

**PEMBELAJARAN FIQH MATERI MAWARIS DI KELAS XII  
SMAN 1 SALAM BABARIS KABUPATEN TAPIN**

**OLEH  
KARTIKA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**PEMBELAJARAN FIQH MATERI MAWARIS DI KELAS XII SMAN 1  
SALAM BABARIS KABUPATEN TAPIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Kartika Sari  
1501211373**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kartika Sari

NIM : 1501211373

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 19 November 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Kartika Sari

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fiqh Mawaris di Kelas XII SMAN 1  
Salam Babaris Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Kartika Sari

NIM : 1501211373

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-I)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 19 November 1997

Alamat : Gang Bulan Mas 5 Kelurahan Pekapuran Raya RT.  
29 RW.10 No 2 Kota Banjarmasin Kode Pos  
70234

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Murdan, M.Ag  
NIP.196603041993031004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. Muhrin, M.Fil.I  
NIP.196005181991031002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M.Ag  
NIP.196801021998003002

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin, Nama Kartika Sari, NIM 1501211373, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Mei 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 86,9



### TIM PENGUJI

| Nama                                          | Tanda Tangan |
|-----------------------------------------------|--------------|
| Drs. H. Murdan, M. Ag<br>(Ketua)              |              |
| Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag<br>(Anggota) |              |
| Drs. Muhrin, M. Fil.I<br>(Anggota)            |              |

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan karunia-Nya serta taufiq dan hidayah-Nya. Terima kasih telah memberikan inspirasi kepada saya sehingga bisa menemukan judul untuk mengerjakan tugas akhir saya berupa karya ilmiah. Shalawat dan salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Terima kasih telah menjadi tauladan terbaik bagi umat Islam.

Saya ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak Sanimin selaku ayah tersayang, beliau adalah pahlawan nyata yang telah dihadirkan oleh Allah kepada anak-anaknya. Beliau tak kenal lelah dan letih mencari nafkah untuk keluarga terutama untuk pendidikan anak-anaknya. Ibu Ruju Suwarni selaku ibunda tercinta, beliau adalah wujud malaikat tanpa sayap yang hadirkan oleh Allah kepada anak-anaknya. Terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, do'a-doa yang selalu dipanjatkan demi kesuksesan anak-anaknya. Dan terima kasih atas do'a restunya serta motivasi untuk selalu semangat dalam menjalani hidup ini dan untuk menjadi orang yang bermanfaat. Dan yang pasti saya menjadi anak yang paling beruntung di dunia karena dilahirkan dari seorang orang tua yang sangat luar biasa

Kepada Kakakku Haery Sugirsun, A. Md. dan Ayu Wulandari, adikku Ahmad Purwanto, terima kasih atas motivasi, materi dan do'anya selama ini. Saya

sangat bersyukur karena Allah telah mentakdirkan saya berada dalam lingkungan keluarga bersama mereka.

Kepada teman-teman PAI A, Fiqh D yang senantiasa berjuang bersama dari awal masuk kuliah hingga akhir perjuangan ini. Kepada teman-teman PPL II MAN 1 Banjarmasin dan KKN Sei Dusun. Terima kasih telah membantu memberikan motivasi, semangat serta do'a-do'a yang kalian panjatkan untukku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ, وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai proses, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M. Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Drs. Muhrin, M. Fil.I selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Imran Sarman, M. Ag selaku dosen akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. Ibu Lisdawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, serta Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Drs. Edi Sumaryana, M.M., selaku kepala sekolah SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin, dan Ibu Khairunnisa, S. Pd.I., guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin serta

guru-guru dan staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Kepada seluruh keluarga serta teman-teman yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik, dan kepada semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 30 April 2019

Rajab 1440 H

Kartika Sari  
1501211373

## ABSTRAK

**Kartika Sari.** 2019. *Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Murdan, M. Ag, (II) Drs. Muhrin, M. Fil.I.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin yang meliputi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran yang terdiri dari faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu penelitian yang memusatkan pada satu tempat dan bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hingga faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran fiqh materi mawaris di kelas XII SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu jenis penelitian yang deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas XII IPA 2 di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin.

Teknik yang digunakan dalam menggali data diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentar. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, interpretasi data dan analisis data serta kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin ini kurang baik dilihat dari perencanaan dan evaluasi yang masih terdapat kekurangan. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII SMAN 1 Salam Babaris ini yaitu faktor guru, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan sudah cukup baik dalam mendukung proses pembelajaran Fiqh Mawaris. Adapun faktor peserta didik yang ada di

SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin masih belum cukup mendukung dalam proses pembelajaran, dilihat dari kurang memperhatikannya peserta didik kepada guru saat proses pembelajaran berlangsung dan sering ributnya suasana kelas.

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....               | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii   |
| PERSETUJUAN .....                | iii  |
| PENGESAHAN .....                 | iv   |
| ABSTRAK .....                    | v    |
| KATA PERSEMBAHAN .....           | vi   |
| MOTTO.....                       | viii |
| KATA PENGANTAR .....             | ix   |
| DAFTAR ISI.....                  | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....            | xv   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1  |
| B. Definisi Operasional.....     | 7  |
| C. Fokus Penelitian .....        | 7  |
| D. Tujuan Penelitian .....       | 8  |
| E. Alasan Memilih Judul .....    | 8  |
| F. Signifikansi Penelitian ..... | 9  |
| G. Penelitian Terdahulu .....    | 10 |
| H. Sistematika Penulisan.....    | 11 |

### BAB II LANDASAN TEORI

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Pengertian Pembelajaran Fiqh Mawaris.....                                                                   | 12 |
| B. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Fiqh Mawaris .....                                                            | 14 |
| C. Ruang Lingkup dan Karakteristik Mata Pelajaran Fiqh Mawaris.....                                            | 15 |
| D. Perencanaan Pembelajaran.....                                                                               | 17 |
| E. Pelaksanaan Pembelajaran .....                                                                              | 22 |
| F. Evaluasi Pembelajaran Fiqh Mawaris.....                                                                     | 33 |
| G. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat<br>Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqh Mawaris..... | 37 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....      | 44 |
| B. Lokasi Penelitian.....                    | 44 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....         | 44 |
| D. Data dan Sumber Data .....                | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....             | 47 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data ..... | 51 |
| G. Prosedur Penelitian.....                  | 53 |

#### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 55 |
| B. Penyajian Data .....                  | 86 |
| C. Analisis Data .....                   | 99 |

#### BAB V PENUTUP

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Simpulan .....   | 108 |
| B. Saran-saran..... | 109 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 110 |
|----------------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| LAMPIRAN..... | 113 |
|---------------|-----|

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 152 |
|---------------------------|-----|

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                  |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL I   | : Tingkatan Ranah Atau Domain Hasil Belajar<br>Menurut Taxonomy Bloom.....       | 36 |
| TABEL II  | : Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....                            | 49 |
| TABEL III | : Keadaan Guru, Staff Dan Karyawan<br>SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin ..... | 58 |
| TABEL IV  | : Keadaan Peserta Didik SMAN 1 Salam Babaris<br>Kabupaten Tapin .....            | 61 |
| TABEL V   | : Sarana SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin.....                               | 62 |
| TABEL VI  | : Prasarana SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin .....                           | 83 |
| TABEL VII | : Rombongan Belajar SMAN 1 Salam Babaris<br>Kabupaten Tapin .....                | 85 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|               |                                                                                            |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN I    | : Daftar Terjemah.....                                                                     | 113 |
| LAMPIRAN II   | : Profil SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin ..                                           | 115 |
| LAMPIRAN III  | : Soal Evaluasi.....                                                                       | 118 |
| LAMPIRAN IV   | : Daftar Nilai Materi Mawaris Kelas XII IPA 2<br>SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin..... | 119 |
| LAMPIRAN V    | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                                                   | 120 |
| LAMPIRAN VI   | : Silabus.....                                                                             | 124 |
| LAMPIRAN VII  | : Bukti Dokumentasi dari Lokasi Penelitian .....                                           | 127 |
| LAMPIRAN VIII | : Instrumen Penelitian .....                                                               | 133 |
| LAMPIRAN IX   | : Bukti Pesetujuan Judul .....                                                             | 140 |
| LAMPIRAN X    | : Bukti Melaksanakan Seminar Proposal .....                                                | 141 |
| LAMPIRAN XI   | : Surat Penunjukan Pembimbing.....                                                         | 142 |
| LAMPIRAN XII  | : Blangko Bimbingan Skripsi .....                                                          | 143 |
| LAMPIRAN XIII | : Surat Ijin Penelitian.....                                                               | 148 |
| LAMPIRAN XIV  | : Surat Diterima Melaksanakan Riset.....                                                   | 149 |
| LAMPIRAN XV   | : Surat Selesai Penelitian.....                                                            | 150 |
| LAMPIRAN XVI  | : Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....                                                | 151 |
| LAMPIRAN XVII | : Daftar Riwayat Hidup .....                                                               | 152 |

## **MOTTO**

**Bagaimanapun orang memperlakukanmu perlakukanlah dia dengan baik. Karena apa yang kita tanam itulah kelak yang akan kita tuai. Dirimu cukup berdoa dan adukan kepada Allah. Cukuplah Allah sebagai hakim terbaik bagi setiap hamba-Nya.**

**Serta berusahalah, karena hasil tidak pernah mengkhianati usaha, dan yakinlah karena Allah sejalan dengan prasangka hambanya.**