

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran fiqh materi mawaris di kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin terlaksana dengan kurang baik, dilihat dari perencanaan yang kurang sesuai dan evaluasi pembelajaran yang hanya dilakukan pada setiap akhir bab mata pelajaran, walaupun dalam pelaksanaannya sudah terlaksana dengan baik.
2. Keberhasilan pembelajaran tersebut didukung oleh faktor guru yang berkompetensi, sarana dan prasarana yang relatif baik dan lengkap, serta lingkungan yang kondusif. Satu-satunya faktor penghambat dalam pembelajaran yang dimaksud adalah sebagian kecil peserta didik kurang konsentrasi dan bisa berbuat jahil terhadap temannya saat pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran**

Saran-saran penulis berhubungan dengan Pembelajaran Fiqh Materi Mawaris di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin:

1. Kepada guru, khususnya kepada guru mata pelajaran PAI semoga dapat mengembangkan pengetahuan dan kompetensinya tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Kepada peserta didik, agar lebih meningkatkan perhatian dan keaktifan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta lebih memperhatikan saat guru menjelaskan di depan kelas terutama pada pelajaran PAI, karena semuanya merupakan bekal untuk di dunia dan di akhirat.
3. Kepada seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu baik secara material maupun non material dalam proses pelaksanaan pembelajaran agar dapat terlaksana dengan baik.