

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan secara deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ialah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati.¹

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris, yang beralamat di Jln. Transmigrasi Kelurahan Salam Babaris Kecamatan Salam Babaris Kota Rantau Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan peserta didik yang belajar di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin.

¹ Margono, *Metedologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Sesuai dengan aspek yang akan di teliti, maka data yang akan di gali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Data tentang pembelajaran Fiqh Materi Mawaris yang meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran
 - (1) Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - b) Pelaksanaan pembelajaran
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan penutup
 - c) Evaluasi hasil pembelajaran
- 2) Data tentang Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran fiqh materi mawaris pada peserta didik di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin, yang meliputi tentang:

- a) Faktor Guru
- b) Faktor Peserta Didik
- c) Faktor Sarana dan Pra sarana
- d) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berkaitan dengan gambar lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin
- 2) Keadaan guru, staff dan karyawan
- 3) Tujuan, visi dan misi SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin
- 4) Letak geografis dan luas wilayah
- 5) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data yang ada dalam penelitian adalah:

- a. Responden yaitu 1 guru yang memegang mata pelajaran PAI dan seluruh peserta didik di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin
- b. Informan yaitu sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden. Dalam hal ini bisa Informan adalah Kepala Sekolah Menengah Atas, dewan guru, dan para staf tata usaha.

- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan atau bahan tertulis yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang di amati tidak terlalu besar.² Observasi ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Adapun disini penulis mengamati tentang pembelajaran Fiqh Materi Mawaris, meliputi tentang pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus di teliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 203.

respondennya sedikit/kecil.³ Wawancara ini digunakan untuk menggali data-data pokok dan data penunjang yang diarahkan pada responden dan informan yang dapat memberikan informasi seperti: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil pembelajaran yang diberikan guru serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran.

3. Dokumentar

Dokumentar adalah mencari data mengenai hal-hal variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.⁴ Dokumentar digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang bersumber dari staf tata usaha sekolah, dokumen-dokumen yang diperlukan seperti data guru, data jumlah peserta didik, letak geografis, sejarah dan tujuan berdirinya sekolah, struktur organisasi, sarana dan prasarana arsip-arsip yang berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data yang di gali, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dapat di lihat dalam table berikut:

³ *Ibid.*, h. 194.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 274.

Tabel II**Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	1. Data pokok tentang Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin yang meliputi: a. Perencanaan pembelajaran 1. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran b. Pelaksanaan pembelajaran 1. Kegiatan awal 2. Kegiatan inti a) Materi b) Metode dan Strategi 3. Kegiatan akhir (penutup) c. Evaluasi hasil	Guru Guru Guru Guru	Wawancara, dan Dokumenter Observasi dan Wawancara Observasi dan Wawancara

	pembelajaran 2. Data tentang Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran fiqh materi mawaris di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin, yang meliputi tentang: a. Faktor Guru b. Faktor Peserta Didik c. Faktor Sarana dan Pra sarana d. Faktor Lingkungan	Guru Guru dan Peserta Didik Guru Guru Guru	Observasi dan Wawancara
2.	Data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin b. Keadaan guru, staff dan karyawan c. Tujuan, visi dan misi SMAN 1 Salam Babaris	Kepsek/ Staf TU/Dokumen	Observasi, Wawancara, dan Dokumenter

	Kabupaten Tapin		
	d. Letak geografis dan luas wilayah		
	e. Sarana dan prasarana		

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data di gali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan dalam pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

a) Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b) Klasifikasi Data

Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai jenis-jenis data yang diperlukan. Klasifikasi data merupakan usaha menggolongkan, mengelompokkan, dan memilah data berdasarkan pada klasifikasi tertentu yang telah di buat dan ditentukan oleh peneliti. Data yang diklasifikasikan mengenai pelaksanaan pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran

serta evaluasi hasil pembelajaran dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin yang meliputi faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

c) Interpretasi Data

Teknik ini digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran tanpa mengubah maksud terhadap data-data yang telah ada.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana penerapan seorang guru dalam pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin. Selanjutnya dapat di tarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian ini, penulis menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan

- a) Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
- b) Membuat desain proposal.
- c) Berkonsultasi dengan dosen penasehat mengenai desain proposal penelitian.
- d) Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahapan Persiapan

- a) Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah disetujui.
- b) Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar.
- c) Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahapan pelaksanaan

- a) Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang terkait.

- b) Mengumpulkan data dari para responden dan informasi sesuai dengan pengumpulan data yang telah di buat.
- c) Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang di peroleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan akhir

- a) Menyusun laporan hasil penelitian.
- b) Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi penelitian yang diajukan.
- c) Memperbanyak naskah skripsi yang telah di perbaiki dan di setujui oleh dosen pembimbing untuk di bawa ke sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan UIN Antasari Banjarmasin.