

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah lapangan atau *field research* dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Penelitian kualitatif bersifat deskriptif yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka.

Penelitian diharapkan mampu memahami fenomena yang terjadi dan selanjutnya menangkap makna dibalik gejala yang ada. Sedangkan instrument penelitian selain manusia, berfungsi sebagai alat bantu dalam proses pencarian data.

B. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi dan Sampel

1. Subjek penelitian ini adalah 5 guru yaitu guru aqidah akhlak, guru fiqh, guru pkn, guru Bahasa Indonesia, guru ipa dan siswa kelas IX MTsN 4 Kota Banjarmasin.
2. Objek penelitian ini adalah Implementasi Pendidikan Karakter pada siswa adalah menanamkan nilai-nilai karakter yang diterapkan pihak sekolah dan faktor pendukung serta penghambat implementasi pendidikan karakter pada siswa di MTsN 4 Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

¹ Syaifullah Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), h.5

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data Implementasi pendidikan karakter pada siswa di MTsN 4 Kota Banjarmasin, meliputi:

- 1) Pendidikan karakter pada siswa di MTsn 4 Kota Banjarmasin dengan indikator:
 1. Religious
 2. Jujur
 3. Toleransi
 4. Displin
 5. Peduli Lingkungan
 6. Tanggung Jawab

- 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter pada siswa di MTsN 4 Kota Banjarmasin meliputi:
 - a) Faktor Guru
 - b) Faktor Siswa
 - c) Faktor Sarana Prasarana
 - d) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1). Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi di MTsN 4 Kota Banjarmasin
- 2). Keadaan sarana prasarana di MTsN 4 Kota Banjarmasin
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MTsN 4 Kota Banjarmasin

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu beberapa guru yang ada di MTsN 4 Kota Banjarmasin. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Informan utama, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan lain-lain.

D. Teknik Pengumplan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang Implementasi pendidikan karakter pada siswa di MTsN 4 Kota Banjarmasin.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang diajukan secara lisan kepada responden(informan) untuk mengumpulkan data.

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang Implementasi pendidikan karakter pada siswa di MTsN 4 Kota Banjarmasin

C. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain. Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- 1). Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi di MTsN 4 Kota Banjarmasin
- 2). Keadaan sarana prasarana di MTsN 4 Kota Banjarmasin
- 3). Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha di MTsN 4 Kota Banjarmasin

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut.

MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data Implementasi pendidikan karakter pada siswa di MTsN 4 Kota Banjarmasin, meliputi:</p> <p>1). Pendidikan karakter pada siswa di MTsn 4 Kota Banjarmasin dengan indikator:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Religious2. Jujur3. Toleransi4. Displin5. Peduli Lingkungan6. Tanggung Jawab <p>2). Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter pada siswa di MTsN 4 Kota Banjarmasin</p>	<p>Guru</p> <p>dan</p> <p>Siswa</p>	<p>Observasi</p> <p>dan</p> <p>Wawancara</p>

	<p>meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Faktor Guru b) Faktor Siswa c) Faktor Sarana Prasarana d) Faktor Lingkungan 		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1). Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi di MTsN 4 Kota Banjarmasin 2). Keadaan sarana prasarana di MTsN 4 Kota Banjarmasin 3). Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MTsN 4 kota Banjarmasin. 	<p>Kepala ekolah, Guru dan Tata Usaha</p>	<p>Wawancara Dan Dokumentasi</p>

D. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.²Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan fokus penelitian.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

²Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

E. Analisis data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang implementasi pendidikan karakter pada siswa di MTsN 4 Kota Banjarmasin yang dilakukan dengan analisis deksriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan persiapan
 - a. Melaksanakan proposal skripsi
 - b. Memohon suatu riset dari bapak dekan fakultas tarbiyah dan keguruan untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
 - c. Membuat pedoman wawancara dan observasi
 - d. Menyampaikan instrument data
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data

b. Mengolah dan melakukan analisis data

c. Menarik kesimpulan

4. Tahap penyusunan laporan

Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian kemudian mengkonsultasikannya dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi atau disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya di ajukan ke sidang munaqasyah untuk di uji dipertahankan kebenarannya.

