

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut :

1. Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin cukup baik karena sudah dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Perencanaan Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin meliputi
 - 1) Memilih media yang tepat. Pemilihan media yang tepat tentu akan menunjang proses pembelajaran, media yang tepat akan menyampaikan informasi yang jelas kepada siswa dan
 - 2) Menyiapkan media yang hendak dipakai. Efektivitas media pembelajaran tergantung pada persiapan media itu sendiri, media yang sudah disiapkan dengan baik tentu akan menunjang proses pembelajaran
 - b. Pelaksanaan media dalam pembelajaran ski pada materi shirah nabawiyah kelas VII di MTs Noor Aini Kota Banjarmasin meliputi

- 1) Media audio visual, guru menggunakan audio visual berupa LCD dengan menampilkan video animasi sejarah shirah nabawiyah. Dan juga menggunakan metode demonstrasi.
 - 2) Media visual, Guru menggunakan media visual berupa papan tulis untuk menulis dan pertanyaan-pertanyaan seputar materi pembelajaran
- c. Evaluasi Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin adalah evaluasi formatif karena guru fikih mengumpulkan data dan informasi berdasarkan tes yang dilakukan kepada siswa dengan menanyakan kembali seputar materi pelajaran, serta komentar-komentar dari siswa tentang media yang digunakan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran SKI Materi Shirah Nabawiyah di MTs Noor Aini Kelurahan Alalak Tengah Kota Banjarmasin.
- a. Faktor pendukung
 - 1) Pengalaman mengajar
 - 2) Penguasaan guru terhadap media pembelajaran
 - 3) Adanya persiapan sebelum menggunakan media pembelajaran
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Keadaan media yang kurang baik
 - 2) Terbatasnya media LCD yang ada
 - 3) Keadaan siswa

B. Saran-saran

Telah terbukti bahwa pembelajaran media elektronik dapat meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan menggunakan media elektronik sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam maupun pelajaran lain.

