
<b>4.</b>	H. Asqalani, LC	1993-1995	MAN 1 Marabahan

5.	Drs. F. Sanady	1995-1996	MAN 1 Marabahan
6.	Drs. Herman	1996-2000	MAN 1 Marabahan
7.	Dra. Hj. Herawati Amir	2000-2007	MAN 1 Marabahan
8.	H. Akhmad Yani, S. Ag	2007-2013	MAN 1 Marabahan
9.	Drs. Suardi, S. Pd.I	2013- Sekarang	MAN 1 Barito Kuala

## 2. Visi dan Misi MAN 1 Barito Kuala

### a. Visi

Menjadikan insan religius yang unggul dalam prestasi akademik, menguasai teknologi informasi dan komunikasi, dan mampu bersaing dalam era globalisasi.

### b. Misi

- 1) Membentuk peserta didik yang memiliki ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
- 2) Mengembangkan sikap dan kepribadian yang santun beretika dan berestetika tinggi.
- 3) Mewujudkan kegiatan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan.
- 4) Memberikan pengetahuan yang memadai untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 5) Mewujudkan peserta didik yang mampu bersaing dalam kegiatan olimpiade dan ekstrakurikuler.
- 6) Membentuk peserta didik yang menguasai teknologi informasi dan komunikasi.

7) Membentuk peserta didik yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris

3. Keadaan Guru MAN 1 Barito Kuala

Tabel 4.1: Keadaan Guru dan TU MAN 1 Barito Kuala

No.	Nama	Pendidikan	Status
1.	Drs. Suardi, S. Pd. I	Pendidikan B. Inggris/S1	PNS
2.	Ernawati, BA	Pend. Agama Islam/DII	PNS
3.	Dra. Hj. Halimah	Pend. Agama Islam/S1	PNS
4.	Dra. Hamidah, MA	Pendidikan B. Arab/S2	PNS
5.	M. Zainuddin, S. Ag, S. Pd, MA	Sastra Indonesia/S2	PNS
6.	Wilna Yuliani, S. Pd	Pend. B. Indonesia/ S1	PNS
7.	Abu Sofiyan, S. Pd	Pendidikan Fisika/ S1	PNS
8.	Sri Rahayu, S. Pd	Pendidikan Ekonomi/ S1	PNS
9.	Drs. Suparmanto, M. Pd	Pendidikan Ekonomi/S2	PNS
10.	Drs. Syaifuddin	Pendidikan Sejarah/ S1	PNS
11.	Faizah, S. Ag	Pend. Agama Islam/ S1	PNS
12.	Siti Khaieral Anami, S. Pd. I	Pend. Agama Islam/ S1	PNS
13.	Sri Rahmawati, S. Pd	Pend. Biologi/ S1	PNS
14.	Muhammad Pahrudin, S. Ag	Pend. Agama Islam/ S1	PNS
15.	M. Yuhyl Husna, M. Pd. I	Pendidikan Islam/S2	PNS
16.	Helda Mulianti, S. Pd	Pend. Ekonomi/ S1	PNS
17.	Sri Wahyuna, S. Pd	Pend. Fisika/ S1	PNS
18.	Siti Norhasanah, S. Pd	Pend. B. Indonesia/ S1	PNS
19.	Akhmad Rif'at, S. Pd	Pend. Jasmani/ S1	PNS
20.	H. Yudiannor Darma, S. Ag	Pend. Agama Islam/ S1	PNS
21.	Jumratul Fauziah, S. Pi	Pend. Perikanan/ S1	PNS
22.	Nora Ningsih, S. Pd	Pend. Biologi/ S1	PNS
23.	Hj. Erna Multi, S. Ag	Dakwah/ S1	Non-PNS
24.	Berkah Lestari, S. Pd	Pend. Biologi/ S1	Non-PNS
25.	Saniah, S. Pd. I	Tadris Matematika/ S1	Non-PNS
26.	Aulia Raudhatul Jannah, S. Pd	Pend. Kimia/ S1	Non-PNS
27.	Rahmawati, S. Pd. I	Tadris Matematika/ S1	Non-PNS
28.	Hikmah, S. Pd. I	Tadris B. Inggris/ S1	Non-PNS
29.	Sumarni Wati, S. Th. I	Tafsir Hadits/ S1	Non-PNS
30.	Ansharuddin, S. Pd	Pend. Geografi/ S1	Non-PNS
31.	Kusnendra Hadi Putra, S. Pd. I	Tadris B. Arab/ S1	Non-PNS
32.	Nasrullah, S. Pd	Pend. BK/ S1	Non-PNS
33.	Heri Ipansyah, S. Pd	Pend. Matematika/ S1	Non-PNS

34.	Rahmayati, S. Pd	Pend. B. Indonesia/ S1	Non-PNS
35.	Wahyu Eka Novita, S. Pd	Pend. Matematika/ S1	Non-PNS
36.	Bir Aliyannor	SMA	Non-PNS
37.	Masthory Gamasy	SMA	Non-PNS
38.	Ramadhaniah, S. Pd	Pend. B. Indonesia/ S1	Non-PNS
39.	Setia Ahmad Riadi, S. Pd	Pend. Matematika/ S1	Non-PNS
40.	Sumarni, S. Pd	Pend. Matematika/S1	Non-PNS

#### 4. Keadaan Siswa MAN 1 Barito Kuala

Tabel 4.2: Keadaan Siswa MAN 1 Barito Kuala

No.	Kelas	Jumlah
1	X MIPA 1	23
2	X MIPA 2	22
3	X AGAMA	34
4	X IPS 1	23
5	X IPS 2	23
<b>JUMLAH</b>		<b>125</b>
1	XI MIPA	29
2	XI IPS 1	27
3	XI IPS 2	29
4	XI AGAMA 1	35
5	XI AGAMA 2	36
<b>JUMLAH</b>		<b>156</b>
1	XII MIPA 1	25
2	XII MIPA 2	23
3	XII AGAMA	31
4	XII IPS 1	30
5	XII IPS 2	30
<b>JUMLAH</b>		<b>139</b>
<b>JUMLAH TOTAL</b>		<b>420</b>

#### 5. Sarana dan Prasarana MAN 1 Barito Kuala

Luas tanah yang dimiliki sebesar 3.774 m<sup>2</sup>. Adapun kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MAN 1 Barito Kuala cukup lengkap dan baik. Sementara sarana ibadah, untuk kapasitas kecil dapat menggunakan aula sekolah, sementara untuk

kapasitas besar dapat menggunakan fasilitas mesjid yang berada dekat lingkungan sekolah.

## **B. Gambaran Umum SMKN 1 Marabahan**

### **1. Sejarah Singkat Berdirinya SMKN 1 Marabahan**

SMK Negeri 1 Marabahan didirikan pada tahun 1998 yang berlokasi di Jalan Jendral Sudirman No. 87 Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan pada awal dibukanya SMKN 1 Marabahan membuka 4 Bidang Keahlian yaitu Akuntansi, Sekretaris, Penjualan dan Pertanian, pada tahun 2004 satu Bidang Keahlian Teknik Informatika di buka, pada tahun 2006 kembali dibuka Bidang keahlian Baru yaitu Perikanan, pada tahun 2013 kembali dibuka Bidang keahlian Baru yaitu Multimedia dan Perkebunan, dan sampai sekarang SMKN 1 Marabahan sudah mempunyai 8 Bidang keahlian.

### **2. Visi dan Misi Sekolah**

Visi:

Beriman dan bertaqwa, professional, cerdas, tangguh, ramah lingkungan serta kebersamaan tanpa perbedaan

Misi:

- a. Menjadikan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa
- b. Mengupayakan pendidikan dan latihan yang berkualitas serta terarah dan berkesinambungan

- c. Menjadikan peserta didik yang mampu mandiri, cerdas, terampil dan berakhlak mulia
- d. Menjalin hubungan kerja sama dengan masyarakat dan Dunia Usaha/ Dunia Industri
- e. Mengembangkan kultur sekolah yang berwawasan lingkungan hidup
- f. Mencegah terjadinya pencemaran terhadap lingkungan hidup
- g. Mencegah terjadinya penambahan kerusakan lingkungan hidup
- h. Melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi lingkungan
- i. Melaksanakan pendidikan yang ramah, dan tanpa pembedaan

### 3. Identitas Sekolah

- a) Nama Sekolah : SMKN 1 Marabahan  
NSS/NPSN : 30.1.1503.01.007/30301005
- b) Alamat Sekolah : Jl. Jend. Sudiran No. 87  
Kelurahan : Ulu Benteng  
Kecamatan : Marabahan  
Kota/Kabupaten : Barito Kuala  
Provinsi : Kalimantan Selatan
- c) Telepon/Faks : 08115161705  
: [info@smkn1marabahan.sch.id](mailto:info@smkn1marabahan.sch.id) /  
[skensamarabahan@gmail.com](mailto:skensamarabahan@gmail.com)
- d) E-mail : <http://www.smkn1marabahan.sch.id>
- e) Website : <http://www.smkn1marabahan.sch.id>
- f) Status Sekolah : Negeri
- g) Tahun Mulai Beroperasi : 1998
- h) Akreditasi : B
- i) Kepala Sekola : H. Hormuzi, S.Ag,MM

### 4. Keadaan Guru dan TU SMKN 1 Marabahan

No	Nama	Pendidikan	Status
1	H. Hormuzi, S.Ag.MM	S2 Manajemen Pendidikan	PNS

2	Achmad Raihan, S.Pd	S1 Pend. Matematika	PNS
3	Ir. Rusdianto Effendi	S1 Pertanian	PNS
4	Noor Asyiah, S.Pi	S1 Perikanan	PNS
5	Sri Budiarti, S.Pd	S2 Manajemen SDM	PNS
6	Dra. Ummi Kalsum	S1 PKN	PNS
7	Wahidatul Musqa, S.Pd	S1 Sejarah	PNS
8	Suriyani, S.Pd	S1 BK	PNS
9	Mumpuni Luthfi, S.Pd	S2 Tata Keuangan	PNS
10	Mualimah, S.Pd	S1 Kimia	PNS
11	Mashun, S.Pd	S1 Bahasa dan Sastra	PNS
12	Idah Rahayu, S.Pd	S1 Bahasa Inggris	PNS
13	Sudiasih, S.Pd	S1 S1 Pend. Matematika	PNS
14	Murniati, S.Sos	S1 IPS	PNS
15	Nuriman, S.Sos	S1 PKN	PNS
16	Fauriah, S.Ag	S1 PAI	PNS
17	Sitti Azizah, S.Pi	S1 Perikanan	PNS
18	Rusmidah Rahmah, SE	S2 Magister Manajemen	PNS
20	Dra. Muzdalifah	S1 PAI	PNS
21	Hamdanah, S.Pd	S1 Bahasa dan Sastra Indonesia	PNS
22	Julianor Fitriadi, SP	S1 IPA	PNS
23	Mariatul Kiptiyah, S.Pd	S1 Biologi	PNS
24	Sofia Herlina, SE	S1 Akuntansi	PNS

25	Mahria Rihana, SE	S1 Ekonomi	PNS
26	Hermayanti, S.Pd	S1 Kimia	PNS
27	Ir. Hj. Zahrah	S1 Pertanian	PNS
28	Ratna Juita Sy, S.Sos	S1 Ilmu Adm. Negara	PNS
29	Fakhruraji, S.Pd	S1 Penjaskes	PNS
30	Rahmiatun, S.Sos	S1 Ilmu Sosial	PNS
31	Zuraidah, S.Pi	S1 Perikanan	PNS
32	Susanto, S.P.,M.Pd	S2 PTK Diklat	PNS
33	Maisyurah,S.Pd.M.Pd	S2 PTK KWU	PNS
34	Dedi Alamsyah, S.Pd	S1 Bahasa Inggris	PNS
35	Heni Rufaidah, S.Pd.I	S1 Pend. Matematika	PNS
36	Muthi'ah, S.Kom	S1 Komputer	PNS
37	Hairullah, S.Pd	S1 Pend. Matematika	PNS
38	Rokhmat Akhmadi, A. Md	DIII Akuntansi	PNS
39	Akhmad Zubairi, S.Kom	S1 Teknik Informatika	Tenaga Kontrak
40	Arya Fitriadi, S.Kom	S1 Teknik Informatika	Tenaga Kontrak
41	Mulyani, S.Pd	S1 Bahasa Inggris	Tenaga Kontrak
42	Risma Eliyana, S.Pd	S1 Pend. Matematika	Tenaga Kontrak
43	Rodhinah Lestari, S.Pd	S1 Bahasa Inggris	Tenaga Kontrak
44	Ayu Tifani, S.Pd	S1 Bahasa Inggris	Tenaga Kontrak
45	Erni Nuary, S.Pd	S1 Fisika	Tenaga Kontrak
46	Heriyadi, S.Pd	S1 BK	Tenaga Kontrak



47	Melani Hariati, S.Pd	S1 BK	Tenaga Kontrak
48	Mira Santi, S.Kom	S1 Teknik Informatika	Tenaga Kontrak
49	Monalisa, S.E	S1 Ekonomi Pembangunan	Tenaga Kontrak
50	Novita Sari, S.Kom	S1 Teknik Informatika	Tenaga Kontrak
51	Rahimah, S.Pd.I	S1 PAI	Tenaga Kontrak
52	Tomas Agi, S.Pd	S1 Penjaskes	Tenaga Kontrak
53	Yenni Chairreda, S.Kom	S1 Sistem Informasi	Tenaga Kontrak
54	Zakaria Abdul Gani, A.Md.P	DIII Budidaya Tanaman Perkebunan	Tenaga Kontrak
55	Dita Novitasari, S. Si	S1 Matematika	Honor Komite
56	M. Rizky Sya'Bana, S. Pd	S1 Sendratasik	Honor Komite
57	Ivan Lazuardy, S. Pd. I	S1 PAI	Honor Komite
58	Mohammad Syofyan Azmi, S. Pd	S1 Pend. Sejarah	Honor Komite
59	Qoriyatun Arditha, S.Pd	S1 Sendratasik	Honor Komite
60	Fauzi	SMA IPS	Tenaga Kontrak
61	Jatmiko	Paket A	Tenaga Kontrak
62	Karyanadi	SMA IPS	Tenaga Kontrak
63	Eriyanti	SMK Adm. Perkantoran	Tenaga Kontrak
64	Halidah, S. Pd	S1 Bahasa dan Sastra Ind.	Tenaga Kontrak
65	Husnul Khatimah	SMK TKJ	Tenaga Kontrak
66	Istiqamah	SMK Adm. Perkantoran	Tenaga Kontrak
67	Istiqomah	SMK Akuntansi	Tenaga Kontrak
68	Mulyani	SMK Akuntansi	Tenaga Kontrak

69	Muridan, S.Pd	S1 Pend. Matematika	Tenaga Kontrak
70	Noor Khafipah	SMK Pemasaran	Tenaga Kontrak
71	Rahmad	SMK ATPH	Tenaga Kontrak
72	Rahmah, S.Pi	S1 Perikanan	Tenaga Kontrak
73	Ridwan	SMK TKJ	Tenaga Kontrak
74	Ruslina, S.P	S1 Pertanian	Tenaga Kontrak
75	Siti Fatimah, S.Pd	S1 Pend. Matematika	Tenaga Kontrak
76	Rudi Wahyuni, SE	S1 Ekonomi	Honor Komite

### 5. Keadaan Siswa SMKN 1 Marabahan

No	Prog. Keahlian	Kelas X			Kelas X			Kelas X			JUMLA H
		3	32	35	20	16	36	15	21	36	
1	AKL	3	32	35	20	16	36	15	21	36	107
2	OTKP	16	19	35	20	13	33	9	29	38	106
3	BDP	10	17	27	16	19	35	9	14	23	85
4	TKJ	23	7	30	29	7	36	21	5	26	92
5	MM	13	11	24	16	13	29	15	7	22	74
6	ATPH	9	14	23	19	10	29	15	7	22	73
7	ATP	36	12	48	28	0	28	18	0	18	94
8	APAT	11	7	18	17	9	28	12	0	12	58
<b>TOTAL</b>											<b>689</b>

## **C. Gambaran Umum SMAN 1 Marabahan**

### **1. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 1 Marabahan**

SMAN 1 Marabahan didirikan dengan Nomor: 0219/0/1981, tanggal 21 Oktober 1981 yang terletak di Jl. AIS Nasution Rt. 02 Rw. 01 Kelurahan Marabahan Kota Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala

### **2. Visi dan Misi Sekolah**

Visi:

Insan religius yang berprestasi, menguasai iptek, Berbudaya, dan berwawasan lingkungan.

Misi:

- a. Meningkatkan Iman dan Taqwa seluruh warga sekolah.
- b. Membentuk peserta didik yang berprestasi dan handal dalam IPTEK.
- c. Meningkatkan pelayanan dan prestasi sekolah melalui program kerja sama dengan berbagai pihak.
- d. Mewujudkan sekolah sehat yang berwawasan lingkungan.

### **3. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Marabahan
Status Sekolah	: Negeri
Tahun Pendirian Sekolah	: 1981
Tahun Mulai Beroperasi	: 1981
Nama Kepala Sekolah	: Lulut Widiyanto Putro, S.Pd. MM.
Alamat Sekolah	: Jl. AIS Nasution Rt. 02/ 01
Kode Pos	: 70513
Kelurahan	: Marabahan Kota
Kecamatan	: Marabahan
Kabupaten	: Barito Kuala

Provinsi : Kalimantan Selatan  
 Email : [sman1\\_marabahan@yahoo.co.id](mailto:sman1_marabahan@yahoo.co.id)  
 Website : <http://sman1-mrb.blogspot.com>

#### 4. Keadaan Guru dan TU SMAN 1 Marabahan

No	Nama	Pendidikan	Status
1	Abdul Azis	SMK/ AKUNTANSI	PNS
2	Abdullah	S1 PJOK	PNS
3	Adi Warsito	S1 Matematika	PNS
4	Ahmad Hadariah	SMA/ IPS	PNS
5	Ali Usman	S1BK	Tenaga Kontrak
6	Asmawati	S1 MIPA Biologi	PNS
7	Asep Naparin Khan	SMA/IPS	Tenaga Kontrak
8	Aulia Maftuhah	S1 Fisika	PNS
9	Badiyah	S1 PAI	Tenaga Kontrak
10	Bahrah	S1 Ekonomi	PNS
11	Eny Tri Susilowati	S1 Matematika	PNS
12	Hamidah	S1 Ekonomi	PNS
13	Herijani Tri Handajani	S1 Pend. BHS Inggris	PNS
14	Hidayah	S1 Pend. Sosiologi	PNS
15	Hj. Hamsiah	S1 PAI	PNS
16	Hj. Rahmilawati	S1 BK	PNS
17	Hj. Raudah	S2 Manajemen Pend.	PNS
18	Indahsari Ayu Soraya	S1 Pend. BHS Inggris	PNS
19	Kasmudin	S2 Ilmu Linguistik	PNS
20	Lisnawati	S1 Pend. PBSID	Tenaga Kontrak
21	Lulut Widiyanto Putro	S2 Manajemen	PNS
22	Mansyah	S1 PAI	Tenaga Kontrak
23	Megawati	S1 Pend. BHS Inggris	PNS
24	Muhammad Habibie	DIII Teknik Elektro	Tenaga Kontrak
25	M. Nur Najib,	S1 Ekonomi Syariah	Tenaga Kontrak
26	Muhammad Zaini	S1 Seni Rupa	PNS
27	Musmulyadi	SMA/ IPA	Tenaga Kontrak
28	Ninin Susanti	S1 Pend. BHS Indonesia	PNS
29	Noor Aida	S1 Pend. BHS Indonesia	PNS
30	Noor Maulida	S1 Pend. Fisika	Tenaga Kontrak
31	Nur Khayati	S1 Pend. Biologi	PNS
32	Nurul Hasanah	S1 Ekonomi	PNS
33	Rika Apriany Sukmana	S1 Komputer	PNS
34	Rona Liesthiana Faulia	S1 MIPA Biologi	Tenaga Kontrak
35	Rusmiaty	S1 Pend. BHS Indonesia	PNS

36	Rusmulyadi	S1 PKN	PNS
37	Sahdi	MAN	Tenaga Kontrak
38	Superi	MAN	Tenaga Kontrak
39	Sitti Madiha	S1 Sejarah	PNS
40	Sofyan Effendy	S1 PJOK	Tenaga Kontrak
41	Sri Mulyati	S2	PNS
42	Suarni Ida Susanti	S1 BK	PNS
43	Susilawati	S1 Pend. Ekonomi	PNS
44	Susilowati	S1 Sejarah	PNS
45	Yoyok Tri Haryono	S1 Pend. Matematika	PNS
46	Yuliani	S1 Geografi	PNS
47	Yusran	SMA/ IPS	PNS

#### 5. Keadaan siswa SMAN 1 Marabahan

No	Jurusan	Kelas X			Kelas XI			Kelas XII			Jlh
		L	P	J	L	P	J	L	P	J	
1	IPA 1	11	22	33	12	17	29	10	17	27	89
2	IPA 2	11	22	33	13	16	29	10	17	27	89
3	IPA 3	10	22	32	11	18	29	9	18	27	88
4	IPS 1	16	16	32	20	13	33	17	17	34	99
5	IPS 2	18	14	32	15	18	33	13	19	32	97
6	IPS 3	18	14	32	18	16	34	18	16	34	100
7	IPS 4	17	16	33	20	14	34	16	14	30	97
<b>TOTAL</b>											<b>659</b>

#### D. Karakteristik Responden

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada para siswa/siswa yang berada di MAN 1 Barito Kuala, SMKN 1 Marabahan, SMAN 1 Marabahan. Jumlah kuesioner yang diperoleh dari responden merupakan sesuatu yang penting untuk mengetahui karakteristik responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini, yaitu:

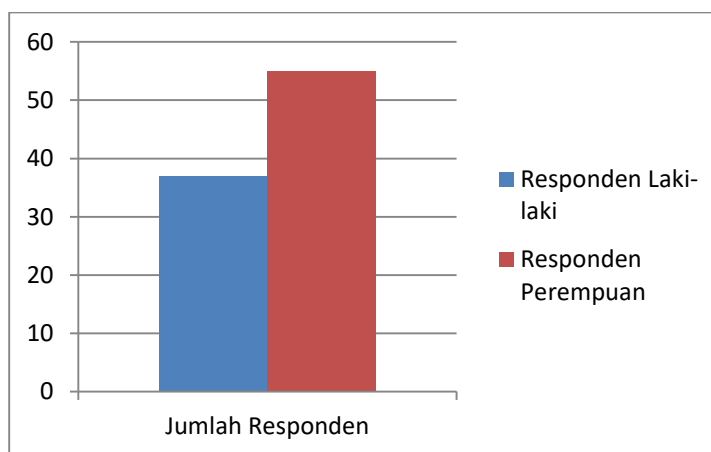
## 1. Responden dilihat dari segi Jenis Kelamin

**TABEL 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	37	40.22%
2	Perempuan	55	59.78%
	Total	92	100%

Dari tabel 4.1 tersebut tergambar bahwa responden siswa dari jenis kelamin laki-laki sebanyak 37 orang siswa atau dalam persentase 40.22% dan dari jenis kelamin perempuan sebanyak 55 orang siswa atau dalam persentase 59.78%. Data yang diperoleh melalui penyebaran angket memperlihatkan bahwa proporsi untuk responden laki-laki lebih sedikit jumlahnya daripada responden perempuan. Berikut karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin tersebut dipaparkan dalam bentuk diagram batang :

**Diagram Batang untuk Penyebaran Jenis Kelamin Responden**



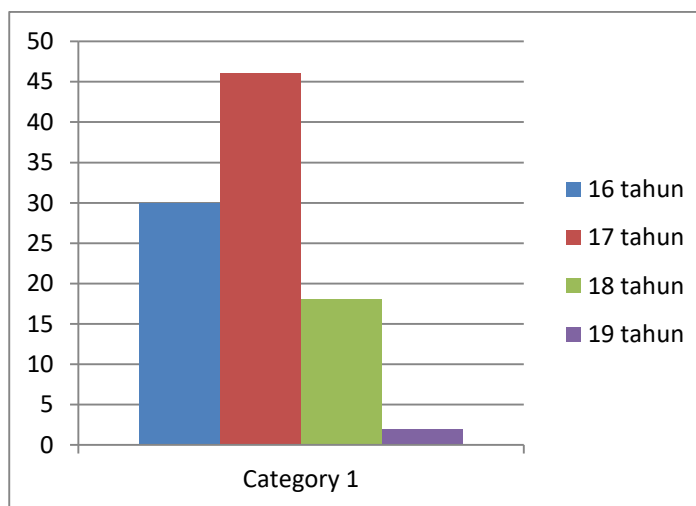
## 2. Responden dilihat dari segi umur

**TABEL 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan umur**

No.	Umur				Jumlah
	16	17	18	19	
1	30	46	14	2	92

Dari tabel 4.2 tersebut tervisualkan bahwa responden yang berumur 16 tahun sebanyak 30 orang siswa, responden yang berumur 17 tahun sebanyak 46 orang siswa, responden yang berumur 18 tahun sebanyak 14 orang siswa dan responden yang berumur 19 tahun sebanyak 2 orang siswa. Berikut karakteristik responden berdasarkan umur tersebut dipaparkan dalam bentuk diagram batang :

### Diagram Batang Penyebaran Umur Responden



Berdasarkan tabel di atas, Untuk Responden umur 16 Tahun sebesar (32.61%), Untuk Responden umur 17 Tahun sebesar (50%), Untuk Responden umur 18 Tahun sebesar (15.22%), Untuk Responden umur 19 Tahun sebesar (2.17%)

### 3. Pendidikan Agama Islam di Sekolah

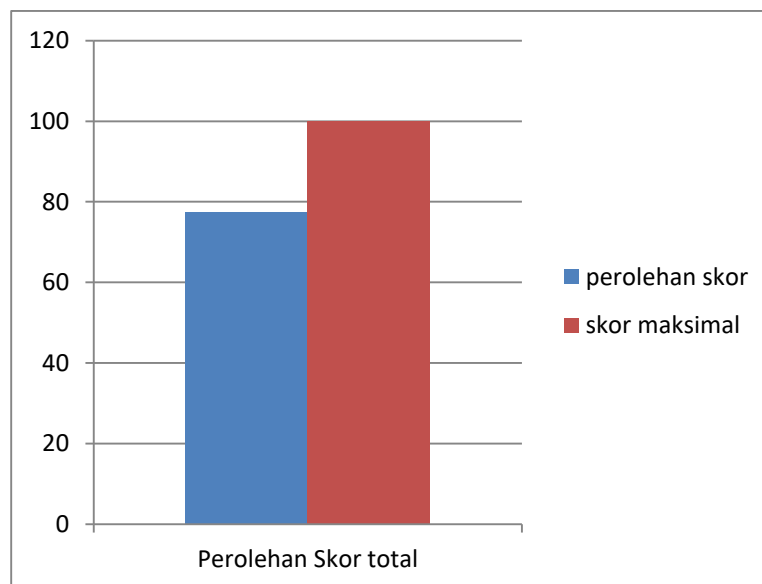
**Tabel 4.3 Pendidikan Agama Islam di Sekolah**

Dari hasil angket yang telah disebar, didapat hasil sebagai berikut :

No	Variabel	Perolehan skor	Skor maksimal
1	Pendidikan Agama Islam di Sekolah	8950	11500

Berdasarkan output dari tabel 4.3 tersebut, tergambar dengan jelas bahwa skor Pendidikan Agama Islam di Sekolah adalah 8950 dan skor maksimal Pendidikan Agama Islam di Sekolah 11500. Berikut pemaparan persentase Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam diagram batang

**Diagram batang Persentase PAI di Sekolah**





Dalam diagram batang Pendidikan Agama Islam di Sekolah tersebut terlihat bahwa perolehan skornya adalah 77.83%

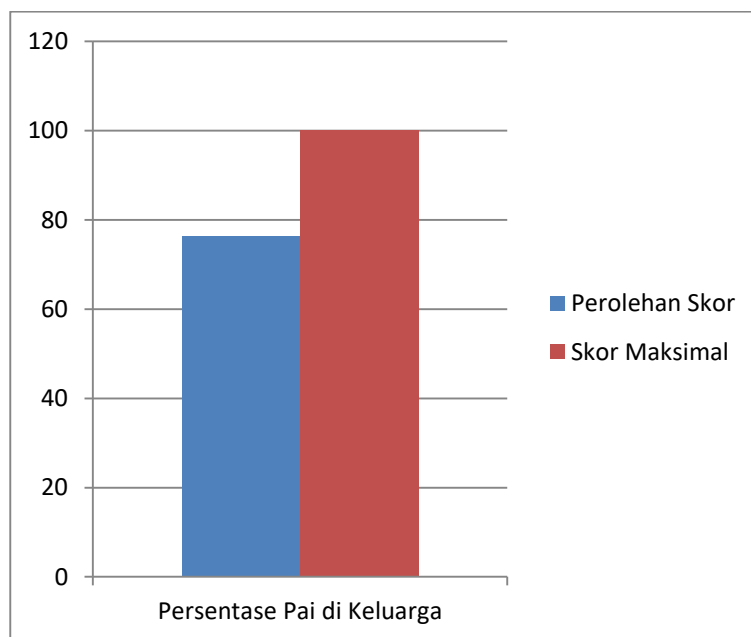
#### 4. Pendidikan Agama Islam di Keluarga

**Tabel 4.4 Pendidikan Agama Islam di Keluarga**

No	Variabel	Perolehan skor	Skor maksimal
1	Pendidikan Agama Islam di Keluarga	6668	8740

Berdasarkan output dari table 4.4 tersebut diperoleh skor Pendidikan Agama Islam di Keluarga sebesar 6668 dengan skor maksimal sebesar 8749. Berikut pemaparan persentase Pendidikan Agama Islam di Keluarga dalam diagram batang

#### Diagram Batang Persentase PAI di Keluarga



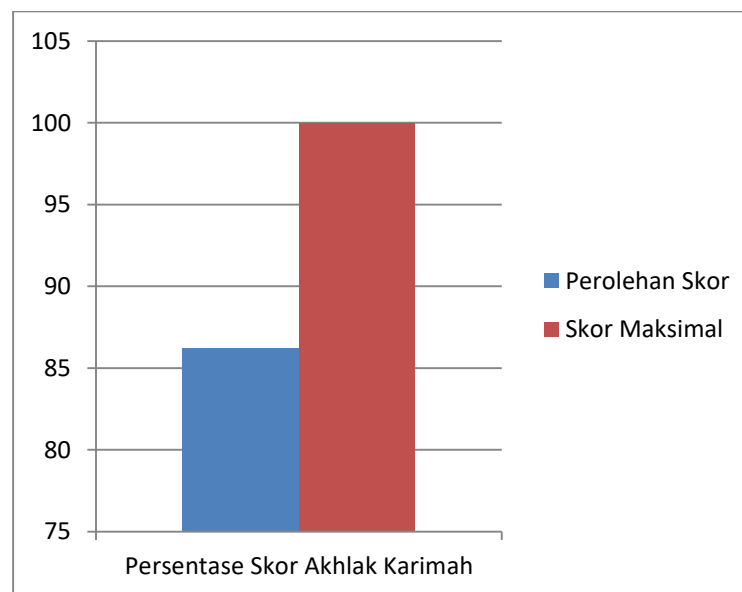
Dalam diagram batang Pendidikan Agama Islam di Keluarga tersebut terlihat bahwa perolehan skornya adalah 76.29%

### 5. Akhlak Karimah

**Tabel 4.5 Akhlak Karimah**

No	Variabel	Skor Perolehan	Skor Maksimal
1	<i>Akhlak Karimah</i>	5156	5980

Berdasarkan output dari tabel 4.5 tersebut diperoleh skor 5156, dengan skor maksimal 5980. Berikut pemaparan persentase Pendidikan Agama Islam di Keluarga dalam diagram batang



Dalam diagram batang Akhlak Karimah tersebut terlihat bahwa perolehan skornya adalah 86.22%

## E. Pengujian Hipotesis

### 1. Uji Signifikansi Pengaruh Parsial (Uji t)

Uji t digunakan untuk menguji signifikansi hubungan antara variabel X dan Y, apakah variabel  $X_1$  dan  $X_2$  (PAI di Sekolah, PAI di Keluarga) benar-benar berpengaruh terhadap variabel Y (Akhlak karimah) secara terpisah atau parsial. Hipotesis yang digunakan dalam pengujian ini adalah:

Ho : Variabel-variabel bebas (PAI di Sekolah, PAI di Keluarga) tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat (Akhlak karimah)

Ha : Variabel-variabel bebas (PAI di Sekolah, PAI di Keluarga) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat (Akhlak karimah)

Dasar pengambilan keputusan adalah menggunakan angka probabilitas signifikansi, yaitu:

Apabila angka probabilitas signifikansi  $> 0.05$ , maka Ho diterima dan Ha ditolak.

Apabila angka probabilitas signifikansi  $< 0.05$ , maka Ho ditolak dan Ha diterima.

**TABEL 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Parsial**

		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	20.976	4.893		4.287	.000
	PAI di Sekolah	.158	.057	.289	2.783	.007
	PAI di Keluarga	.272	.071	.395	3.813	.000

a. Dependent Variable: Akhlak Karimah

Dengan melihat output di atas berarti terdapat dua hipotesis [ $H_a$ ] yang diajukan dalam uji t ini, yaitu:

- a.  $H_1$  = PAI di Sekolah ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan terhadap Akhlak Karimah (Y) – (disebut uji t pertama).
- b.  $H_2$  = PAI di Keluarga ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan terhadap Akhlak karimah (Y) – (disebut uji t kedua).

Berikut ini pengujian yang dilakukan terhadap dua hipotesis di atas:

- a. Uji t pertama

Berdasarkan output Coefficient di atas, diketahui bahwa nilai Koefisien Regresi variabel PAI di Sekolah ( $X_1$ ) adalah sebesar 0,158 bernilai positif (+), sehingga dapat dikatakan bahwa PAI di Sekolah ( $X_1$ ) berpengaruh positif terhadap Akhlak karimah (Y). Selanjutnya untuk mengetahui apakah pengaruh tersebut signifikan atau tidak, maka nilai koefisien regresi dari variabel PAI di Sekolah ( $X_1$ ) diuji signifikansinya.

Hipotesis dalam Uji t Pertama adalah:

- $H_0$  = PAI di Sekolah ( $X_1$ ) tidak berpengaruh signifikan terhadap Akhlak karimah (Y)
- $H_1$  = PAI di Sekolah ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan Akhlak Karimah (Y)

Tingkat kepercayaan yang digunakan adalah 95%, maka nilai  $\alpha = 0,05$ .

Rumus untuk mencari nilai t tabel adalah sebagai berikut:

$t_{tabel} = (\text{tingkat kepercayaan dibagi } 2; \text{ jumlah responden dikurangi jumlah variabel bebas dikurangi } 1)$

$$t_{tabel} = (\alpha/2; n-k-1)$$

$$t_{tabel} = (0,05/2 ; 92-2-1)$$

$$t_{tabel} = (0,025 ; 89)$$

$$t_{tabel} = 1,990$$

Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,783 > t_{tabel}$  1,990 dan nilai signifikansi sebesar  $0,007 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang artinya “PAI di Sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap Akhlak karimah”.

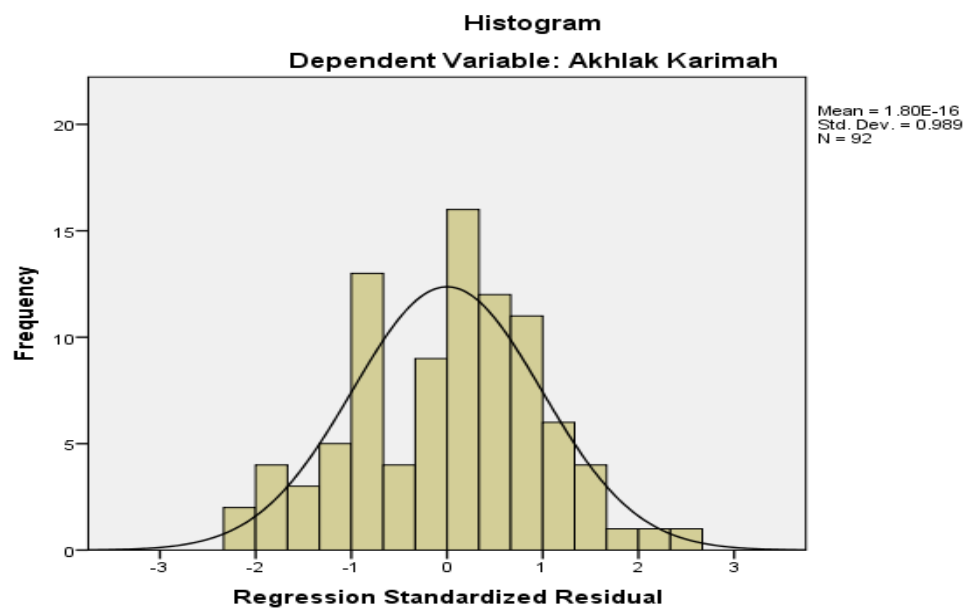
b. Uji t kedua

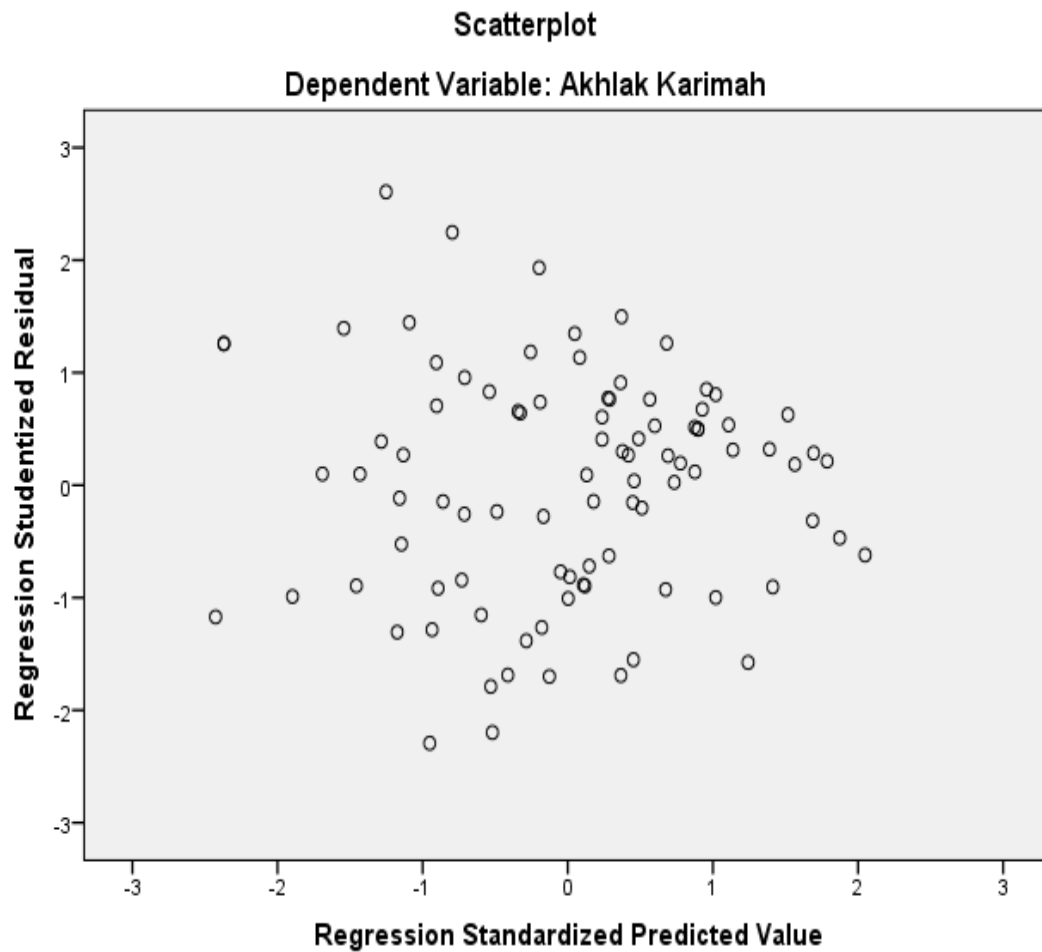
Berdasarkan output Coefficient di atas, diketahui bahwa nilai Koefisien Regresi variabel PAI di Keluarga ( $X_2$ ) adalah sebesar 0,272 bernilai positif (+), sehingga dapat dikatakan bahwa PAI di Keluarga ( $X_2$ ) berpengaruh positif terhadap Akhlak karimah (Y). Selanjutnya untuk mengetahui apakah pengaruh tersebut signifikan atau tidak, maka nilai koefisien regresi dari variabel PAI di Keluarga ( $X_2$ ) diuji signifikansinya. Hipotesis dalam Uji t Kedua adalah:

$H_0$  = PAI di Keluarga ( $X_2$ ) tidak berpengaruh signifikan terhadap Akhlak karimah (Y)

$H_1$  = PAI di Keluarga ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan terhadap Akhlak karimah (Y)

Tingkat kepercayaan yang digunakan adalah 95%, maka nilai  $\alpha = 0,05$ .  
Diketahui :  $t_{\text{tabel}} = 1,990$ , maka berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai  $t_{\text{hitung}}$  sebesar  $3,813 > t_{\text{tabel}} 1,990$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang artinya PAI di Keluarga berpengaruh secara signifikan Akhlak karimah.





## 2. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)

Uji pF digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi pengaruh variabel-variabel independen secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel dependen.

### a. Pengaruh PAI di Sekolah dan PAI di Keluarga terhadap Akhlak Karimah.

Hipotesis yang digunakan adalah:

$H_0$  : PAI di Sekolah dan PAI di Keluarga tidak mempunyai pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap Akhlak karimah.

$H_a$  : PAI di Sekolah dan PAI di Keluarga mempunyai pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap Akhlak karimah.

Dasar pengambilan keputusannya adalah dengan menggunakan dua cara, yaitu:

1) Membandingkan antara nilai  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$

(a) Jika nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka diterima dan  $H_a$  ditolak.

(b) Jika nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

2) Membandingkan angka probabilitas signifikansi, yaitu:

Apabila probabilitas signifikansi  $> 0.05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

(a) Apabila probabilitas signifikansi  $< 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**TABEL 4.12 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Simultan pada Variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Y**

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1358.315	2	679.157	26.540	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2277.511	89	25.590		
	Total	3635.826	91			

a. Dependent Variable: Akhlak Karimah

b. Predictors: (Constant), PAI di Keluarga, PAI di Sekolah

1) Pengambilan keputusan berdasarkan nilai  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$

Berdasarkan tabel output di atas, diketahui nilai signifikansi untuk pengaruh  $X_1$  dan  $X_2$  secara simultan terhadap Y adalah sebesar  $0.000 < 0.05$  dan nilai  $F_{hitung}$   $26.540 > 3.09$ . sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_3$  di terima yang berarti terdapat pengaruh  $X_1$  dan  $X_2$  secara simultan terhadap Y



### 3. Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel bebas yaitu: PAI di Sekolah ( $X_1$ ), PAI di Keluarga ( $X_2$ ), terhadap variabel terikatnya yaitu Akhlak Karimah (Y)

- 1) Pengaruh PAI di Sekolah dan PAI di Keluarga terhadap Akhlak Karimah sebagai berikut: <sup>1</sup>

**TABEL 4.10 Hasil Uji Regresi Berganda antara PAI di Sekolah dan PAI di Keluarga terhadap Akhlak karimah**

<b>Model Summary<sup>b</sup></b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.524 <sup>a</sup>	.274	.258	5.445

a. Predictors: (Constant), PAI di Keluarga, PAI di Sekolah

b. Dependent Variabel: Akhlak Karimah

Berdasarkan tabel di atas, dapat di ketahui bahwa angka R sebesar 0,524. Hal itu menunjukkan bahwa terjadi pengaruh yang sedang antara PAI di Sekolah, PAI di Keluarga terhadap Akhlak Karimah

### 4. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ )<sup>2</sup>

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variabel-variabel terikat. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Nilai  $R^2$  yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel bebas (PAI di Sekolah dan PAI di Keluarga) dengan variabel terikat (Akhlak

<sup>1</sup> [http://www.spssstatistik.com/uji-regresi-linier-berganda-dengan-menggunakan-spss/\(10 Januari 2019\)](http://www.spssstatistik.com/uji-regresi-linier-berganda-dengan-menggunakan-spss/(10%20Januari%202019))

<sup>2</sup> <https://www.olahdata.xyz/p/koefisien-determinan-uji-r2.html> (10 Januari 2019)

karimah) amat terbatas. Begitu pula sebaliknya, nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel bebas memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel terikat. Kelemahan mendasar penggunaan koefisien determinasi adalah bias terhadap jumlah variabel bebas yang dimasukkan ke dalam model. Setiap tambahan satu variabel bebas, maka  $R^2$  pasti meningkat tidak peduli apakah variabel tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat.

Berikut ini hasil penghitungan nilai koefisien determinasi dengan menggunakan SPSS 24 for windows.

- a. Pengaruh PAI di Sekolah dan PAI di Keluarga terhadap Akhlak karimah di SLTA se-Kota Marabahan

**TABEL 4.13 Hasil Pengujian  $R^2$  pada Varabel  $X_1$  dan  $X_2$**

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.611 <sup>a</sup>	.374	.360	5.05866

a. Predictors: (Constant), PAI di Keluarga, PAI di Sekolah

Berdasarkan tabel di atas, dapat di ketahui bahwa angka  $R^2$  sebesar 0,374 menunjukkan bahwa Akhlak karimah dipengaruhi oleh PAI di Keluarga, PAI di Sekolah sebesar 37,4% dan sisanya 62,6% dipengaruhi oleh hal-hal lain yang tidak di teliti