

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	An-Nisa ayat 11	4	11. Allah mensyariatkan bagimu tentang (pembagian pusaka untuk) anak-anakmu. Yaitu: bahagian seorang anak lelaki sama dengan bahagian dua orang anak perempuan; dan jika anak itu semuanya perempuan lebih dari dua, maka bagi mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan; jika anak perempuan itu seorang saja, maka ia memperoleh separo harta. Dan untuk dua orang ibu-bapa, bagi masing-masingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak; jika orang yang meninggal tidak mempunyai anak dan ia diwarisi oleh ibu-bapanya (saja), maka ibunya mendapat sepertiga; jika yang meninggal itu mempunyai beberapa saudara, maka ibunya mendapat seperenam. (pembagian-pembagian tersebut di atas)

				<p>sesudah dipenuhi wasiat yang ia buat atau (dan) sesudah dibayar hutangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih dekat (banyak) manfaatnya bagimu. Ini adalah ketetapan dari Allah. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.</p>
2	II	An-Nisa ayat 7	14	<p>7. Bagi orang laki-laki ada hak bagian dari harta peninggalan ibu-bapa dan kerabatnya, dan bagi orang wanita ada hak bagian (pula) dari harta peninggalan ibu-bapa dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bahagian yang telah ditetapkan.</p>

LAMPIRAN II**Profil SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin**

1. Identitas Sekolah				
1	Nama Sekolah	:	SMAN 1 SALAM BABARIS	
2	NPSN	:	69757353	
3	Jenjang Pendidikan	:	SMA	
4	Status Sekolah	:	Negeri	
5	Alamat Sekolah	:	JL.TRANSMIGASI UTARA NO. 212	
	RT / RW	:	0	/ 0
	Kode Pos	:	71185	
	Kelurahan	:	Salam Babaris	
	Kecamatan	:	Kec. Salam Babaris	
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Tapin	
	Provinsi	:	Prov. Kalimantan Selatan	
	Negara	:	Indonesia	
6	Posisi Geografis	:	-3,04909	Lintang
			115,188373	Bujur
2. Data Pelengkap				
7	SK Pendirian Sekolah	:	No.188.45/115/KUM/2012	
8	Tanggal SK Pendirian	:	2012-08-02	
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah	
10	SK Izin Operasional	:	-	

11	Tgl SK Izin Operasional	:	2012-08-02
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13	Nomor Rekening	:	0060345007629
14	Nama Bank	:	BANK KALSEL
15	Cabang KCP/Unit	:	RANTAU
16	Rekening Atas Nama	:	SMAN 1 SALAM BABARIS
17	MBS	:	Ya
18	Luas Tanah Milik (m2)	:	13668
19	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	0
20	Nama Wajib Pajak	:	SMAN 1 SALAM BABARIS
21	NPWP	:	301331062733000
3. Kontak Sekolah			
20	Nomor Telepon	:	081349562874
21	Nomor Fax	:	
22	Email	:	smasalba@yahoo.co.id
23	Website	:	http://smasalba.blogspot.com
4. Data Periodik			
24	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
25	Bersedia Menerima Bos	:	Ya
26	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27	Sumber Listrik	:	PLN & Diesel
28	Daya Listrik (Watt)	:	4400

29	Akses Internet	:	Telkom Speedy		
30	Akses Internet Alternatif	:	Telkomsel Flash		
5. Sanitasi					
31	Kecukupan Air	:	Cukup		
32	Sekolah Memproses Air Sendiri	:	Ya		
33	Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan		
34	Mayoritas Siswa Membawa Air Minum	:	Tidak		
35	Jumlah Toilet Berkebutuhan Khusus	:	0		
36	Sumber Air Sanitasi	:	Ledeng/PDAM		
37	Ketersediaan Air di Lingkungan Sekolah	:	Ada Sumber Air		
38	Tipe Jamban	:	Leher Angsa (Toilet Duduk/Jongkok)		
39	Jumlah Tempat Cuci Tangan	:	15		
40	Apakah Sabun dan Air Mengalir pada Tempat Cuci Tangan	:	Tidak		
41	Jumlah Jamban Dapat Digunakan	:	Laki- laki 5	Perempua n 5	Bersama 0
42	Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan	:	Laki- laki 0	Perempua n 0	Bersama 0

LAMPIRAN III**SOAL EVALUASI**

1. Seorang istri meninggal dunia dan meninggalkan harta warisan berupa emas 900 gram. Ahli waris terdiri dari suami, ibu dan bapak. Besar bagian harta warisan ibu adalah?
2. Jumlah harta warisan Rp. 24.000.000, ahli waris terdiri dari istri, ibu, dua anak perempuan, dan seorang anak laki-laki. Besar bagian waris seorang anak perempuan adalah?
3. Seorang pewaris meninggalkan harta sebesar Rp. 100.000.000. Harta warisan belum dizakati dan belum dikeluarkan untuk keperluan jenazah sebesar Rp. 250.000, utangnya sebesar Rp. 750.000 dan wasiatnya sebanyak Rp. 500.000. Ahli waris terdiri dari istri, ibu, dua anak perempuan, seorang anak laki-laki, nenek, seorang saudara perempuan sekandung dan seorang saudara laki-laki. Berapakah bagian masing-masing ahli waris?

LAMPIRAN IV

**DAFTAR NILAI MATERI MAWARIS KELAS XII IPA 2 SMAN 1 SALAM
BABARIS KABUPATEN TAPIN**

No	Nama	Nilai
1	Agustin Rahmawati	100
2	Ananda Anggara. P	80
3	Andri Yonatan	Non Muslim
4	Anisa Vika Laily. R	100
5	Chusnul Khotimah	100
6	Dewi Ambarwati	100
7	Dian Purwanigntyas	70
8	Dwi Ermayani	80
9	Elyn Suharyani	100
10	Fitriyani	80
11	Haris Harwandi	70
12	Hendy Haidil. P	100
13	Joko Puryanto	100
14	Kustiani Wijayanti	100
15	M. Alfareza Saputra	70
16	M. Edi Setiawan	85
17	M. Saman	70
18	Melinda Martin	95
19	Nur Bani	70
20	Putri Ayuni	100
21	Siti Aminah	100
22	Siti Patimah	80
23	Veni Handayani	100
24	Wahyudi	Tidak Hadir
25	Widi Guntoro	80

LAMPIRAN V**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(R P P)**

Nama Sekolah : SMAN 1 SALAM BABARIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : XII / 2
Waktu : 6 x 45 menit
Aspek : Fiqih

A. Standar Kompetensi

11. Memahami hukum Islam tentang Waris.

B. Kompetensi Dasar

- 11.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris
 11.2 Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan hukum waris • Menjelaskan harta benda sebelum diwaris • Menjelaskan tentang ahli waris • Menjelaskan pembagian masing-masing ahli waris. • Mampu menjelaskan hijab • Menjelaskan contoh perhitungan waris • Menjelaskan perundang-undangan waris di Indonesia 	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).

- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

D. Materi Ajar (Materi Pokok)

- Ketentuan hukum Waris:
 - Ketentuan ahli waris
 - Hal-hal yang membatalkan hak waris.
 - Harta sebelum diwaris
 - Ahli waris
 - Hijab
- Pelaksanaan hukum waris
 - Contoh perhitungan warisan
 - Perundang-undangan waris di Indonesia
 - Hikmah mawaris

E. Metode Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran:

- Metode :Ceramah , tanya jawab dan Praktek
- Strategi : Card Sort

F. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan ketentuan hukum waris
- Mampu menjelaskan tentang ahli waris
- Mampu menjelaskan pembagian masing-masing ahli waris.
- Mampu menjelaskan hijab
- Memperagakan cara-cara menghitung pembagian warisan secara Islam
- Menyebutkan contoh pelaksanaan hukum waris yang terdapat dalam undang-undang waris

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

- Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Elaborasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran memahami hukum Islam tentang Waris.

- guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan, contohnya:
 - Pernahkah kalian mendengar tentang harta warisan ?
 - Pernahkah kalian membaca ayat-ayat al-Qur'an tentang harta warisan ?
 - Siapakah diantara kalian yang sudah mengerti dan faham tentang harta warisan ?.
- Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan pandangannya tentang harta warisan.

Eksplorasi

- Mengkaji dan mendiskusikan tentang ketentuan hukum waris meliputi macam-macam ahli waris (zawil furud, ashabah, dan hijab) dengan metode card sort
- Langkah-langkah metode card sort :
 - ✓ Guru menyiapkan kartu berisi materi fiqh mawaris
 - ✓ Kartu diacak agar tercampur
 - ✓ Guru membagikan kartu kepada peserta didik
 - ✓ Guru memerintahkan peserta didik bergerak mencari kartu induknya
 - ✓ Guru memerintahkan masing-masing membentuk kelompok sesuai dengan pasangan kartunya dan menempelkannya dipapan tulis
 - ✓ Melakukan koreksi bersama
- Mendiskusikan tentang contoh perhitungan warisan

Konfirmasi

- Dalam materi memahami hukum Islam tentang Waris banyak mengandung nilai-nilai sikap dan perilaku yang utama, yaitu permusuhan dan pertikaian banyak diawali oleh pembagian harta waris yang tidak adil oleh sebab itu Allah telah mengaturnya

sedemikian rupa sehingga dapat menjadi acuan dalam pengaturan pembagian waris yang adil dan bijaksana.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta agar para siswa sekali lagi membaca kesimpulan tentang materi memahami hukum Islam tentang Waris.sebagai penutup materi pembelajaran.
- Guru meminta agar para siswa rajin mempelajari arti dan hikmah memahami hukum Islam tentang Waris..
- Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

H. Penilaian

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

I. Bahan/Sumber Belajar

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran PAI SMA kelas XII

Salam Babaris.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs Edi Sumaryana,M.M
NIP 19650302 199412 1 002

Khairunnisa, S. Pd.I
NIP 19900211 201402 2 004

LAMPIRAN VI

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMAN 1 SALAM BABARIS
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas / Semester	:	XII / 2
Aspek	:	Fikih
Standar Kompetensi	:	11. Memahami hukum Islam tentang Waris

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
11.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris	Ketentuan hukum Waris: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syarat-syarat pembagian warisan ▪ Ketentuan ahli waris ▪ Hal-hal yang membatalkan hak waris. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percaya diri (keteguhan hati, optimis) ▪ Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). ▪ Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) ▪ Orientasi ke masa depan (punya perspektif) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dan mendiskusikan tentang ketentuan hukum waris ▪ Bermain kartu (card sort) tentang macam-macam ahli waris 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan ketentuan hukum waris ▪ Mampu menjelaskan tentang ahli waris ▪ Mampu menjelaskan pembagian masing-masing ahli waris. 	<u>Jenis tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas.	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an dan terjemah. - Buku PAI untuk SMA Kelas XII, Edisi KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit Erlangga, 2007, Hlm. 139-158. - Buku-buku yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			if untuk masa depan)					
11.2 Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris	Contoh pelaksanaan hukum waris ▪ Contoh perhitungan warisan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percaya diri (keteguhan hati, optimis) ▪ Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). ▪ Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) ▪ Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan cara menghitung warisan ▪ Mendiskusikan tentang contoh pelaksanaan hukum waris yang terdapat dalam undang-undang waris 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan contoh pelaksanaan hukum waris yang terdapat dalam undang-undang waris ▪ Memperagakan cara-cara menghitung pembagian warisan secara Islam 	<p><u>Jenis tagihan:</u></p> <p>Tugas individu</p> <p>Ulangan</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u></p> <p>Uraian bebas</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an dan terjemah. - Buku <i>PAI untuk SMA Kelas XII</i>, Edisi KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit Erlangga, 2007, Hlm. 139-158. - Buku-buku yang relevan.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs Edi Sumaryana, M.M
NIP 19650302 199412 1 002

Khairunnisa, S. Pd.I
NIP 19900211 201402 2 004

LAMPIRAN VII

Proses pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam
Babaris Kabupaten Tapin



Proses pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam
Babaris Kabupaten Tapin



Kegiatan Diskusi dalam proses pembelajaran



Guru memberikan contoh cara menghitung pembagian harta warisan





Setelah selesai mewawancarai peserta didik kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam

Babaris Kabupaten Tapin



Setelah wawancara dengan guru mata pelajaran PAI



Struktur organisasi sekolah SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin



Sarana SMAN 1 Salam babaris Kabupaten Tapin

LAMPIRAN VIII

Instrumen Penelitian

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Bagaimana sejarah tentang berdirinya SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - b. Bagaimana keadaan guru, staff dan karyawan di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - c. Apa tujuan, visi dan misi SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin, serta apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk terwujudnya tujuan, visi dan misi tersebut?
 - d. Bagaimana keadaan letak geografis dan luas wilayah di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - e. Apakah sarana dan prasarana sekolah sudah mencukupi atau mendukung dalam pembelajaran di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - f. Sejak kapan Bapak/Ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - g. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - h. Apakah ada kriteria khusus untuk menjadi guru di sekolah ini? Khususnya guru PAI di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?

- i. Menurut Bapak/Ibu bagaimana gambaran umum tentang keadaan peserta didik di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - j. Kurikulum apakah yang digunakan pada sekolah ini?
 - k. Apa saja ekstrakurikuler yang diterapkan di sekolah ini, apakah ekstrakurikuler yang diterapkan meningkatkan minat dan bakat yang dimiliki peserta didik?
 - l. Apakah ekstrakurikuler yang diterapkan tidak mengganggu peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar?
 - m. Bagaimana solusi yang Bapak/Ibu terapkan dalam mengatasi masalah tersebut?
2. Kepada guru PAI di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin
- a. Kurikulum apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk pelajaran PAI ini?
 - b. Apakah kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan?
 - c. Apakah tujuan pembelajaran Fiqh Materi Mawaris sudah tercapai sesuai dalam silabus dan RPP yang telah Bapak/Ibu buat?
 - d. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran fiqh materi mawaris di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - e. Sebelum melakukan pembelajaran apakah Bapak/Ibu mempelajari terlebih dahulu materi yang diajarkan?
 - f. Apa saja metode, media dan strategi yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran fiqh materi Mawaris, serta apakah metode, media dan

strategi yang Bapak/Ibu gunakan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik?

- g. Bagaimana bentuk evaluasi yang Bapak/Ibu terapkan dalam kegiatan akhir?
- h. Bagaimana hasil evaluasi belajar peserta didik di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
- i. Bagaimana Bapak/Ibu mengelola waktu untuk mencapai tujuan pembelajaran?
- j. Bagaimana sikap peserta didik saat pembelajaran berlangsung?
- k. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu dan berapa lama anda berprofesi sebagai guru?
- l. Apa saja pengalaman-pengalaman kerja yang pernah Bapak/Ibu dapatkan?
- m. Bagaimana latar belakang peserta didik dari segi ekonomi, sosial, budaya, keluarga serta sifat peserta didik terhadap konsentrasi peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran fiqh mawaris?
- n. Apakah ada pengaruh dari latar belakang peserta didik dari segi ekonomi, sosial, budaya, serta keluarga dan sifat siswa terhadap konsentrasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran fiqh materi mawaris?
- o. Bagaimana keadaan lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sosial peserta didik?

- p. Apakah sarana dan prasarana sekolah sudah mencukupi atau mendukung dalam pembelajaran fiqh materi mawaris?
 - q. Apakah waktu yang ditetapkan cukup untuk menyampaikan bahan pelajaran?
 - r. Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika peserta didik mulai tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung?
3. Kepada peserta didik kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin
- a. Bagaimana latar belakang peserta didik dari segi ekonomi, sosial, budaya, serta keluarga dan sifat peserta didik?
 - b. Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran?
 - c. Bagaimana keadaan kelas saat dimulainya pembelajaran?
 - d. Bagaimana cara guru menyampaikan materi pelajaran, apakah menyenangkan dan mudah dipahami?
 - e. Apakah peserta didik aktif dalam kegiatan belajar mengajar?
 - f. Apakah biasanya guru mengadakan Tanya jawab?
 - g. Bagaimana hubungan peserta didik dengan peserta didik yang lainnya?
4. Kepada Staf TU
- a. Berapa jumlah guru di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - b. Berapa jumlah siswa di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - c. Berapa jumlah Staf TU di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
 - d. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?

- e. Apa tujuan, visi dan misi di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
- f. Bagaimana keadaan guru-guru di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
- g. Bagaimana sejarah singkat berdirinya di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin?
- h. Ada berapakah ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini?
- i. Pada waktu kapankah kegiatan ekstrakurikuler itu dilaksanakan dan berakhir?

Lampiran 2: Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian dan keadaan lingkungan sekitar sekolah
2. Mengamati pelaksanaan pembelajaran fiqh materi mawaris
3. Mengamati keadaan kelas saat pembelajaran berlangsung
4. Mengamati sarana dan prasarana belajar yang digunakan di SMAN 1 Salam Babaris
5. Mengamati kemampuan peserta didik dalam memahami pembelajaran serta faktor faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran fiqh materi mawaris SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin, yang meliputi tentang:
 - a. Faktor Guru
 - b. Faktor Peserta Didik
 - c. Faktor Sarana dan Pra sarana
 - d. Faktor Lingkungan
6. Mengamati keaktifan peserta didik dalam pembelajaran
7. Mengamati penggunaan metode, strategi dan media yang digunakan saat pembelajaran berlangsung.
8. Mengamati gaya mengajar guru

Lampiran 3: Pedoman Dokumenter

1. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin
3. Keadaan guru, staff dan karyawan (jumlah, jabatan dan latar belakang pendidikan)
4. Tujuan, visi dan misi SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin
5. Letak geografis dan luas wilayah
6. Jadwal mengajar guru
7. Jumlah peserta didik, guru dan staf TU
8. Sarana dan prasana

Banjarmasin, 15 Maret 2018

Nomor : -
Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PAI

Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

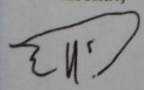
Nama : Kartika Sari
NIM : 1501211373
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PAI
Semester : VI (enam)


Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :


**" PEMBELAJARAN FIQH MAWARIS DI KELAS XII SMAN 1 SALAM BABARIS
KABUPATEN TAPIN "**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalam. Wr. Wb

Mengetahui
Dosen Penasehat,

Dr. H. Imran Sarman, M.Ag.
NIP: 195405131983031004

Pemohon

Kartika sari
1501211373

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 679/Un.14/III.1.1/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Kartika Sari
N I M : 1501211373
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Ds. Suato Lama, Kec. Salam Babaris, Kab. Tapin


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

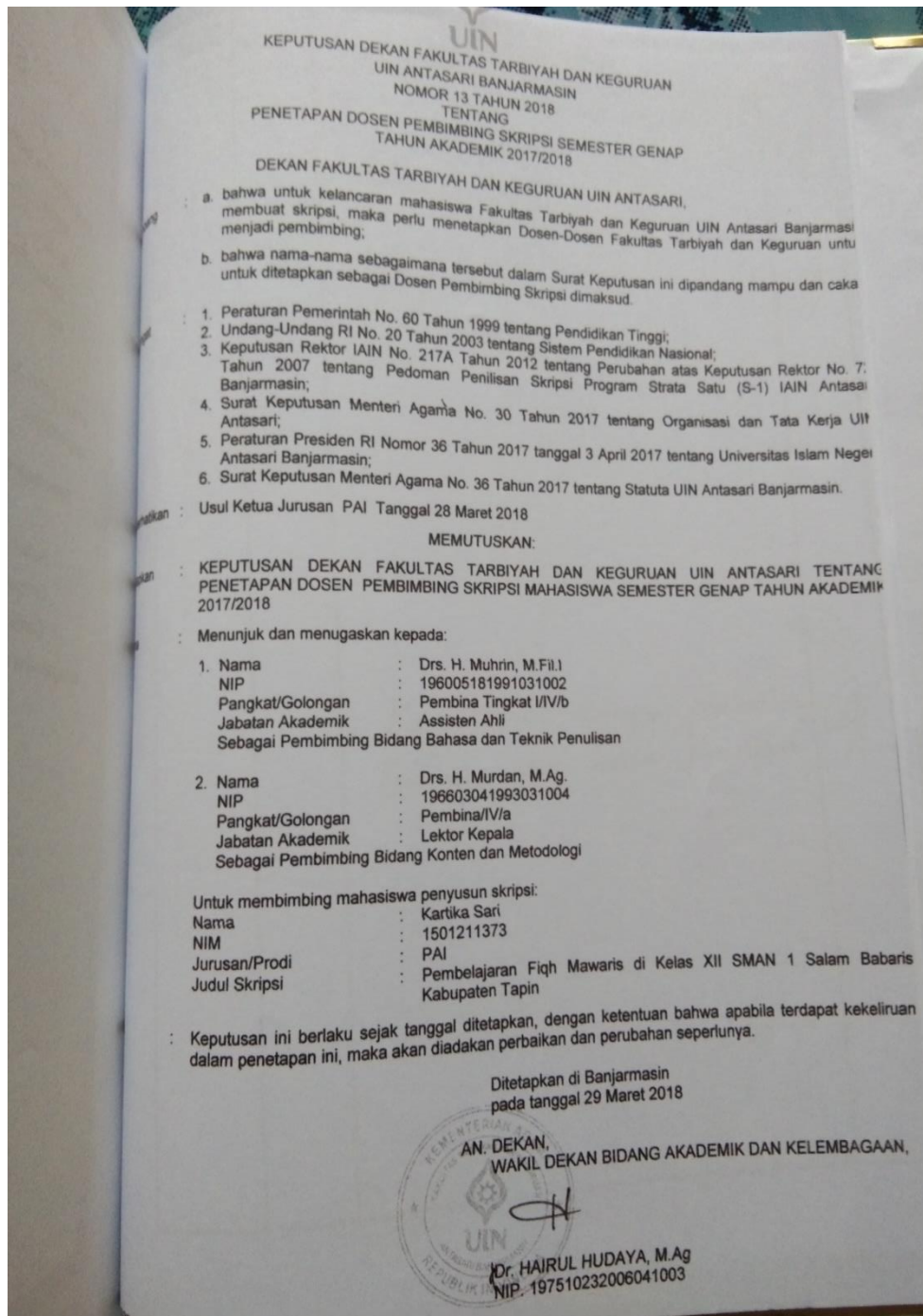
Pembelajaran Fiqh Mawaris di Kelas XII SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin



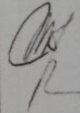
Pada Hari/Tanggal : Rabu, 2 Mei 2018
Tempat : FTK II.08


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Mei 2018
Ketua


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004




Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		1. Perbaiki pedoman wawancara dan langkah-langkah by pedoman observasi 2. Langkah penelitian	
			
		1. Konsultasikan dengan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	

No.	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Situasi belajar & sumber & observasi awal. 2. Faktor² & pengaruh & teori yg mendukung <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faktor</u> faktor usaha yg terlewat. 3. Profil sekolah lebih pada lampiran 4. Simpulan diperbaiki 5. Perbaiki sesuai daftar arahnya ke catatan dan masalah 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	11/2019 3	<p>Masih ada beberapa halaman yg perlu diperbaiki sesuai ketertarikan. (lihat tanda coretan tulisan yg ada di bagian bawah)</p> <p>Selalu diperbaiki guna untuk digandakan</p> <p><i>[Signature]</i></p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none">- G. H. diarahkan: situasi dg pementasan penulis.- H. G. - diarahkan.	H.


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-601/Un.14/III.1.U/09/2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, September 2018

Kepada,
 Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Tapin
 di- Rantau


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Kartika Sari
 N I M : 1501211373
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Gang Bulan Mas 5 RT. 29 RW. 10, Kelurahan Pekapuran Raya, Kota Banjarmasin, Kode Pos 70234

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kerjasama,

 Haikal Hudaya, M.Ag
 197510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala SMAN 1 Salam Babaris



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~xxx~~ /Un.14/III.1.1/09/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Kartika Sari
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501211373
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Gang Bulan Mas 5 RT. 29 RW. 10, Kelurahan
 Pekapuran Raya, Kota Banjarmasin, Kode Pos
 70234
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN FIQH MAWARIS DI KELAS XII SMAN 1 SALAM BABARIS KABUPATEN
 TAPIN

Tempat yang dituju : SMAN 1 Salam Babaris
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 05 Desember 2018
 Sampai dengan tanggal : 05 Februari 2019

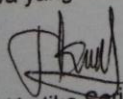
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

M. Nurul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Kartika Sari
 NIM. 1501211373



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SALAM BABARIS

Jalan Transmigrasi Utara No. 212 Salam Babaris Kab. Tapin KP. 71185

Nomor SURAT IZIN RISET
 : 421.3/457/SMA.SB/2018

Sehubungan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-6001/Un.14/III.1.t/09/2018 September 2018 perihal Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi yang ditujukan kepada SMAN 1 SALAM BABARIS atas nama :

NO.	NAMA	NIM	FAKULTAS	JURUSAN
1.	Kartika Sari	1501211373	Tarbiyah dan Keguruan	PAI

Pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa/i tersebut diatas untuk melaksanakan Riset di SMAN 1 SALAM BABARIS pada tanggal 5 Desember 2018 sampai 5 Februari 2019.

Demikian kami sampaikan dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salam Babaris, 5 Desember 2018
 Kepala Sekolah,

Drs. Edi Sumaryana, M.M
 NIP. 19650302 199412 1 002


PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SALAM BABARIS

Jalan Transmigrasi Utara No. 212 Salam Babaris Kab. Tapin KP. 71185

Nomor : 421.3/470/SMA.SB/2019
 Perihal : Telah selesai Melaksanakan Riset dalam rangka penyusunan Skripsi

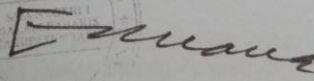
Sehubungan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Islam Negeri
 Antasari Banjarmasin Nomor : B-6001/Un.14/III.1.t/09/2018 Bulan September 2018 perihal
 Permohonan Izin Melakukan Riset dalam rangka penyusunan Skripsi yang ditujukan kepada
 SMAN 1 SALAM BABARIS atas nama :

NO.	NAMA	NIM
1.	Kartika Sari	1501211373


Yang bersangkutan tersebut diatas telah selesai melaksanakan Riset dalam rangka
 penyusunan Skripsi dengan judul "Pembelajaran Fiqh Mawaris Di Kelas XII SMAN 1 Salam
 Babaris Kabupaten Tapin" dari tanggal 5 Desember 2018 sampai 5 Februari 2019.

Demikian kami sampaikan dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salam Babaris, 6 Februari 2019
 Kepala Sekolah SMAN 1 Salam Babaris,



Drs. Edi Sumaryana, M.M
 NIP. 19650302 199412 1 002


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B- 408/Uj.14/II.2.b/PP.00.9/12/2018

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :


Nama : KARTIKA SARI
 NIM : 1501211373
 Jurusan : PAI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Jum'at
 Tanggal : 10 – 14 Desember 2018

Berdasarkan hasil *Ujian Lisan* pada bidang (*Wawasan Keislaman, Ketarbiyahan dan Keprodian*) yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir: 84,10 (A)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2018
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 M. Agudaya, M.Ag
 197510232006041003

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Kartika Sari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 19 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Gang Bulan Mas 5 Kelurahan
Pekapuran Raya RT. 29 RW.10 No
2 Kota Banjarmasin Kode Pos
70234
7. Pendidikan
 - a. SDN Swato 2 Lulus Tahun 2009
 - b. SMPN 1 Salam Babaris Lulus Tahun 2012
 - c. MA Misbahul Munir Lulus Tahun 2015
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam 2015
8. Orang Tua

Ayah	:
Nama	: Sanimin
Pekerjaan	: Wiraswasta
Alamat	: Ds Suato Lama RT. 07 RW. 03 Kec Salam Babaris Kab Tapin
Ibu	:
Nama	: Ruju Suwarni
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Ds Suato Lama RT. 07 RW. 03 Kec Salam Babaris Kab Tapin
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 4 Bersaudara

Banjarmasin, 30 April 2019

Kartika Sari