

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH
DAN DI KELUARGA TERHADAP AKHLAK KARIMAH SISWA
DI SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA)
SE-KOTA MARABAHAH KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
MURIDAN
1602520089**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 20119**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muridan, S.Pd.

NIM : 1602520089

Tempat Tanggal Lahir : Banjaran, 12 Desember 1987

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pengaruh Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan di Keluarga Terhadap Akhlak Karimah siswa di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) se- Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, April 2019

Yang membuat pernyataan,



Muridan, S.Pd.

PERSETUJUAN TESIS

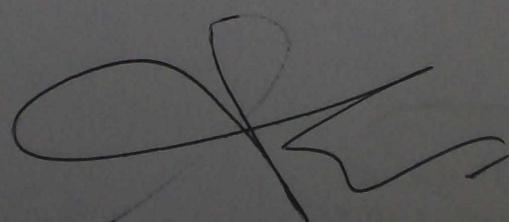
**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH
DAN DI KELUARGA TERHADAP AKHLAK KARIMAH SISWA
DI SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA)
SE-KOTA MARABAHAH KABUPATEN BARITO KUALA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**MURIDAN
NIM. 1602520089**

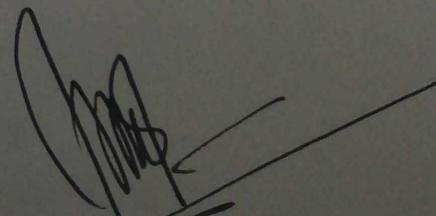
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Pengaji

PEMBIMBING I:



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
Tanggal, 25 Januari 2019

PEMBIMBING II:



Dr. Ahmad Salabi, M. Pd
Tanggal, 08 Januari 2019

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH DAN DI KELUARGA TERHADAP AKHLAK KARIMAH SISWA DI SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA) SE-KOTA MARABAHAH KABUPATEN BARITO KUALA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

MURIDAN
NIM: 1602520089

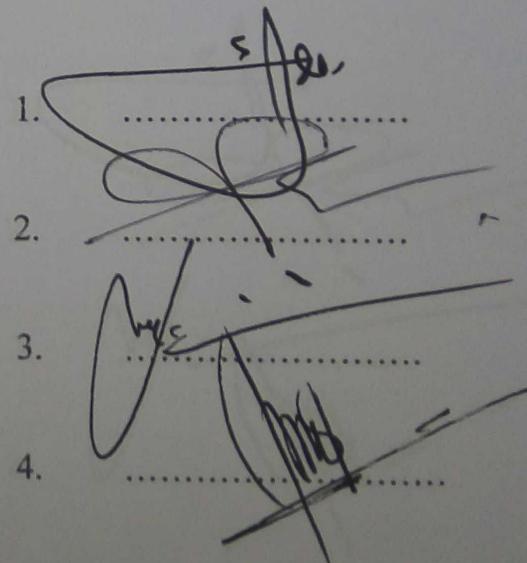
Telah diujikan pada Dewan Pengaji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 26 Februari 2019

DEWAN PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
(Anggota)
3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd
(Sekretaris/ Anggota)



Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 195806211986031001

KATA PERSEMPAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang sangat gigih dalam memberi semangat dan motivasi serta penguatan kepada ananda. Semoga berkat dorongan Ayah dan ibu terhadap ananda dalam menuntut ilmu, bisa menjadikan itu sebagai Amal Jariyyah kalian, aamiin.

Dan ku persembahkan untuk semua keluargaku yang telah membantu dengan rela hati dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar magister.

Juga ku persembahkan kepada guru-guruku yang mulia, mereka telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas, , saemoga bisa menjadi ladang Jariyyah Bapak Ibu sekalian, aamiin.

Serta ku persembahkan untuk orang yang kucintai dan yang mencintaiku sang pemberi inspirasi dan kekuatan, seorang isteri yang tangguh Rusilawati, serta teman-teman seperjuangan tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk hari esok yang lebih cerah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang diberi judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan di keluarga dengan *Akhlik Karimah* siswa di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) se- Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 2 (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Terselesaikannya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.

2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan ibu Syarifah Salmah al-Habsyi, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M. Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Para Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia memberikan pengajaran dan pendidikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berguna kepada penulis.
5. Kepala Tata Usaha beserta staf yang banyak membantu dan melayani penulis dalam urusan administrasi perkuliahan, sampai akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
7. Bapak Drs. H.M Yusuf Effendi, M.AP selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
8. Kepala sekolah, guru PAI dan staf MAN 1 Barito Kuala, SMKN 1 Marabahan dan SMAN 1 Marabahan yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.

9. Sahabat-sahabat mahasiswa Pascasarjana kelas khusus angkatan 2016, yang sama-sama berjuang selama dua tahun ini.
10. Orangtua dan keluarga tercinta dengan penuh perhatian yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah turut membantu dorongan dan motivasi kepada penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, April 2019

Muridan

ABSTRAK

Muridan. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan di Keluarga terhadap Akhlak Karimah siswa di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se-Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala”. Tesis. Di bawah bimbingan: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2019.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Pendidikan Agama Islam di Keluarga dan Akhlak Karimah

Akhlik merupakan aplikasi dan refleksi dari nilai *ilahiah imaniah, 'ubudiah* dan *muamalah* dalam kehidupan nyata seorang Muslim. Bagi seorang yang beragama, moral atau Akhlaknya merupakan refleksi dari dimensi keberagamaan yang telah terintegritas kedalam kepribadiannya, perlunya Akhlak dimiliki oleh siswa SLTA ialah untuk membentuk moral, adab dan tabiat, sebagai bekal saat ia memasuki dunia kerja dan berinteraksi sebagai makhluk sosial yang bermasyarakat. adapun akhlak karimah yang dimaksud meliputi akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap mahluk (manusia dan lingkungan hidup).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner skala likert untuk semua variabel yakni variabel Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Pendidikan Agama Islam di Keluarga dan Akhlak Karimah siswa. Angket disusun berdasarkan variabel dan diperiksakan ke pembimbing tesis. Setelah didapat nilai, angket tersebut di uji kelayakan (validasi), untuk yang tidak valid, soal tersebut kami lakukan perbaikan, agar siswa lebih mudah memahami dari maksud soal tersebut. langkah selanjutnya adalah mengambil nilai angket dari siswa, dan dilakukan beberapa kali pengujian untuk mencapai menyelesaikan rumusan masalah. Uji persyaratan analisis data variabel X_1 , berdistribusi normal. variabel X_2 dan Y diketahui berdistribusi tidak normal

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh Pendidikan Agama Islam di Sekolah terhadap Akhlak Karimah sebesar 0,158, atau termasuk pada kategori sangat rendah. ada pengaruh Pendidikan Agama Islam di Keluarga terhadap Akhlak Karimah siswa sebesar 0,272 atau termasuk pada kategori rendah. ada pengaruh Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Pendidikan Agama Islam di Keluarga terhadap Akhlak Karimah siswa sebesar 0,524, atau termasuk pada kategori sedang.

ABSTRACT

Muridan. "The Influence of Islamic Education (PAI) in Schools and in Families with Karimah Morality of students in High Schools (SLTA) in the City of Marabahan, Barito Kuala Regency" The Thesis. Under guidance: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., And (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., at the Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Study Program, 2019.

Keywords: School Islamic Education, Islamic Education in Karimah Family and Morals

Morals are applications and reflections of the divine values of *ilahiah imaniah, ubudiah* and *muamalah* in the real life of a Muslim. For a person who has religion, morality is a reflection of the dimensions of religiosity that has been integrated into his personality, the need for morals possessed by high school students is to shape morals, manners and character, as a provision when he enters the workforce and interacts as social beings in a community. As for the moral character in question includes morality towards God, morals towards beings (humans and the environment).

This research uses a quantitative approach. The tool for collecting data uses the Likert scale questionnaire for all variables, namely the variable Islamic Education in the Schools, Islamic Education in the morality Family and Moral Students. Questionnaires are arranged based on variables and examined by the thesis supervisor. After obtaining the value, the questionnaire was tested for validity (validation), for those that were invalid, we did repairs, so that students more easily understood the purpose of the questions. The next step is to take the questionnaire value from students, and do several tests to achieve complete the problem statement. Test for variable X_1 list analysis requirements, normally distributed. X_2 and Y variables are known to be abnormally distributed

The results of this research indicate that there is an influence of Islamic Education in Schools on Karimah Morality by 0.158, or included in the very low category. there is the influence of Islamic Education in the Family on the Karimah Morality of students by 0.272, or included in the low category. there is the influence of Islamic Education in Schools, Islamic Education in the Family towards the Karimah Morality of students is 0.524, or included in the medium category.

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO	iii
KATA PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSETUJUAN TESIS	vi
PENGESAHAN TESIS	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Asumsi Penelitian	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Penelitian Terdahulu	16
I. Sistematika penulisan.....	19
BAB II. LANDASAN TEORETIS	21
A. Pendidikan Agama Islam di Sekolah	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Sekolah	21
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	22
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	26
4. Ruang Lingkup Pengajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah	27
5. Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah	28
B. Pendidikan Agama Islam di Keluarga.....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Keluarga	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Keluarga	33
3. Peran Keluarga dalam Pendidikan Agama Islam	34

	4. Pola Pendidikan Agama Islam di Kelurga Islam	38
C.	Akhhlak Karimah Siswa	44
	1. Pengertian	44
	2. Klasifikasi Akhlak	46
	3. Implementasi Nilai-nilai Akhlak dalam Kehidupan	56
BAB III	METODE PENELITIAN	74
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	74
B.	Populasi dan Sampel	75
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	77
D.	Desain Pengukuran.....	78
E.	Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV	HASIL PENELITIAN	92
A.	Gambaran Umum MAN 1 Marabahan	92
B.	Gambaran Umum SMKN 1 Marabahan	96
C.	Gambaran Umum SMAN 1 Marabahan	102
D.	Karakteristik Responden	104
	1. Responden dilihat dari segi Jenis Kelamin.....	105
	2. Responden dilihat dari segi Umur	106
	3. Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	107
	4. Pendidikan Agama Islam di Keluarga.....	108
	5. Akhlak Karimah	109
E.	Pengujian Hipotesis.....	110
	1. Uji Signifikansi Pengaruh Parsial (Uji t)	110
	2. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F).....	114
	3. Analisis Regresi Linier Berganda	116
	4. Analisis Koefisian Determinasi (R^2)	116
BAB V	PEMBAHASAN	118
A.	Pengaruh Pendidikan Agama Islam di Sekolah Terhadap Akhlak Karimah Siswa di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas	118
B.	Pengaruh Pendidikan Agama Islam di Keluarga Terhadap Akhlak Karimah Siswa di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas	125
C.	Pengaruh Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Pendidikan Agama Islam di Keluarga Terhadap Akhlak Karimah Siswa di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas.....	132
BAB VI	PENUTUP	144
A.	Simpulan	144
B.	Saran	144

DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

BAB III

No	Judul	Halaman
1.	Penyebaran jumlah responden dalam tiap tingkat pada MAN 1 Barito Kuala, SMKN 1 Marabahan dan SMAN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala	76
2.	Kelas interval dalam penilaian/ penskoran	78
3.	Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	79
4.	Kisi-kisi instrumen angket variabel Pendidikan Agama Islam di Sekolah	79
5.	Kisi-kisi instrumen angket variabel Pendidikan Agama Islam di Keluarga	80
6.	Kisi-kisi instrumen angket variabel Akhlak Karimah	82
7.	Hasil analisis uji validitas item instrumen Pendidikan Agama Islam di Sekolah	84
8.	Hasil analisis uji validitas item instrumen Pendidikan Agama Islam di Keluarga	84
9.	Hasil analisis uji validitas item instrumen Akhlak Karimah	85
10.	Hasil uji reliabilitas	87
11.	Hasil Uji Normalitas	89
12.	Hasil Uji Multikolinieritas	90

BAB IV

No	Judul	Halaman
1.	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	105
2.	Karakteristik responden berdasarkan umur	106
3.	Pendidikan Agama Islam di Sekolah	107
4.	Pendidikan Agama Islam di Keluarga	108
5.	Akhlik Karimah	109
6.	Hasil pengujian hipotesis secara parsial	110
7.	Hasil pengujian hipotesis secara simultan pada variabel X ₁ , X ₂ terhadap Y	115
8.	Hasil uji regresi berganda antara Pai di Sekolah dan PAI di Keluarga terhadap Akhlak Karimah	116
9.	Hasil pengujian R ² pada variabel X ₁ , X ₂	117