

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fled research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi Penelitian ini bertempat di MTs Noor Aini Kota Banjarmasin

##### **2. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII di MTs Noor Aini Kota Banjarmasin mata pelajaran ski materi shirah nabawiyah.

##### **3. Objek Penelitian**

Objek adalah sebuah konsep, abstraksi atau sesuatu yang diberi batasan jelas dan dimaksudkan untuk sebuah aplikasi. Sebuah objek adalah sesuatu yang mempunyai keadaan, prilaku, dan identitas. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran ski pada materi shirah

---

<sup>1</sup>Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5

nabawiyah di MTsN Noor Aini Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah:

##### a. Data pokok, yaitu data tentang:

1) Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin :

- a) Perencanaan media pembelajaran
- b) Pelaksanaan media pembelajaran
- c) Evaluasi media pembelajaran

2) Faktor-faktor yang Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin :

- a) Faktor Pendukung
- b) Faktor Penghambat

##### b. Data penunjang yaitu :

Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya MTs Noor Aini Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan fisik bangunan
- 3) Keadaan dewan guru dan staf TU
- 4) Keadaan sarana prasarana

5) Keadaan siswa dan siswi

c. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari :

- a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran fikih di MTs Noor Aini Kota Banjarmasin
- b. Informan, yakni siswa, kepala sekolah, badan pengawas dan guru pengajar lainnya.
- c. Dokumentasi yakni seluruh dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Setting dalam penelitian ini, meliputi: tempat penelitian, waktu penelitian. Penelitian ini dilaksanakan pada mata pelajaran fikih dengan materi pokok salat. Permasalahannya adalah bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran fikih agar aktivitas belajar siswa dapat meningkat. Dengan demikian nantinya diharapkan semua siswa dapat lebih aktif dan perhatian dengan apa yang sedang mereka pelajari serta dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam pelajaran fikih. Tehnik pengumupulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Winarmo Surakhmad dalam bukunya *Pengantar Penelitian Ilmiah* menjelaskan bahwa observasi adalah teknik pengumpulan data dengan pengamatan langsung kepada objek penelitian.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk mengetahui situasi dan kondisi tempat yang terkait dengan objek penelitian. Observasi ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Observasi merupakan proses yang kompleks, yang tersusun dari proses proses psikologis dan biologis. Dalam menggunakan teknik observasi, hal terpenting yang harus diperhatikan ialah mengandalkan pengamatan dan ingatan si peneliti

## 2. Wawancara

Wawancara atau *interview* adalah suatu percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Tujuan dari wawancara ialah untuk memperoleh informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya. Wawancara dilakukan dengan cara penyampaian sejumlah pertanyaan dari pewawancara kepada narasumber. M. Iqbal Hasan dalam bukunya *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* menjelaskan bahwa wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.<sup>3</sup> Tehnik ini digunakan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali, dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada siswa dikelas

---

<sup>2</sup> Winarmo Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85

<sup>3</sup>M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Bandung: Tarsito, 1994), h. 164

VII ruang 1.

### **3. Dokumenter**

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara membaca dan mengutip dokumen-dokumen yang ada dan dipandang relevan.<sup>4</sup> Teknik penelitian ini akan mencari data berupa buku, dokumen, surat-surat atau yang lainnya yang dapat menunjang dan mendukung data penelitian.

Tehnik ini digunakan untuk mengumpulkan data lengkap tentang keadaan sekolah yang diteliti, baik jumlah siswa, tentang pengajaran, serta penggunaan media, dan lain-lain.

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh. Proses editing merupakan proses dimana peneliti melakukan klarifikasi, keterbacaan, konsistensi dan kelengkapan data yang sudah terkumpul. Proses klarifikasi menyangkut memberikan penjelasan mengenai apakah data yang sudah terkumpul akan menciptakan masalah konseptual atau teknis pada saat peneliti melakukan analisa data

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunts, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Bina Aksara, 1992), h. 131

- b. Klasifikasi Data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokan data-data yang terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah. Klasifikasi adalah sebuah proses untuk menemukan model yang menjelaskan atau membedakan konsep atau kelas data, dengan tujuan untuk dapat memperkirakan kelas dari suatu objek yang kelasnya tidak diketahui
- c. Interpretasi Data, dalam tahap ini penulis memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya. Interpretasi data merupakan suatu kegiatan yang menggabungkan hasil analisis dengan pernyataan, kriteria, atau standar tertentu untuk menemukan makna dari data yang dikumpulkan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian yang sedang diperbaiki.

## **2. Teknik Pengolahan Analisa Data**

Yang dimaksud dengan teknik analisa atau analisis data adalah proses analisis non statistik, yaitu mengambil keputusan berdasarkan penyajian data yang akan dianalisa atau kesimpulan penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan interpretasikan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kesimpulan yang benar melalui proses proses pengumpulan, penyusunan, penyajian, dan penganalisaan data hasil penelitian dengan berwujud kata-kata. Data ini dikumpulkan dengan cara observasi dan wawancara. Peneliti menganalisa data dengan menggunakan kata-kata, data dikumpulkan dengan cara observasi dan wawancara. Peneliti menganalisa data dengan menggunakan kata-kata kedalam tulisan yang lebih luas. Agar lebih jelas lagi tentang data, sumber data, dan teknik

pengolahan data bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang penggunaan media dalam pembelajaran Ski pada mata pelajaran Shirah Nabawiyah meliputi: a. Perencanaan Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin. b. Pelaksanaan Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin. c. Evaluasi Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Ski Pada Materi Shirah Nabawiyah Kelas VII Di MTs Noor Aini Kota Banjarmasin.	Guru, Siswa dan Informan	Wawancara, Dokumentasi, Observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin. a. Faktor Pendukung b. Faktor Penghambat	Guru, Siswa, dan Informan	Wawancara / Observasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah berdirinya MTs Noor Aini Kota Banjarmasin b. Keadaan fisik bangunan c. Keadaan guru dan staf TU d. Keadaan siswa/siswi	Kepala Sekolah Staf TU	Wawancara Dokumentasi

## F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan.

Berikut tahapan penelitian yang akan dilakukan:

### 1. Tahapan Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data
  - b. Melakukan wawancara, observasi untuk mengumpulkan data dokumentasi
  - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil laporan penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi untuk diujikan dan disempurnakan pada sidang munaqasah skripsi.