

BIODATA

1. Nama : Dona Hariati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 23 Agustus 1977
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Berangas Km. 4 RT. 2 Desa Sigam Kec. Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru
7. Pendidikan :
 - a. SD : SDN 3 Kotabaru Hilir Kotabaru
 - b. SMP : MTs An-Nur Malang
 - c. SMA : MA An-Nur Malang
 - d. S1 : Univ. Muhammadiyah Malang
8. Orang Tua :
 - a. Ayah :
Nama : Hamzah (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
 - b. Ibu : Siti Hadijah
Pekerjaan : IRT
Alamat : Jl. Hasanudin no 61 Kotabaru
9. Saudara : 2 Orang
10. Suami :
 - a. Nama : Irfan
 - b. Pekerjaan : Dosen
 - c. Alamat : Jl. Berangas Km. 4 RT. 2 Desa Sigam Kec. Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru
11. Anak : 3 Orang
12. Pengalaman Kerja :
 - Guru PAI SMPN 5 Kotabaru
 - Guru PAI SMAS Plus Al Bashariah

Banjarmasin, Januari 2019
Penulis,

Dona Hariati

A. WAWANCARA

1. Kepala Sekolah

- a. Apakah Bapak/Ibu bisa jelaskan bagaimana Sejarah Singkat (Profil) Berdirinya Sekolah?
- b. Apa Visi dan Misi Sekolah ini?
- c. Menurut Bapak/Ibu bagaimana motivasi belajar siswa Sekolah?
- d. Menurut Bapak/Ibu bagaimana Pola Pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah ini?
- e. Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana/alat bantu Pembelajaran di Sekolah ini?
- f. Kurikulum apa yang diterapkan pada sekolah Bapak/Ibu?

2. Guru

- a. Jelaskan Pola Pembelajaran yang Bapak/Ibu terapkan pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- b. Sarana/alat bantu Pembelajaran apa saja yang yang Bapak/Ibu sering gunakan pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- c. Menurut Bapak/Ibu bagaimana hasrat dan keinginan siswa untuk berhasil pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- d. Menurut Bapak/Ibu bagaimana dorongan dan kebutuhan siswa dalam belajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- e. Menurut Bapak/Ibu bagaimana harapan siswa terhadap pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- f. Apakah Bapak/Ibu memberikan penghargaan dalam belajar siswa pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- g. Menurut Bapak/Ibu kegiatan apa yang menarik dalam belajar siswa pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- h. Menurut Bapak/Ibu bagaimana Lingkungan belajar pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- i. Menurut Bapak/Ibu bagaimana pengetahuan yang dimiliki guru tentang model pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- j. Menurut Bapak/Ibu model pembelajaran apa yang diterapkan pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti? Jelaskan !
- k. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- l. Menurut Bapak/Ibu bagaimana Situasi belajar mengajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- m. Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan alat bantu pembelajaran yang sering guru pergunakan?
- n. Menurut Bapak/Ibu bagaimana Alokasi waktu pembelajaran pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti?
- o. Menurut Bapak/Ibu model pembelajaran apa yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti? Jelaskan Alasannya !

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI

Identitas Siswa:

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah “basmalah” terlebih dahulu dan pahami dengan teliti pernyataan di bawah ini sebelum mengisi angket
2. Berilah tanda centang (√) pada setiap pernyataan dengan cara memilih salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda, yaitu:
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda, untuk itu jawablah dengan jujur sesuai dengan hati anda
4. Dengan memberikan jawaban yang obyektif berarti anda telah membantu peneliti dalam memperoleh data yang benar
5. Akhiri pengisian angket ini dengan mengucapkan “handallah”

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Hasrat dan keinginan berhasil:				
	a. Bersemangat dalam belajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.				
	b. Selalu hadir pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.				
	c. Merasa mudah menyerap materi PAI dan Budi Pekerti yang telah diajarkan.				
	d. Aktif dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti				
2	Dorongan dan kebutuhan dalam belajar:				
	a. Memiliki buku paket PAI dan Budi Pekerti dan penunjang				
	b. Menyukai cara mengajar guru PAI dan Budi Pekerti				
	c. Mengulangi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru di rumah				
	d. Membaca buku-buku agama setiap hari untuk lebih memahami pelajaran PAI dan Budi Pekerti				
	e. Mendengarkan dan memperhatikan ketika guru menyampaikan materi				

	f. Bertanya pada Guru apabila saya belum memahami materi yang disampaikan				
3	Harapan dan cita-cita masa depan:				
	a. Merasa senang saat belajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.				
	b. Ingin mendalami materi PAI dan Budi Pekerti.				
	c. Mengumpulkan tugas-tugas tepat pada waktunya.				
	d. Selalu mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.				
	e. Senang mencari soal-soal PAI dan Budi Pekerti kemudian memecahkan soal tersebut.				
	f. Selalu memahami tugas mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti yang telah diberikan oleh guru.				
	g. Memperhatikan setiap perilaku siswa di dalam kelas.				
	h. Puas dengan penjelasan materi PAI dan Budi Pekerti yang disampaikan oleh guru.				
	i. Terus berusaha meningkatkan prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti				
	j. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai sebelum memulai pelajaran PAI dan Budi Pekerti				
4	Penghargaan dalam belajar:				
	a. Guru PAI dan Budi Pekerti selalu memberikan hadiah atau pujian setiap keberhasilan yang diperoleh siswa.				
	b. Guru PAI dan Budi Pekerti selalu memberikan tugas dan ulangan siswa, serta diberi penilaian.				
5	Kegiatan yang menarik dalam belajar:				
	a. Guru PAI dan Budi Pekerti selalu membangkitkan minat belajar siswa				
	b. Guru PAI dan Budi Pekerti dapat menciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar, persaingan dan kerja sama.				
	c. Guru PAI dan Budi Pekerti selalu menggunakan metode yang bervariasi				
6	Lingkungan belajar yang kondusif:				
	a. Guru selalu menggunakan media pembelajaran.				
	b. Guru menggunakan simulasi dan permainan				
	c. Menghafal tugas yang diberikan guru PAI dan Budi Pekerti				

	d. Mendapatkan hasil belajar yang baik pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti				
--	---	--	--	--	--