

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA
DI MTsN 4 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
FITRI INDAH LESTARI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019M/1440 H

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA
DI MTsN 4 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

OLEH

FITRI INDAH LESTARI

NIM. 1501210266

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Fitri Indah Lestari
NIM : 1501210266
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 11 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Fitri Indah Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter pada Siswa di MTsN
4 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Fitri Indah Lestari
NIM : 1501210266
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : PAI
Tahun Akademik : 2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Februari 1997
Alamat : Jl. Tembus Mantul Gg. Asparagus RT 24 RW 02 NO 28
Kelurahan Kelayan Selatan Kecamatan Banjarmasin
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Maret 2019

Pembimbing
Bidang Konten & Metodologi

Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan

Dra. Hj. Shapiyah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Murayati, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendidikan Karakter pada siswa di MTsN 4 kota Banjarmasin. Nama: Fitri Indah Lestari, NIM 1501210266, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 15 Mei 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,75(A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. M. Ramli, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fitri Indah Lestari, 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter pada siswa di MTsN 4 kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs.H. Abdul Basir, M.Ag.

Latar belakang penelitian ini pentingnya pendidikan dan pembinaan karakter dikerenakan melihat perubahan moral, seperti penyimpangan merupakan fondasi awal menanamkan karakter pada siswa agar menjadi generasi yang berakhlak mulia. Studi ini yang dimaksudkan untuk menjawab permasalahan menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada kegiatan siswa dan faktor pendukung serta penghambat pada siswa di MTsN 4 kota Banjarmasin. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTsN 4 kota Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan yang data-datanya berupa kata-kata dan gambar, bukan berupa angka atau data statistik. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh melalui metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Penelitian ini menunjukkan, bahwa pelaksanaan pendidikan karakter di MTsN 4 kota Banjarmasin dilakukan dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai karakter kedalam program-program Madrasah. Penerapannya sendiri dilaksanakan dengan menggunakan metode *reward and punishment*, metode motivasi, metode keteladanan, metode pembiasaan, sedangkan proses pendidikan karakter di MTsN 4 kota Banjarmasin dilaksanakan melalui program harian, program intergratif, program ekstrakurikuler dan program pembiasaan.

Hasil dari penelitian ini ditunjukkan dengan perubahan sikap dan perilaku siswa kearah yang lebih baik lagi dengan mencerminkan nilai-nilai karakter mulia seperti: religious, jujur, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli lingkungan

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi lembaga pendidikan khususnya MTsN 4 kota Banjarmasin dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Implementasi, Pendidikan Karakter*

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

”Dan barang siapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihatnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya(tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam” **Q.s Al Ankabut:6**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah teriring do'a dan rahmat-Mu Yaa Allah, rasa syukur yang tiada henti-hentinya saya panjatkan kepada Sang Pencipta alam semesta, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Shalawat serta salam saya hadirkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Dengan segenap jiwa dan kerendahan hati saya persembahkan buah karya sederhana ini sebagai tanda bakti dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

Untuk Kedua orang tua saya Ibu dan Bapak yang tak pernah lelah berdo'a siang dan malam . Terimakasih telah berjuang untuk melahirkan,membesarkan,mendidik,menyekolahkan sampai sarjana memberikan cinta kasih sayang maupun materi serta dukungan kepadaku dalam menjalani kehidupan ini terutama dalam segi pendidikan. Semoga rahmat dan ampunan Allah selalu terlimpah kepada Ibu dan Bapak. Aamiin,tak lupa juga terima kasih untuk adikku yang selalu mendo'akan serta memberi dukungannya dan terimakasih juga buat keluarga besar Banjarmasin dan Surabaya yang selalu memberikan do'a dan supportnya.

Untuk semua guru-guru dari TK.Aisyah Busthanul Athfal XX Banjarmasin, SD.Muhammadiyah 6 Banjarmasin, MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin, MA Negeri 3 Banjarmasin. Dan semua dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin serta dosen pembimbing yang ikhlas memberikan ilmu, bimbingan yang bermanfaat dan yang membukakan cakrawala ilmu pengetahuan. Semoga amal pahala jariyah bapa,ibu semuanya dibalas Allah SWT. Amin

#Untuk semua sahabat-sahabatku yang terutama Liya Aflah ,Zulfa Azizah ,Qonitaton Khofizhoh ,Icha Karimah dan kawan-kawan PAI C 2015, Aqidah Akhlak A 2015 dan kelompok ppl 2 grup 60. Terimakasih telah memberikan dukungan semangat dalam membantu proses selesainya skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga amal baik kalian mendapat ridho dari Allah SWT, Aamiin Jazakumullah Khairan Katsiro

Akhir kata, jadikanlah apa yang diraih orang lain sebagai motivasi untuk anda. Yakinlah anda juga pasti bisa dan tetaplah bersyukur dengan apa yang telah anda miliki saat ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Definifi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Implementasi	11
B. Pengertian Karakter	11
C. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
D. Landasan Dasar Pendidikan Karakter.....	14
E. Nilai-nilai Yang Dikembangkan Dalam Pendidikan Karakter	15
F. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
G. Fungsi Pendidikan Karakter.....	22
H. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter	23
BAB III: METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Pengolahan Data.....	32
F. Analisis Data	33
G. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data	52
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	57
B. Saran-Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	30
4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 3 Kota Banjarmasin	39
4.2	Keadaan Guru MTsN 3 Kota Banjarmasin	40
4.3	Data siswa dalam empat tahun terakhir	41

